

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	dištančnou formou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spspo.edupage.org/a/projekt">https://spspo.edupage.org/a/projekt</a>

### 11. Manažérské zhrnutie:

#### Anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ otvorila koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Aneta Vargová, ktorá oboznámila prítomných s programom stretnutia.

Hlavnou tému bolo využitie IKT v predmetoch MAT, FYZ, INF zamerané na zvýšenie matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov.

#### Kľúčové slová:

IKT, internet, počítač, GeoGebra, Wolfram Alpha, Pasco Senzorium

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Téma stretnutia:

Využitie IKT v predmetoch MAT, FYZ, INF zamerané na zvýšenie matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov.

#### Priebeh stretnutia:

V súčasnej epidemiologickej situácii a systéme dištančného vyučovania sme analyzovali možnosti využitia moderných technológií a vymenili si vzájomné skúsenosti. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu je počítač alebo notebook, dataprojektor a interaktívna tabuľa.

V rámci vyučovania oblasti:

- matematika a práca s informáciami,
- človek a príroda,

učíme žiakov využívať aj moderné prostriedky IKT, predovšetkým kalkulačku, ale aj rôzne online aplikácie.

Pri vyučovaní využívame:

- samotnú platformu na realizáciu vyučovacej hodiny – MS Teams, Google Meet,
- tvorba matematických prezentácií, pre lepšiu interpretáciu, vizualizáciu nového učiva, ako aj pri opakovaní, zhrnutí dôležitých poznatkov,
- e - testy vytvárané v portáli EduPage,
- interaktívne cvičenia na precvičenie novej látky, riešenie príkladov a domáce precvičovanie,
- editor rovníc na bežné používanie matematickej a fyzikálnej terminológie, symbolov, značiek,
- učebné texty „Matematika v dialógoch“,
- portál „Pohodová matematika“,
- interaktívne nástroje GeoGebra a Wolfram Alpha na kreslenie grafov,
- Pasco sensorium na vytvorenie interaktívnych experimentov,
- softvérové vybavenie počítačov ako sú programy balíka MS Office, grafické programy, google aplikácie, komunikačné programy a iné.

Na dosiahnutie stanovených cieľov je potrebné žiaka zaujať a motivovať, preto je potrebné využívať rôzne metódy a formy. Počas vyučovacej hodiny je možné využiť viac foriem a metód. Ich striedanie môže prispieť k udržaniu pozornosti žiaka a vyhnúť sa stereotypu. Výber metód a foriem súvisí s cieľom, ktorý chceme na danej vyučovacej hodine dosiahnuť. Softvér GeoGebra je podporným nástrojom nielen na výučbu, umožňuje vytvoriť dynamické grafické prezentácie matematických pojmov a súvislostí (applety), ktoré učiteľ môže použiť predovšetkým v takých partiánoch matematiky a fyziky, kde je na porozumenie problematiky potrebné vytvoriť si správnu predstavu daného pojmu.

Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že aj napriek nepriaznivej epidemiologickej situácii a súčasnému dištančnému vzdelávaniu, je potrebné hľadať spôsoby realizácie výučby, ktoré je možné vykonávať online. Zapojením žiakov do rôznych online aktivít rozvíjame digitálnu gramotnosť žiakov a ich schopnosť efektívne využívať počítač, čo prispieva k lepšiemu uplatneniu sa žiakov na trhu práce.

### 13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula obsah stretnutia, sformulovala závery a podčakovala prítomným za účasť.

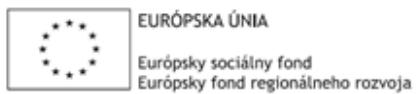
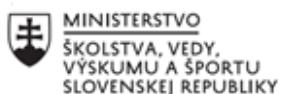
Zároveň informovala členov pedagogického klubu, že tému nasledujúceho stretnutia bude využitie IKT v predmetoch SJL, ANJ zamerané na zvýšenie jazykových zručností a čitateľskej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Judita Geľhošová
15. Dátum	19.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
18. Dátum	19.04.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojnickej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: dištančnou formou

Dátum konania stretnutia: 19.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Belišová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Mgr. Zuzana Fejerčáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mgr. Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Mgr. Judita Gel'hošová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

5.	PaedDr. Jana Kipikašová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Mgr. Adriána Mirilovič		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	RNDr. Hedviga Rusinková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Mgr. Aneta Vargová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia