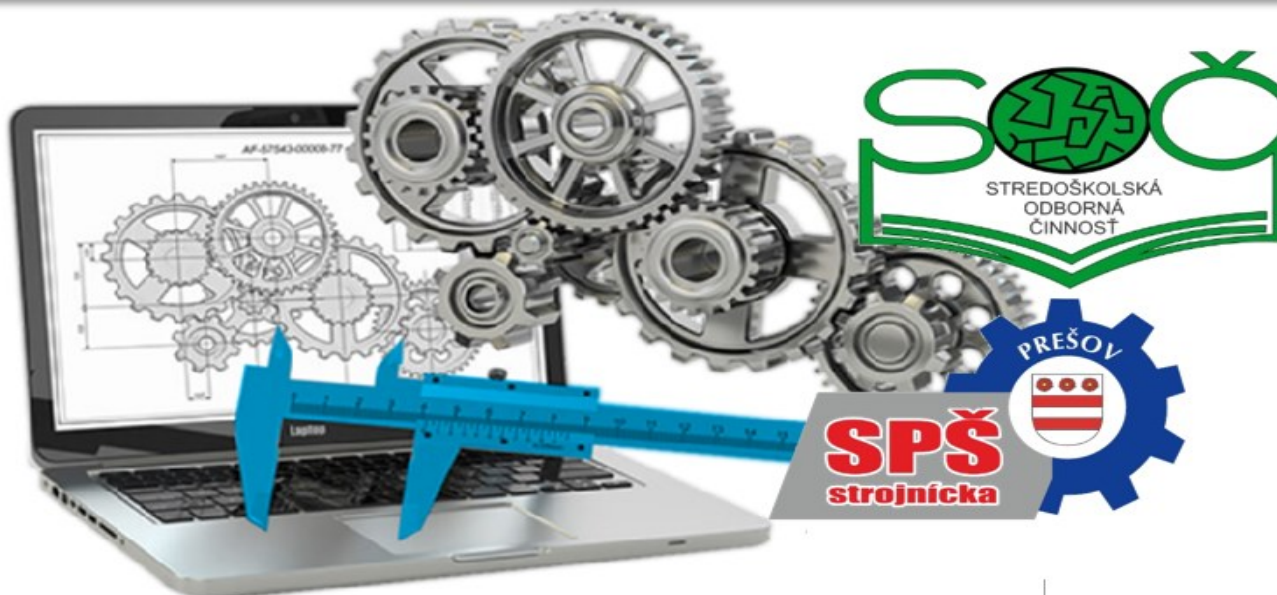




43. ročník Stredoškolskej odbornej činnosti

Obsah

- Súťaž v digitálnom spracovaní informácií
- Olympiáda ľudských práv
- Internet a my
- Akreditácia v rámci programu Erasmus+
- Školské kolo SOČ
- Veľká pátracia súťaž o knihách
- Virtuálny DOD
- Vyhodnotenie školského a krajského kola SOČ
- Deň učiteľov

Stredoškolská odborná činnosť je dobrovoľná, záujmová činnosť žiakov denného štúdia stredných škôl, rozvíjajúca talent nadaných žiakov, ktorí môžu ukázať, čo sa v nich ukrýva tým, že vytvoria niečo nové alebo vylepšia niečo v čom sa dobre vyznajú, čo ich zaujíma, čomu sa venujú. Podstatou myšlienky organizovať túto aktivitu je postupné získavanie mladých ľudí, ktorí ešte nemajú praktické skúsenosti v odbornej oblasti strojárstva, dopravy, elektrotechniky, informatiky a programovania. Cieľom je osvojenie si teoretických vedomostí, schopností a zručností a ich uplatňovanie v praxi, resp. v zamestnaní po ukončení štúdia. V našej škole sa už tradične vo februári koná školské kolo tejto súťaže. Tohoročná prehliadka prác 43. ročníka SOČ sa konala v stredu, 17.februára 2021, prostredníctvom online meetingu. V tomto školskom roku súťažilo 8 žiakov 4.ročníka s piatimi originálnymi prácami v troch kategóriách. Žiaci mnohokrát navrhujú zložité konštrukčné prvky strojov a zariadení a realizujú výrobné postupy s využitím najnovších dostupných technológií. Neoddeliteľnou súčasťou projektov sa stáva 3D tlač a vysoko sofistikovaná výroba pomocou CNC strojov. Na úrovni porovnateľnej s vysokou školou hodnotíme a analyzujeme rôzne technologické operácie. Jedna z prác porovnáva výrobu prostredníctvom klasických technológií a 3D tlače. Dosiahnuté výsledky tejto práce odhaľujú fakty, ktoré budú v budúcnosti určovať smer výroby prototypov. Dokážeme konštrukčne navrhnuť zariadenia, ktoré s ľahkosťou konkurujú komerčne predávaným zariadeniam, a to nielen po funkčnej stránke, ale aj po stránke kvality a dokonalého prepracovania detailov. Sme školou, ktorá rieši aj druhotné spracovanie odpadov vznikajúcich nielen po skončení životnosti mnohých strojov a zariadení, ale aj pri samotnej výrobe. Svedčí o tom aj práca, ktorá nadväzuje na veľmi úspešný projekt z minulého kola. Dávame veciam druhú šancu, a to renováciou veľmi kvalitných a obľúbených motocyklov ako je JAWA 350. Sme radi, že sme aj tento rok mohli byť partnerom tejto súťaže a veríme, že sa spoločne stretneme aj v ďalšom ročníku.

