

16.04.2021r.

Temat dnia: Ptasie pióra

1. *Ptaki i ich pióra* – zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi. Cele: wzbogacanie wiadomości na temat ptaków – utrwalanie koloru upierzenia wybranych gatunków ptaków oraz znaczenia piór w ich życiu, rozwijanie wrażliwości dotykowej.
2. *Album ptaków* – zajęcia plastyczne. Cel: rozwijanie sprawności manualnej – poznawanie sposobu wykonania pracy plastycznej za pomocą techniki wyszywania na papierze.

Zajęcia 1. *Ptaki i ich pióra* – zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi.

Zdjęcia przedstawiające wilgę, wróbla, bociana, skowronka, jaskółkę, gawrona, żurawia.

Rozłożenie w dowolnym miejscu zdjęć przedstawiających ptaki np: wilgę, wróbla, bociana, skowronka, jaskółkę, gawrona, żurawia. Pytamy dziecko: *Jak jednym słowem możemy nazwać przedstawione na zdjęciach zwierzęta? Jakie są charakterystyczne cechy ptaków? Czym różnią się ptaki między sobą? Dlaczego ptaki mają różne ubarwienie?* Uzupełniamy wypowiedzi dziecka.

Piórko (jedno lub więcej) różnego rodzaju.

Układamy przed dzieckiem różnego rodzaju pióra. Dziecko dotyka piór , pociera nimi dłonie, policzki. Określa swoje wrażenia dotykowe. Opisuje wygląd piór. Następnie wręczamy dziecku jedno pióro. Prosimy, aby dokładnie przyjrzało się jego budowie. Wskazujemy na piórku jego podstawowe części: stosiń, chorągiewkę i dutkę. Prosimy, aby dziecko wskazało je na swoich piórkach.

Uwaga: Pióra muszą zostać przed zajęciami dokładnie umyte i osuszone, ewentualnie trzymane przez kilka godzin w zamrażalniku.

Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko podrzuca piórka do góry i za pomocą wydychanego powietrza próbuje utrzymać je jak najdłużej w górze. Następnie kładzie się na dywanie na brzuchu, umieszcza piórko przed sobą i stara się dmuchać na nie jak najmocniej.

Poznawanie znaczenia piór.

pytamy: *Po co ptakom są potrzebne pióra?* Uzupełniamy wypowiedzi dziecka (np. do lotu, zabezpieczają przed zimnem, pomagają utrzymać się na wodzie, zabezpieczają przed drapieżnikami, pomagają chronić się przed zimnem, utrzymują stałą temperaturę ciała).

Poznawanie wpływu zanieczyszczeń wód na ptasie pióra.

Pióra, 4 szklanki, olej, łyżki, obrazek przedstawiający zbiornik wodny zanieczyszczony np. ropą naftową.
Umieszczamy na tablicy obrazek przedstawiający zbiornik wodny zanieczyszczony np. ropą naftową. Pytamy: *Co się stanie z ptakiem, który będzie pływał po takiej wodzie?* Zapraszamy do wykonania doświadczenia. Na stole ustawiamy szklankę z wodą, do której dziecko wlewa dwie łyżki oleju. Obserwujemy, co dzieje się z olejem. Wkładamy piórko do wody w taki sposób, aby cała jego powierzchnia była zanurzona. Po wyjęciu z wody przyglądamy się, jak wygląda piórko (jest posklejane). Staramy się odpowiedzieć na zadane wcześniej pytanie. Uzupełniamy wypowiedzi dziecka. Informujemy, że pióra ptaka po zetknięciu z zanieczyszczoną wodą stają się ciężkie. Ptak nie może wtedy latać i gnie. Dlatego tak ważne jest, abyśmy dbali o czystość naszych wód.

Zajęcia 2. Wiosenny ptak – zajęcia plastyczne.

Zapoznanie z tematem pracy.

Potrzebne: zdjęcie ptaka i jego cień (czarny), biały karton z bloku technicznego, białe kartony z bloku technicznego, kordonek lub wełna, mocny klej, farby, pojemnik z wodą, pędzel.

Proponujemy dziecku wykonanie ptaka.

Dziecko odrysowuje na kartonie sylwetę ptaka. Kolorowym grubym kordonkiem lub włóczką okleja kontury. Następnie wypełniają sylwetę ptaka farbą, według wzoru. Na obrzeżach kartki wykonuje ramkę.

Porządkowanie miejsca pracy.

Dziecko odkłada ukończoną pracę do wyschnięcia. Porządkuje miejsce pracy.

Ptaka można wykonać w dowolny sposób. Można rysować, malować lub ulepić z plasteliny. Dziecko prezentuje swoją pracę. Wymienia nazwę ptaka, który zrobiło. Nadaje mu imię.

Poniżej link do filmu "Jaskółka z rolki do papieru", który można wykorzystać. Życzymy udanej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4>