

GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ 7, KOŠICE



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2010/2011**

október 2011

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy (v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z.)	Gymnázium v Košiciach, Opatovská 7	
Pôvodný názov školy	Gymnázium v Košiciach, Opatovská 7	
Telefónne číslo	055/7274411-13	
Faxové číslo	055/7274430	
Elektronická adresa	zastupca@gymopatke.edu.sk	
Internetová adresa	www.gymopatke.edu.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj, Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	PhDr. Jozef Pištey	Tel. kontakt: 055/7274412
Zástupcovia riaditeľa	Ing.Mgr. Júlia Lukáčová	055/7274414
	RNDr. Michal Kohut	
Rada školy	Predseda:MUDr. Veronika Langerová	
	Tajomník:Mária Ivanovová	

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. októbra 2011.

Rada školy na svojom zasadnutí 13. októbra 2011 prerokovala správu bez pripomienok.

PhDr. Jozef Pištey
riaditeľ školy

Oblasti hodnotenia školy:

I. poslanie a vízia	4
II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	8
III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	9
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	9
V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	13
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.	13
VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	14
VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	15
IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,	16
X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,	18
XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011.	18
XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.	19
XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to _____ Chyba! Záložka nie je definovaná.	
XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK	19

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">-kvalifikovanosť pedagogického zboru a jeho ochota vzdelávať sa-pretrvávajúce partnerstvá so školami v zahraničí, organizovanie výmenných pobytov-vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ-skúsenosti s úspešnou implementáciou menších projektov /Comenius, Socrates /-30 ročná tradícia-humanistický prístup ku žiakom a priateľská atmosféra-nebrzdíme rozvoj žiakov, dávame im priestor pre kreativitu a možnosť spolurozhodovať-triedy s rozšíreným vyučovaním anglického a nemeckého jazyka a z toho vyplývajúca možnosť získať certifikáty KMK II stupňa a FCE-lektor nemeckého jazyka-ponuka krúžkov-školské a mimoškolské akcie-aktívna práca študentskej rady – organizovanie akcií-charitatívna činnosť-umiestnenie žiakov v olympiádach, vedomostných, športových súťažiach-novovybudované jazykové laboratórium,	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">-poloha školy-chýbajúci anglický lektor na konverzáciu-nedostatok prostriedkov na nákup nových IKT a didaktických pomôcok-chýbajúce učebnice a pomôcky pre výučbu podľa nového ŠkVP-nedostatočná kapacita školy pre vybudovanie ďalších učební-vyše 50 ročné budovy jednotlivých pavilónov si vyžadujú finančné krytie na opravy
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">-možnosť získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov a grantov-získavanie sponzorov-možnosti výmeny pedagogických skúseností-zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">-vysoká konkurencia v regióne, veľký počet gymnázií v meste-znižovanie populačnej krivky-osemročné gymnáziá spôsobujú odliv nadpriemerných žiakov zo ZŠ-klesajúce vedomosti žiakov prichádzajúcich zo ZŠ

Vízia školy:

Gymnázium v Košiciach, Opatovská 7 je štvorročné gymnázium s tridsaťročnou tradíciou. Pre triedy prvého, druhého a tretieho ročníka bol v šk. r. 2010/2011 spracovaný Školský vzdelávací program Gymnázia v Košiciach, Opatovská 7, triedy 4. ročníka mali tzv. alternatívne zameranie, ktoré umožňovalo v 4. ročníku žiakom taký výber predmetov, o ktorý prejavujú väčší záujem, resp. z ktorých chceli maturovať

a ktoré sú pre nich profilujúcimi pri výbere vysokej školy. V štvrtom ročníku mali žiaci alternatívneho zamerania 12 vyučovacích hodín povinne stanovených učebnými osnovami / SJ a L, cudzie jazyky, TV/, ostatných 18 hodín si volili sami. V každom ročníku máme skupinu žiakov s rozšírenou výukou nemeckého jazyka pre získanie jazykového diplomu KMK II. stupňa. Táto rozšírená výuka NJ vznikla na základe dohody o kultúrnych stykoch medzi SRN a SR a na základe tejto dohody pôsobí u nás nemecký učiteľ, ktorý spolu so slovenskými učiteľmi NJ učí v týchto skupinách. Jazykový diplom KMK II. stupňa /Sprachdiplom/ je medzinárodne uznávaný certifikát a vyhláškou MŠ SR je získanie tohto diplomu uznané za absolvovanie maturitnej skúšky z NJ úrovne B2. Desiati žiaci 4. ročníka získali Certifikát FCE z anglického jazyka, ktorý im nahradil maturitnú skúšku z AJ.