Ing. Pavol Pavlanin, predseda hodnotiacej komisie SOČ

Súťaž v digitálnom spracovaní informácií

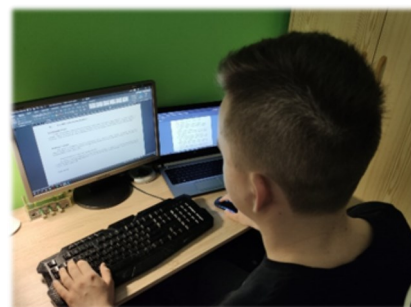
Krajské kolá súťaže stredných škôl v spracovaní informácií na počítači sa uskutočnili dňa 10. 02. 2021. Celkovo sa ich zúčastnilo 49 stredných škôl, v počte žiakov 211. Organizáciou krajského kola v Prešovskom kraji bola poverená Obchodná akadémia v Poprade. Súťaž na krajskej úrovni sa konala rovnakou formou ako na školskej, a to dištančne, pomocou online softvérov. Súťažilo sa v troch kategóriách: písanie na počítači, úprava textu na počítači a v profesionálnom spracovaní textu – wordprocessing. Žiaci našej školy - Branislav Popovič (II.C), Kristián Renzo Stach (II.C) a Peter Štieber (III.B) - súťažili v kategórii wordprocessing.



Vopred boli podrobne oboznámení s priebehom a podmienkami súťaže. Tá trvala 60 minút. Po celý čas museli mať zapnutú kameru a mikrofón, nemohli sa vzdialiť od počítača. Zadané bolo ozaj náročné, pozostávalo z troch častí: úprava čistého textu podľa pokynov, úprava už naformátovaného textu a vytvorenie dokumentu pomocou hromadnej korešpondencie. Aj napriek veľkej snahe všetkých našich súťažiacich sa podarilo súťaž úspešne ukončiť len jednému z nich, Petrovi Štieberovi a umiestniť sa na 6.mieste. Dôvodom pre neukončenie súťaže u ostatných súťažiacich bolo prevažne zlyhanie techniky.

Petrovi Štieberovi srdečne blahoželám!

Peter Štieber, žiak III.B : „Účast v súťaži bola pre mňa celkom výzva. Celkový dojem zo súťaženia hodnotím pozitívne. Aj napriek tomu, že v škole sme sa učili pracovať s programom MS Word len v prvom ročníku, bol som veľmi dobre pripravený súťažiť. Myslím si, že by bolo vhodné na hodinách informatiky aj vo vyšších ročníkoch sa venovať viac práci s balíčkom MS Office.“



Verím, že aj napriek nie práve šťastnému záveru bola účasť v súťaži pre všetkých obohacujúcou skúsenosťou. A rovnako verím, že v budúcom školskom roku budeme pri súťažení technické problémy vedieť viac eliminovať.

