

# Hodnotenie žiakov v druhom polroku školského roka 2019/2020

## Usmernenie riaditeľky školy k hodnoteniu žiakov v 2. polroku

Uvedené usmernenie k hodnoteniu žiakov vychádza z:

Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020 a ROZHODNUTIA Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/4204/2020 z 22. 5. 2020 s účinnosťou od 1. júna 2020.

### **1. Hodnotené predmety:**

vzdelávacia oblasť	vyučovacie predmety	
	primárne vzdelávanie	nižšie stredné vzdelávanie
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk
Matematika a práca s informáciami	matematika, informatika	matematika, informatika
Človek a príroda	prvouka, prírodoveda	fyzika, chémia, biológia
Človek a spoločnosť	vlastiveda	dejepis, geografia

### **Spôsob hodnotenia:**

**1.ročník** – predmety budú hodnotené slovné

**2. – 9. ročník** – predmety budú hodnotené klasifikáciou

### **Podklady na záverečné hodnotenie:**

1. známky získané v 2. polroku pred prerušením vyučovania,
2. známky získané v priebehu dištančného vzdelávania do 6. apríla 2020
3. slovné hodnotenie učiteľa počas dištančného vzdelávania ako spätná väzba na kvalitu vypracovania zadaných úloh a aktivitu žiaka.

### **Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie**

*Základné princípy:*

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

*Získavanie podkladov na hodnotenie:*

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Prihliada sa na prístup žiaka k práci – dodržanie dohodnutých termínov odovzdávania úloh, komplexnosť odovzdaných zadaní, zapájanie do online vyučovania, vypracovávanie online zadaní.

## **Hodnotenie prospechu žiaka klasifikáciou:**

### **výborný (1)**

Žiak minimálne na 90%:

- v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb vypracováva zadané cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, absolvuje online vyučovania s učiteľom a vypracuje online testy pridelené učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracuje zadania a projekty a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **chválitebný (2)**

Žiak minimálne na 75%:

- v čase určenom učiteľom samostatne alebo s minimom nepodstatných chýb vypracováva zadané cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, absolvuje online vyučovania s učiteľom a vypracuje online testy pridelené učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne s minimom malých chýb spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracuje zadania a projekty s malým počtom chýb a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **dobrý (3)**

Žiak minimálne na 50%:

- v čase určenom učiteľom samostatne, ale s chybami, ktoré si vie na základe návodov učiteľa zväčša opraviť, vypracováva čo najviac cvičení a úloh z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje nadpolovičnú časť online testov a absolvuje nadpolovičný počet online vyučovacích hodín s učiteľom,
- do času určeného učiteľom, samostatne s malými chybami spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- samostatne spracováva zadania a projekty, ktoré za pomoci učiteľa vie opraviť, a ak je na to vybavený, zašle učiteľovi fotodokumentáciu alebo prezentáciu, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **dostatočný (4)**

Žiak minimálne na 30%:

- v čase určenom učiteľom, aj so závažnými chybami, z ktorých si vie na základe podrobných návodov učiteľa aspoň niekoľko opraviť, vypracováva cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita,
- ak je na to doma technicky vybavený, vypracuje aspoň jeden online test a absolvuje aspoň jednu online lekciu pridelenú učiteľom,
- s chybami do času určeného učiteľom spracováva poznámky do zošita zadávané učiteľom,
- vypracované úlohy zašle učiteľovi formou fotodokumentácie, resp. po dohode rodiča s učiteľom úlohy odovzdá poštou alebo pošle po poverených asistentoch učiteľa.

### **nedostatočný (5)**

- žiak si, do času určeného učiteľom (najneskôr však do 30.6.2020), nespracoval žiadne poznámky do zošita zadané počas tohto obdobia,
- nevypracoval v tomto období žiadne cvičenia a úlohy z učebnice a pracovného zošita, neabsolvoval ani jednu online aktivitu,

- do obdobia, kedy začala mimoriadna situácia, dosahoval v škole pri riadnej klasifikácii priebežné hodnotenie nedostatočný.

## **2. Predmety, ktoré nebudú hodnotené (absolvoval/neabsolvoval):**

vzdelávacia oblasť	vyučovacie predmety	
	primárne vzdelávanie	nižšie stredné vzdelávanie
Matematika a práca s informáciami		<b>finančná gramotnosť</b>
Človek a spoločnosť		<b>občianska náuka</b>
Človek a hodnoty	<b>etická výchova/náboženská výchova</b>	<b>etická výchova/náboženská výchova</b>
Človek a svet práce	<b>pracovné vyučovanie</b>	<b>technika, svet práce, varenie, záhradníctvo</b>
Umenie a kultúra	<b>hudobná výchova, výtvarná výchova</b>	<b>hudobná výchova, výtvarná výchova</b>
Zdravie a pohyb	<b>telesná a športová výchova</b>	<b>telesná a športová výchova</b>

## **3. Ukončenie stupňa vzdelania**

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie **pred začiatkom nasledujúceho školského roka.**

## **4. Postup do vyššieho ročníka**

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

2. V čase mimoriadnej situácie je možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku** a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020, o preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z **dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.**

**Uvedené Usmernenie k hodnoteniu žiakov v druhom polroku školského roka 2019/2020** bolo prerokované v pedagogickej rade dňa 25.5.2020.

riaditeľka školy