Naše gymnázium má hlavne svojou stabilne kvalitnou prípravou na vysokoškolské štúdium i vytváraním vhodnej klímy pre štúdium v rámci Košíc dobré meno a zaradilo sa medzi tradičné košické gymnázia. Túto pozíciu chceme aj do budúcnosti obhájiť a naďalej kvalitne pripravovať našich žiakov najmä pre vysokoškolské štúdium. Po návrate učiteliek AJ a NJ z materskej dovolenky chceme v rámci školského vzdelávacieho programu posilniť výuku druhého cudzieho jazyka, od šk.r. 2009/2010 sme zaviedli aj výuku ruského jazyka. Školský vzdelávacie program už v súčasnosti posilnil výuku informatiky.

Škola sa bude aktívne zapájať do rôznych akcií poriadanych vzdelávacími inštitúciami MŠ SR, medzinárodných meraní kvality, projektov a pod. Do budúcnosti sa budeme prioritne snažiť o to, aby:

- naši žiaci získali kvalitné vedomosti a potrebné zručnosti a aby ich vedeli vždy správne použiť,
- sme počas stredoškolského štúdia pripravili z našich žiakov ľudí rozhladených, vytrvalých, schopných kooperovať a pracovať v tíme,
- sme podporovali talentovaných žiakov,
- sme formovali pozitívnym smerom životný štýl našich žiakov, rozvíjali ich emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

V spolupráci s rodičmi sa budeme snažiť vychovávať z našich žiakov ľudsky dobrých, morálne vyspelých a zodpovedných ľudí, ktorí dokážu byť tolerantní voči iným. Voči svojmu okoliu budú pri správnej miere vlastného sebavedomia a pri uplatňovaní humanistických princípov vo svojom konaní dostatočne kritickí.

Na základe analýzy prospechu jednotlivých tried a ročníkov, zapájania sa žiakov do predmetových olympiád, SOČ a rôznych súťaží i skúsenosti, ktoré učitelia našej školy mali so žiakmi v šk. r. 2009/2010 a v šk. r. 2010/2011 v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi, môžeme konštatovať, že

- talentovaným žiakom sa venovali učitelia väčšinou individuálne, najmä pri príprave na rôzne súťaže, predmetové olympiády a pod., ale venovali sa im aj v rámci krúžkovej činnosti,
- vedomosti žiakov prichádzajúcich zo ZŠ sa zhoršujú, zväčšujú sa rozdiely medzi najlepšimi a najslabšími žiakmi a dlhšiu dobu než v minulosti trvá aklimatizácia na stredoškolský systém štúdia,
- pretrváva veľká ospravedlnená absencia žiakov (ospravedlnená lekárom alebo rodičom), u viacerých rodičov je pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka v škole značná benevolencia,
- za pozitívum treba označiť skutočnosť, že sa výrazne osvedčilo doterajšie alternatívne zameranie gymnázia v tom, že veľká časť žiakov 4. ročníka si vyberala také predmety a semináre, v ktorých dosahovali veľmi dobré a výborné výsledky.

Skúsenosti z alternatívneho zamerania gymnázia sme využili pri príprave školského vzdelávacieho programu pre 1. - 4. ročník,

- naďalej sa darí našim žiakom dosahovať veľmi dobré výsledky v regionálnych a krajských kolách predmetových olympiád a rôznych najmä športových súťaží.

Poslanie školy:

Naše gymnázium je klasickým štvorročným gymnáziom, jeho školský vzdelávací program je zameraný na prípravu žiakov na štúdium na vysokých školách rôzneho typu. Absolventi našej školy sú zároveň schopní vykonávať povolanie vyžadujúce si po krátkom odbornom zaškolení široké všeobecné vzdelanie.

Špecifický záujem našich žiakov o niektorý predmet, resp. oblasť predmetov, sa aj doteraz mohol v rámci alternatívneho zamerania štúdia uplatniť v štvrtom ročníku výberom voliteľných predmetov. Táto voliteľnosť sa v ŠVP presunula už do tretieho ročníka a bude pokračovať aj v štvrtom ročníku. Profilové vlastnosti absolventa nášho gymnázia podrobne charakterizujeme v školskom vzdelávacom programe našej školy.

Keďže hlavnými „zákazníkmi“ našej školy sú vysoké školy, snažíme sa o úzku spoluprácu najmä s vysokými školami na východnom Slovensku. Na základe zmlúv s Filozofickou fakultou a Fakultou prírodných a humanitných vied Prešovskej univerzity umožňujeme pedagogickú prax študentom týchto vysokých škôl v našom gymnáziu. Výchovná poradkyňa školy p. Palaiová zabezpečuje informovanosť žiakov tretieho a štvrtého ročníka o možnostiach vysokoškolského štúdia, kritériách na prijatie na VŠ a organizuje besedy s vysokoškolskými pedagógmi.