Mgr. Mária Forgáčová, koordinátorka pre oblasť digitálnej gramotnosti

Olympiáda ľudských práv



Najlepšie sa podarilo napísať písomný test:

1. miesto: Filip Čačík, III.B
2. miesto: Ľuboš Bugna, III.B,
Tomáš Petro, III.D
Titus Poráč, III.D
3. miesto: Daniel Guman, III.C
Lukáš Čech, III.C

Dňa 15.2.2021 sa uskutočnilo online školské kolo Olympiády ľudských práv. Dištančná verzia sa konala z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie. Do olympiády sa mali možnosť zapojiť žiaci tretích ročníkov. Cieľom je prispieť k ľudskoprávnemu vzdelávaniu, vzdelávaniu k demokratickému občianstvu, celkovej kultivácii poznatkov a postojov študujúcej mládeže, a tým k posilňovaniu základných pilierov demokracie. O OLP prejavili záujem 14 žiaci. Všetci zúčastnení dokázali, že problematika ľudských práv im nie je cudzia. Dosiahli vynikajúce výsledky.

Vítazom srdečne blahoželáme a všetkým zúčastneným žiakom ďakujeme a odmeňujeme ich záujem a vedomosti známkou.

Mgr. Michaela Lapošová, PhD., koordinátorka VLP

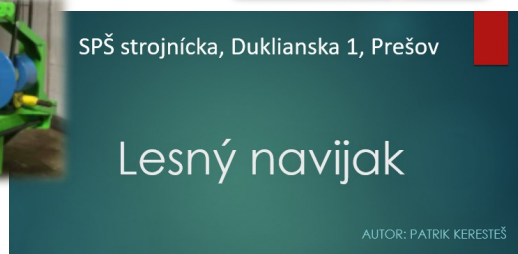
Školské kolo SOČ

Stredoškolská odborná činnosť je tradičná súťaž na našej škole. Školské kolo 43. ročníka prebehlo dištančne v stredu 17.2.2021. O 12tej sa spustila súťaž online cez MS Teams. Okrem súťažiacich a porotcov sa prihlásili aj pedagógovia a žiaci našej školy. Ďakujeme im za podporu súťažiacich.

V tomto školskom roku 2020/2021 súťažilo 8 žiakov 4. ročníka s piatimi originálnymi prácami v odvetviach so zameraním na strojárstvo, dopravu a životné prostredie.

Prvýkrát v histórii školského kola SOČky prebiehala súťaž vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu na Slovensku dištančne. Súťažiaci obhajovali svoje práce online v podobe Power-Pointových prezentácií a krátkych videovstupov. Porotcom a súťažiacim sa tak podarilo vytvoriť vynikajúcu atmosféru počas celej súťaže. Vôbec nebolo badať rozdiel, že súťaž prebiehala online a nie prezenčne.

Ing. Janka Hnatová, koordinátorka SOČ



Veľká pátracia súťaž o knihách

V mysli mnohých sa mesiac marec už tradične spája s knihami a čítaním. V čase dištančného vzdelávania, kedy nám aspoň knihy umožnili cestovať do fantastických svetov, sme našich žiakov oslovili s ponukou pátrať po knihách podľa indícií, ktoré im poskytla hlavná postava danej knihy. V priebehu marca takto pátrali po autoroch a názvoch desiatich kníh krásnej literatúry. Do súťaže sa zapojilo 24 žiakov. Zo správnych odpovedí sme vyžrebovali piatich pátračov, na ktorých v škole čaká sladká odmena. Ďakujeme všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili a verím, že takéto literárne pátranie prinieslo zábavu aj možnosť zopakovať si niektoré vedomosti o literárnych dielach.

A ešte mená vyžrebovaných výhercov:

Juraj Jaško IV.A, Terézia Baranová IV.B, Matej Barnáš IV.D, Pavol Viazanko III.A, Marek Jašš III.C



PhDr. Emília Alcnauerová, učiteľka SJL

Internet a my...

Súčasná pandemická situácia nám nedovoľuje učiť sa v škole. Internet nám podáva pomocnú ruku, a tak môžeme pokračovať v štúdiu. Členovia ŽŠR pripravili pre žiakov našej školy anketu, prostredníctvom ktorej zisťovali, ako internet ovplyvňuje ich každodenný život. 227 žiakov odpovedalo na 9 otázok s výberom odpovede a na 2 otázky s otvorenou odpoveďou.

