

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola – Gymnázium Tilgnerova, Tilgnerova 14, Bratislava 841 05 |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Spojenej škole Tilgnerova 14 v Bratislave |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X621 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Chemický klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26. november 2020 o 14:00 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Tilgnerova, Bratislava |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Iveta Piršelová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://tilgnerka.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| **Nové trendy vo výučbe-používanie meračov, notebookov, smartfónov na hodinách.**  Do vyučovacieho procesu vstupuje mnoho faktorov, ktoré majú významný vplyv na dosiahnutie požadovaných výsledkov žiaka. Možno hovoriť o žiakovej schopnosti myslieť, zapamätať si nové učivo, vnútornej i vonkajšej motivácie, učebnom štýle i zručnostiach, nevynímajúc prostredie, z ktorého žiak prichádza do školy. Hlavný cieľ – hlbšie pochopenie prírodných procesov – sa má dosiahnuť prostredníctvom cielených žiackych činností, v ktorých dominujú bádateľské aktivity.  Medzi základné podmienky úspešnej realizácie zmien obsahu prírodovedného vzdelávania a zavádzania, resp. presadzovania, nových metód výučby orientovaných na aktivizáciu žiaka . |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  Cieľom nášho stretnutia bolo analyzovať z viacerých hľadísk súčasný stav v oblasti využívania bádateľských prístupov vo vyučovaní prírodovedných predmetov na našej škole. Špeciálnu pozornosť sme venovali identifikácii poznávacích operácií, používaných pri realizácii bádateľsky orientovaných aktivít a možnostiam rozvíjania poznávacích operácií.  Systém Vernier je vytváraný pre využívanie vo vyučovaní, je to systém ktorý pružne reaguje na potreby trhu a zmien v digitálnych technológiách aby ich užitočne využil pre účely výučby pre žiakov. Jeho obsluha je veľmi príjemná, orientovaná na užívateľa. Výborne sa dá skĺbiť demonštrácia učiteľa počas hodín spolu s laboratórnymi meraniami žiakov. |
| Zautžívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa poţiadavky. Vplyv vedecko–technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi mnoţstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými moţnosťami školy. Rozvoj rozumových schopností a osvojovanie pojmov žiakov na ZŠ súvisí s poznávacou aktivitou pri riešení rôznych typov úloh a situácii. V integrovaných životných súvislostiach sú situácie vytvárané zložitými vzťahmi medzi človekom technikou a prírodou. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný ţivot v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré vyuţívajú nové komunikačné a informačné technológie. Koncepcia výchovy a vzdelávania ţiakov v našej škole vychádza z požiadaviek, ktoré vytvárajú potrebu obsahovej a formálnej reštrukturalizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Pre školu z toho vyplýva potreba inovácie tradičného odovzdávania vedomostí a osvojenie si metód spracovania a aplikácie informácií. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Iveta Piršelová |
| 1. Dátum | 26. november 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Edita Čierna |
| 1. Dátum | 27. november 2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Printscreeny online klubu