Môžeme konštatovať, že základné poslanie školy – výchova a poskytovanie vzdelávania a rozširovanie vedomostí pre 21. storočie sa nám aj v školskom roku 2010/2011 darilo. Rezervy vidíme ešte v lepšej motivácii niektorých žiakov získať čo najlepší prospech. Túto motiváciu znižuje čoraz jednoduchšie prijímanie na vysoké školy, ktoré súvisí s demografickým vývojom a zvyšujúcim sa počtom vysokých škôl.

Zámery:

Pedagogický kolektív školy chce, aby naše gymnázium bolo modernou a úspešnou školou, rešpektujúcou potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov. Tomuto zámeru podriaďujeme pedagogické stratégie, ktoré majú viesť k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií našich študentov. Z pedagogických stratégií uvádzame najmä frontálnu výučbu, samostatnú prácu žiakov, prácu v skupinách, projektovú výučbu, ale aj doplnujúce stratégie, akými sú exkurzie, krúžková činnosť, predmetové súťaže, zahraničné pobyty žiakov. Týmito stratégiami sa snažíme dosahovať spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, k sociálnym komunikačným spôsobilostiam, k spôsobilostiam riešiť problémy, k spôsobilostiam pracovným, k spôsobilostiam občianskym, sociálnym a personálnym, k spôsobilostiam vnímať a chápať kultúru, k spôsobilostiam uplatňovať základy matematického myslenia a základným schopnostiam uplatňovania poznatkov v oblasti vedy a techniky, k spôsobilostiam v oblasti informačných a komunikačných technológií.

Úzko spolupracujeme s rodičmi. Rodičov novoprijatých žiakov riaditeľstvo školy pozýva v 2. polovici júna na tzv. nulté rodičovské združenie. Na tomto stretnutí riaditeľ a zástupcovia riaditeľa podrobne vysvetľujú systém štúdia na škole a hovoria o všetkom tom, čo by mali rodičia pri vstupe ich detí na našu školu vedieť. S rodičmi komunikujú neskôr hlavne triedni učitelia. 4x ročne sa uskutočňujú triedne zasadnutia združenia rodičov, raz za školský rok plenárna schôdza ZR. Rodičovská rada (tzv. triedni

dôverníci) sa schádza raz mesačne, na jej zasadnutiach sa riešia problémy žiakov, zisťujú sa požiadavky a želania rodičov, na týchto zasadnutiach sa zúčastňuje riaditeľ školy.

Moderné a úspešné gymnázium potrebuje vytvárať aj sociálny komfort pre svojich žiakov i pracovníkov. V školskom roku 2007/2008 sme rekonštruovali telocvičňu školy s výmenou palubovky a prerobením šatní žiakov, spŕch, WC a ostatných priestorov. Dokončili sme opravu a rekonštrukciu žiackych WC v 2., 3. a 5. pavilóne školy a 5 učebni v 3. pavilóne školy. Časť už nevyhovujúcich okien školy sme vymenili za okná plastové. Počas posledných troch školských rokov sa nám podarilo zakúpiť nové stoličky do zborovne školy, kancelárií riaditeľne, sekretariátu a hospodárky a tiež nové lavice a žiacke stoličky do niektorých tried. V škole pribudli aj nové počítače, kopírky, dataprojekty a iné učebné pomôcky.

Ciele v školskom roku 2011/2012:

1. časť Plánu práce Gymnázia v Košiciach, Opatovská 7 uvádza 13 hlavných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania v šk.r. 2011/2012. Plnenie týchto cieľov kontrolujeme na zasadnutiach predmetových komisií, na gremiálnych poradách riaditeľa školy, na operatívnych poradách pedagogického zboru i na pedagogických radách. V šk. roku 2010/2011 sme zrealizovali všetky vopred plánované aktivity a akcie PK, v niekoľkých prípadoch došlo k zmene termínu konania akcie. Za úspešné považujeme:

- prípravu žiakov na maturitné skúšky, priebeh konania externých i interných maturitných skúšok, ich veľmi dobrú organizáciu i celkovú úspešnosť našich žiakov pri externých i interných maturitných skúškach,
- prácu s talentovanými žiakmi i zapájanie sa školy do predmetových olympiád a rôznych iných školských a telovýchovných súťaží,
- účasť učiteľov školy na rôznych školeniach,
- medzinárodnú spoluprácu školy i propagáciu školy na verejnosti, ktorá viedla k úspešnej naplnenosti tried 1. ročníka (oproti pôvodnému plánu 5 tried sme prijali žiakov do 6 tried 1. ročníka)