Výsledky ankety:

- ⇒ 77 % respondentov má dostatočný prístup k internetu, 23 % iba čiastočný prístup k internetu
- ⇒ 36 % respondentov sa pripája na internet cez svoj mobil, 31 % cez laptop, 29 % cez osobný počítač a 4 % cez tablet
- ⇒ 98 % opýtaných sa pripája na internet prostredníctvom wifi
- ⇒ 38 % opýtaných využíva internet v prvom rade na štúdium, 31 % aj ako spôsob vyplnenia voľného času
- ⇒ 25 % respondentov si najskôr otvorí sociálne siete, 22 % Edupage, 19 % internetové vyhľadávače, 16 % svoj e-mail, 12 % online hry, 6 % internetbanking
- ⇒ 21 % respondentov vyhľadáva na internete hudbu, 20 % filmy, 19 % materiály k štúdiu, 15 % novinky o autách, 13 % šport, 10 % novinky vo vede a technike, 2 % e-knihy a audioknihy
- ⇒ youtube je najnavštevovanejšia internetová stránka opýtaných
- ⇒ 74 % opýtaných nakupuje cez internet niekedy, 20 % pravidelne, 6 % nikdy
- ⇒ 75 % respondentov nikdy nesťahuje z internetu nelegálny obsah, 19 % niekedy a 6 % pravidelne
- ⇒ priemerne 6 hodín trávajú respondenti denne na internete
- ⇒ 51 % opýtaných si dokáže predstaviť svoj život bez internetu iba čiastočne, 35 % vôbec a 14 % žiakov by dokázalo žiť aj bez internetu



Mgr. Adriána Mirilovič, koordinátorka ŽŠR

Akreditácia v rámci programu Erasmus +



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Milí naši budúci študenti, vážení rodičia,
pri rozhodovaní sa kam na strednú školu by ste mali mať čo najviac relevantných informácií o škole, pre ktorú sa rozhodujete. Ak ešte váhate s prihláškou na našu školu, možno vás presvedčí najnovšia informácia o možnostiach a výhodách štúdia a realizovania praxe na našej škole.



Skvelá informácia, ktorá vám určite uľahčí rozhodovanie sa kam po skončení základnej školy je, že naša škola získala Akreditáciu v rámci programu Erasmus +, čo nám do budúcnosti umožní jednoduchou formou zapájať sa každoročne do medzinárodných mobility žiakov aj učiteľov a garantuje pridelenie finančných prostriedkov na jednotlivé mobility z Európskej únie.

Žiaci:

- dostanú možnosť realizovať 2-týždňovú zahraničnú prax v školách alebo firmách vo svojom odbore
- získajú certifikát Europas mobility
- získajú potvrdenie o realizovaní zahraničnej stáže
- zlepšia svoje jazykové kompetencie
- nadviažu kontakty pre budúcu spoluprácu, resp. dostanú príležitosť získať prácu v zahraničnej firme po skončení školy
- nadviažu nové priateľstvá a spoznajú danú európsku krajinu a jej kultúru

Učitelia:

- zdokonalia si svoje jazykové kompetencie
- získajú nové poznatky vo svojom odbore / aprobácii
- osvoja si nové metódy, formy a vzdelávacie prístupy, ktoré následne budú môcť aplikovať do svojho predmetu
- získajú motiváciu napredovať a zdokonaľovať sa vo svojom odbore
- spoznajú nové možnosti využívania moderných technológií
- odstránia rutinu zo svojho vyučovacieho procesu a budú otvorenejší inováciám

Už teraz sa tešíme na Vás a našu budúcu spoluprácu tak v škole, ako aj v rámci zahraničných stáží, na ktorých realizáciu sa intenzívne pripravujeme aj v tomto období pandémie.

Mgr. Marcela Macková, koordinátorka Erasmus+

Virtuálny deň otvorených dverí

Otvorené dvere našej školy pre žiakov, ich rodičov a zákonných zástupcov, pre ich učiteľov a vôbec pre priateľov školy máme už tradične každý rok. Čo však bolo v tomto školskom roku netradičné, to je forma realizácie DOD. Prispôbili sme sa pandemickej situácii spôsobenej Covidom 19 a realizovali toto naše celoškolské podujatie v online svete. Online svet je špecifický. Je pravda, že nám chýbal živelný ruch návštevníkov, ich vrava, zapájanie sa do činností, ktoré máme bežne pripravené na jednotlivých stanovištiach v rámci študijných odborov, ale na druhej strane ani v online svete sme nezlyhali. Naši vyučujúci odborných predmetov si pripravili veľmi kvalitné prezentácie v ústnej aj počítačovej forme a predstavili tak verejnosti jednotlivé študijné odbory našej školy na profesionálnej úrovni:

- študijný odbor strojárstvo prezentovali: Ing. Peter Onderko, Ing. Helena Ďuricová, Ing. Rastislav Švirik,
- študijný odbor technika a prevádzka dopravy: Ing. Martina Pavlaninová,
- študijný odbor mechatronika: Ing. Pavol Pavlanin a Ing. Jozef Malinovský,
- vstupné informácie o škole, o projektoch, do ktorých sme zapojení, o živote školy prezentovali: riaditeľka školy RNDr. Hedviga Rusinková, zástupkyňa riaditeľky školy Mgr. Aneta Vargová a školská kariérová poradkyňa PaedDr. Jana Kipikašová.

