30.04.2020 Czwartek

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.
Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody.

1. Chronimy przyrodę – zabawa dydaktyczna, inspirowana wierszem Ireny Róży Salach „*Wszędzie czysto*”.

Najpierw moi drodzy wysłuchajcie wiersza pt. „Wszędzie czysto”

Czysty dom i czysty ogród,
w lesie czysto, w polu też.
Czysta rzeka i jezioro,
samo zdrowie – wierz mi, wierz.
Brudu nie chce widzieć wcale
ani morze, ani niebo.
Taką cichą mam nadzieję,
nie wiecie dlaczego?
Bo od kogo to zależy,
aby czysty był nasz świat?
By ptak śpiewał, strumyk szemrał,
by w ogrodzie zakwitł kwiat?

Teraz zastanówcie się chwilę o czym był wiersz i odpowiedzcie rodzicom na następujące pytania:

− W jakich miejscach wymienionych w wierszu jest czysto?
− Od kogo zależy czystość świata?
−Jak wygląda świat, kiedy jest czysty?

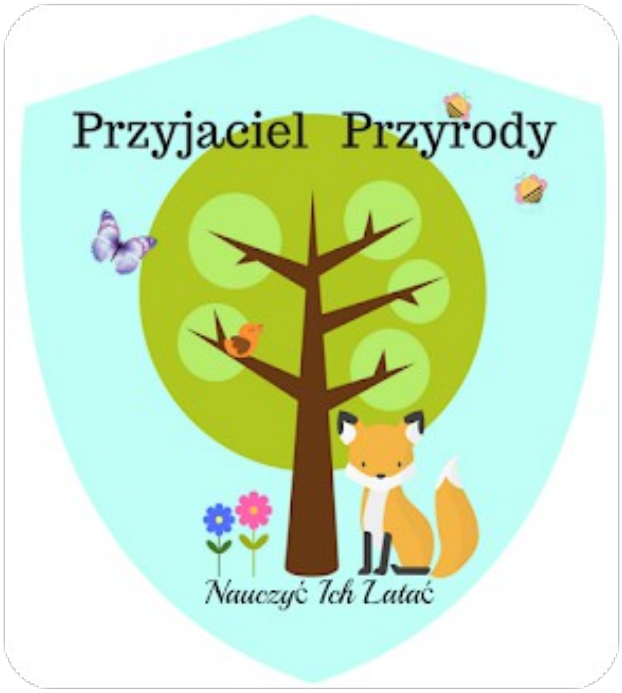
2. Zabawa „*Wiem, jak dbać o przyrodę*”.

Do tej zabawy będą potrzebne nam klocki, patyczki lub inne przedmioty, które będą mogły być naszą punktacją.

Rodzic kontynuuje rozpoczętą wcześniej rozmowę.
Pyta dziecko: Co możemy robić, by chronić przyrodę?
Dziecko wypowiada się swobodnie a rodzic uzupełnia jego wypowiedzi.
Następnie proponuje zabawę. Wypowiada zdania i jeżeli dziecko się z tym zdaniem zgadza pobiera z pojemnika stojącego przed nim po jednym klocku i układa klocki przed sobą, w jednej linii.
Przykłady zdań:
- Oszczędzamy wodę.
- Wyrzucamy śmieci do kosza.
- Segregujemy śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników.
- Sadzimy drzewa i kwiaty.
- Nie depczemy roślin.
- Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.
- Nie łamiemy gałęzi.
- Chodzimy po chodnikach.
- Oszczędzamy papier.

Następuje wręczenie odznaki *Przyjaciel przyrody.*
Rodzic wyraża pewność, że dziecko już doskonale wie, jak dbać o przyrodę i że będzie ją szanować. Wręcza dziecku odznakę *Przyjaciela przyrody* i nakleja ją dziecku na ubranie.

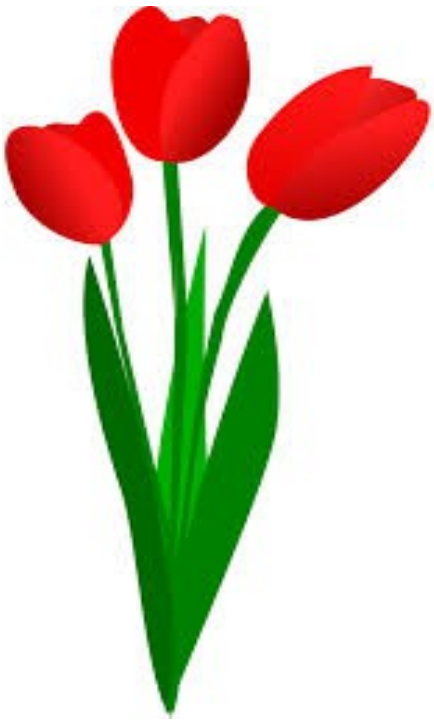
Moi drodzy jesteśmy z Was dumne, że tak pięknie z rodzicami uczycie się ważnych rzeczy jakimi są sposoby dbania o dobro naszej planety.

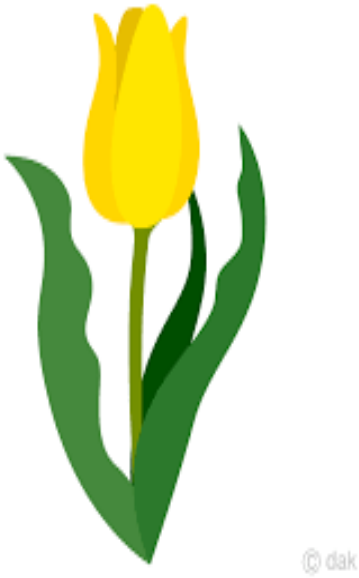


To odznaka dla Was za wspaniałą pracę :-)

3. Zabawa słowna „Tulipan jest jak…”

Potrzebujemy obrazki przedstawiające tulipana w dwóch kolorach: czerwonym i żółtym.
Rodzic pokazuje dziecku obrazki tulipanów w różnych kolorach a dziecko rozpoznaje i nazywa kolory tulipanów. Następnie rodzic rozkłada obrazki tulipanów (obrazkiem do dołu). Dziecko losuje jeden obrazek i kładzie go przed sobą. Potem kończy zdanie:
Tulipan jest (podaje kolor wylosowanego kwiatka) jak… (podaje nazwę dowolnego elementu w pokoju, który jest w takim kolorze), np.: Tulipan jest czerwony jak pojemnik na klocki.





4. Wspólne śpiewanie poznanej w tym tygodniu piosenki pt. „Ekologiczne regae”.

Dzieci, na podsumowanie tego tygodnia zaśpiewajmy wspólnie poznaną piosenkę. Zaproście do wspólnego śpiewania mamę, tatę, brata lub siostrę.

https://www.youtube.com/watch?v=xLjiPH7Moyk

Chętne dzieci mogą wykonać z rodzicami ekologiczne instrumenty. Jak? Już Wam piszemy.

Ekologiczne grzechotki – wsypujemy do plastikowych butelek fasolę, groch, ryż lub kaszę gryczaną. Rodzic szczelnie zamyka pojemniki, używając do tego mocnego kleju lub taśmy klejącej. W zależności od tego co wsypiemy do butelki i w jakiej ilości, otrzymamy inny dźwięk.
Ekologiczne bębenki – z pomocą rodzica dziecko zakleja kartonowe pudełko taśmą klejącą. Na takim bębenku możemy grać swoimi paluszkami lub na przykład kredką.

Miłego weekendu kochani. Pozdrawiamy :-)