**UCHWAŁA NR 5/2020/2021**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Czachówku**

**z dnia 28 sierpnia 2020 r. w sprawie zmian**

**w *Statucie Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskieg*o *w Czachówku***

Na podstawie art. 72 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 pkt. 2 ustawy z 14 grudnia 2016r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. poz. 910 z późn.zm), uchwala się co następuje:

§1.

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. **W ROZDZIALE III – ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY – Rozdział I – Ogólne zasady funkcjonowania szkoły § 6.**

**Dodaje się zapisy o następującym brzmieniu:**

* „Oddział może być podzielony na grupy z przedmiotów: informatyka, języki obce i wychowanie fizyczne –zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami.”
* „Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny w dwóch etapach edukacyjnych: pierwszy etap edukacyjny –klasy I-III, drugi etap edukacyjny – klasy IV-VIII oraz edukację przedszkolną w oddziałach przedszkolnych.”
* Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.”
* Informatyka realizowana jest w pracowni komputerowej(stacjonarnej i mobilnej). Zasady korzystania z pracowni określa regulamin, z którym uczniowie zapoznawani są na początku roku szkolnego.”
* „Niektóre elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, a także podczas wycieczek i wyjazdów.”
* Organizacja wycieczek i wyjazdów szkolnych odbywa się zgodnie z obowiązującym w Szkole regulaminem.”
* „Uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenie na indywidualny tok nauki. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dyrektor Szkoły zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.”
* „Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.”
* „Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne w formie kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów dla uczniów, zajęć wspomagających rozwój dziecka, zajęć przygotowujących do konkursów przedmiotowych i olimpiad.”
* „Dyrektor może za zgodą władz oświatowych zorganizować klasę integracyjną oraz prowadzić działalność innowacyjną bądź eksperymentalną na warunkach określonych w przepisach MEN.”
* „W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne, w tym przerwy obiadowe.”
* „Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów na terenie Szkoły pełnione są dyżury nauczycielskie. Harmonogram dyżurów jest corocznie dostosowany do tygodniowego planu zajęć tak, aby zapewnić uczniom opiekę na terenie Szkoły.”
* „Za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych odpowiada osoba prowadząca te zajęcia.”

1. **W ROZDZIALE VII – UCZNIOWIE - Rozdział 1 - Prawa i obowiązki ucznia**

**§ 68.**

**dodaje się zapisy o następującym brzmieniu:**

* „Uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.”
* „Uczeń ma prawo do wyrażania w kulturalny sposób swoich myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób; prawo to zawiera swobodę poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji w formie ustnej, pisemnej, artystycznej lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka przy zachowaniu ogólnie przyjętych norm etycznych, moralnych i obyczajowych.”
* „Uczeń ma prawo do ochrony własnej prywatności:

1) dane osobowe uczniów, ich rodziców/prawnych opiekunów są prawnie chronione i nie mogą być przetwarzane bez ich zgody;

2) dysfunkcje i problemy szkolne uczniów są objęte tajemnicą i mogą być ujawnione tylko uprawnionym osobom.”

* „Uczeń ma prawo do zgłaszania naruszenia swoich praw, które miały miejsce na terenie i w godzinach pracy Szkoły. Fakt ten zgłasza w pierwszej kolejności wychowawcy klasy, może zwrócić się także o pomoc do pedagoga szkolnego, psychologa, Opiekuna Samorządu Uczniowskiego lub każdego innego pracownika Szkoły.”
* „Osoby, do których zwrócił się uczeń, podejmują odpowiednie działania w celu ustalenia, czy doszło do naruszenia jego praw.”
* „W przypadku stwierdzenia naruszenia praw ucznia podejmowane są działania wyjaśniające przyczynę i okoliczności tego naruszenia, a następnie prowadzące do ustalenia winnych naruszania praw ucznia oraz naprawienia wyrządzonych krzywd.”
* „Uczeń ma prawo do zwrócenia się do Dyrektora Szkoły z prośbą o interwencję, jeśli działania osób, do których się wcześniej zwrócił, nie przyniosą oczekiwanych efektów.”

## W ROZDZIALE X - **Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów**

**§** 66 pkt.3 otrzymuje brzmienie

1. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych. O ocenie z pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty. Skala oceniania prac klasowych, testów, sprawdzianów:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Praca klasowa |
| niedostateczny | 0 - 30 % |
| dopuszczający | 31 - 49 % |
| dostateczny | 50 - 69 % |
| dobry | 70 – 84 % |
| bardzo dobry | 85 – 97 % |
| celujący | 98 - 100 % |

1. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny w skali sześciostopniowej:
2. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
3. opanował zakres wiedzy i umiejętności (98%) określonych podstawą programową w danej klasie;
4. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
5. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy;

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

.........................................................

(przewodniczący Rady Pedagogicznej)