V deň virtuálneho DOD, 11.3.2021, prebehli v naplánovanom časovom rozvrhu od 12:00 do 14:00 jednotlivé prezentácie študijných odborov na online platforme Google Meet. V rámci prezentácií sme podali žiakom 9.ročníka a všetkým zúčastneným návštevníkom dôležité informácie o študijnom odbore, ktoré zahŕňali charakteristiku študij-



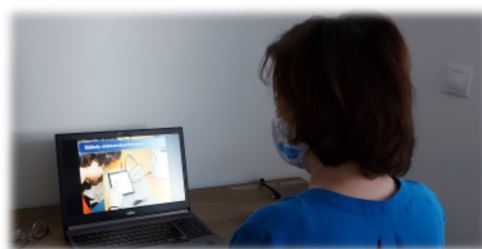
ného odboru, vzdelávací program, otázky praktického vyučovania, spoluprácu s jednotlivými firmami v rámci vyučovania študijného odboru a ďalšie špecifiká, ktoré každý študijný odbor má.

Jednotlivých prezentácií sa zúčastnili návštevníci v počte online pripojených:

- v študijnom odbore strojárstvo – 41 pripojených



- v študijnom odbore technika a prevádzka dopravy - 47 pripojených



- v študijnom odbore mechatronika – 53 pripojených



- úvodná prezentácia so vstupnými informáciami o škole - 55 pripojených



Keďže DOD v online sfére sme realizovali prvýkrát, museli sme prejsť nejedným problémom. Zvládli sme to však na veľmi dobrej úrovni a zároveň sme zistili, čo sa dá ešte v ktorom smere vylepšiť, prípadne urobiť inou formou. Organizácie sa realizoval v rámci kariérového poradenstva a tak chcem za seba poďakovať aj Mgr. Márii Forgáčovej za sprievodné odborné informatické rady a usmernenia. Pevne veríme, že na budúci školský rok sa na DOD už nebudeme vidieť virtuálne, ale vo svete živom, reálnom, kontaktnom.

Ďakujeme všetkým vyššie menovaným kolegom, ktorí sa do prípravy a realizácie virtuálneho DOD zapojili. Rovnako aj všetkým vám, ktorí ste sa virtuálneho DOD u nás zúčastnili.

PaedDr. Jana Kipikašová, výchovná a kariérová poradkyňa

Vyhodnotenie školského kola SOČ

Dňa 22.03.2021 sa v zasadacej miestnosti vedenia školy konalo slávnostné vyhodnotenie 43. ročníka školského kola SOČ. Vedenie školy v zložení RŠ RNDr. Hedviga Rusinková, ZRŠ Ing. Pavol Pavlanin, ktorý bol aj predsedom poroty školského kola SOČ a ZRŠ Mgr. Aneta Vargová privítali našich žiakov - riešiteľov SOČ. Zhodnotili priebeh školského kola SOČ, keďže v tomto školskom roku prebiehala súťaž vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu dištančne. Pochválili ich za prácu a úsilie, ktoré vynaložili a hlavne, že mali odvahu ísť do toho a skúsiť niečo nové, nepoznané.



Riešitelia boli ocenení finančnou hotovosťou od Združenia rodičov pri Strednej priemyselnej škole strojníckej v Prešove a diplomom. Na záver riešiteľom, ktorí budú reprezentovať našu školu v krajskom kole, poprialo vedenie školy veľa úspechov. Veľkú podporu a poďakovanie vyjadrila všetkým riešiteľom aj koordinátorka SOČ Ing. Janka Hnatová, ktorá sa na slávnostnom vyhodnotení nemohla zúčastniť.

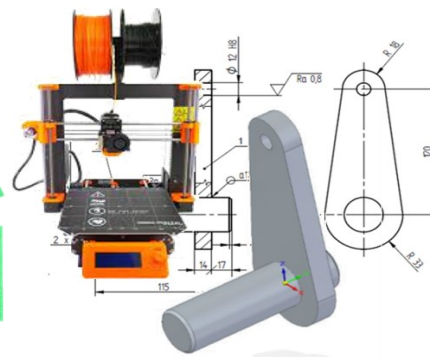
Mgr. Aneta Vargová, ZRŠ

Meno a priezvisko	Konzultant	Názov práce	Súťažný odbor	Umiestnenie
Filip PAĽO, IV.A	Ing. ĎURICOVÁ	Komparácia klasických výrobných technológií a 3D tlače	09- Strojárstvo, hutníctvo, doprava	1. miesto
Matej ARENDÁČ, IV.B Juraj VARGA, IV.B	Ing. ROHÁČ	Motokára a jej zostrojenie		2. miesto
Patrik KERESTEŠ, IV.B	Ing. ĎURICOVÁ	Lesný naviják	01 - Problematika voľného času	1. miesto
Ľubomír ČURA, IV.C Marián GIRÁŠEK, IV.C	Ing. KOLTÁŠOVÁ	Renovácia motocykla Jawa 350/360 panelka		2. miesto

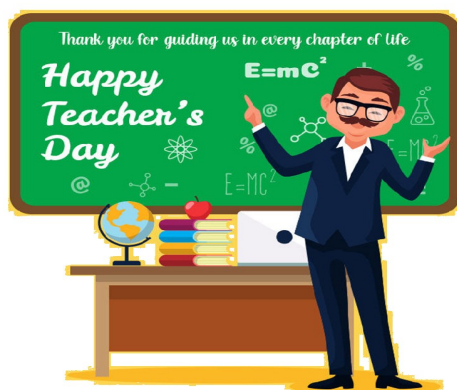
Krajské kolo SOČ

Dňa 26.03.2021 prebiehalo 43. kolo krajskej prehliadky SOČ. Vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu aj tento ročník prebiehal dištančnou formou. Našu školu reprezentovalo šesť žiakov so štyrmi prácami. V odbore 09-strojárstvo, hutníctvo, doprava obsadil pekné 3.miesto žiak IV.A triedy Filip Paľo s prácou Komparácia klasických výrobných technológií a 3D tlače.

Ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy.



Deň učiteľov – 28.marec



Učitelia našej školy nám podávajú pomocnú ruku,
otvárajú naše mysle a dotýkajú sa našich srdc...

Srdečná vďaka!

Všetko najlepšie ku Dňu učiteľov prajú

členovia žiackej školskej rady

Počas štúdia prichádzame do kontaktu s mnohými učiteľmi. Niektorí nás učia iba rok, iní v nás zanechajú nezabudnuteľné spomienky. Aký je naozaj dobrý učiteľ z pohľadu žiaka?

- ◇ „Chápavý, spravodlivý a rád pomôže.“ *Dominik Kováč, II. A*
- ◇ „Milý, trpezlivý a vtipný, ochotne vypočuje všetky starosti, viem, že sa na neho môžem vždy spoľahnúť.“ *Filip Lukáč, II. A*
- ◇ „Vie sa s nami o všetkom porozprávať, stále si na nás nájde čas, vie poradiť i usmerniť. Učivo vie perfektne vysvetliť, hodiny sú veľmi zaujímavé.“ *Martin Kolesár, II. A*
- ◇ „Motivuje ma v učení. Naučí ma veľa užitočných vecí.“ *Kristán Kamenčík, II. A*
- ◇ „Snaží sa pochopiť prednosti a slabiny každého študenta, pomáha mu zlepšiť sa a rozvíjať svoj talent.“ *Peter Verešpej, II. A*
- ◇ „Dáva rady do života a snaží sa, aby z nás niečo bolo. Je veselý a aj cez problémy, ktoré neobchádzajú ani jeho, dokáže rozdávať okolo seba dobrú náladu.“ *Pavol Olejár, II. A*
- ◇ „Ukáže mi, že aj malý chlapec s veľkými snami dokáže obrovské veci.“ *Josef Kall, II. A*

Mgr. Adriána Mirilovič, učiteľka ANJ a SJL

Študijné odbory v školskom roku 2021 / 2022

2381 M strojárstvo

CAD/CAM systémy, programovanie CNC strojov, automatizácia, moderná metrológia

**2387 M mechatronika**

strojárstvo, elektronika, automatizácia, programovanie, robotika, informatika

**3765 M technika a prevádzka dopravy**

autoelektronika, konštrukcia a diagnostika automobilov