Problémy pociťujeme najmä vo veľkej absencii žiakov.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	557
	Z toho dievčat	341
	Počet tried spolu	18
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	557
	Z toho dievčat	341
	Počet tried denného štúdia	18
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	7/2
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	-
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	6
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

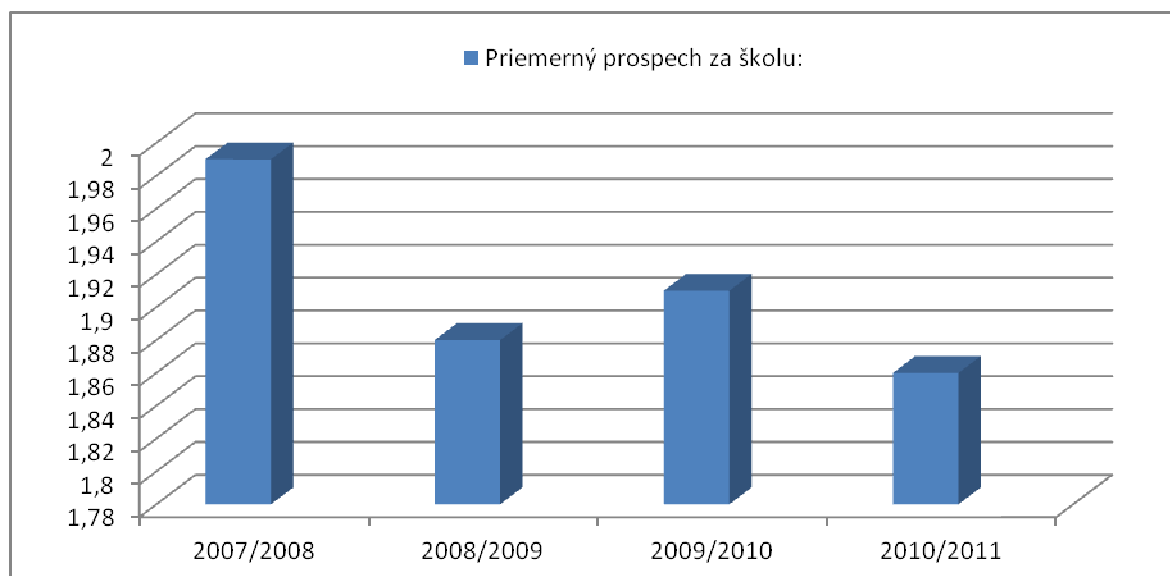
Kritéria na prijímaciu skúšku: na základe výsledkov prospechu v ZŠ a súťaží, výsledky monitoru

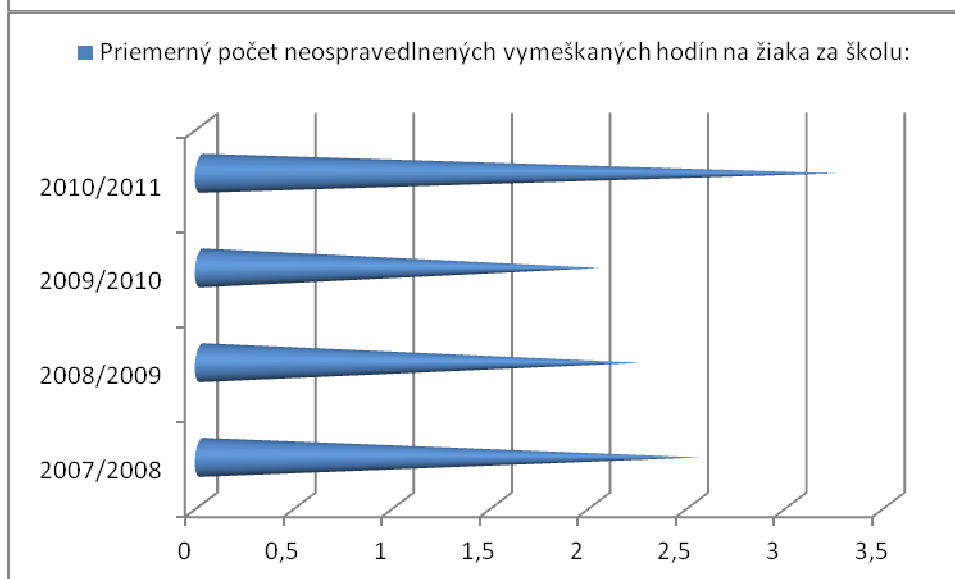
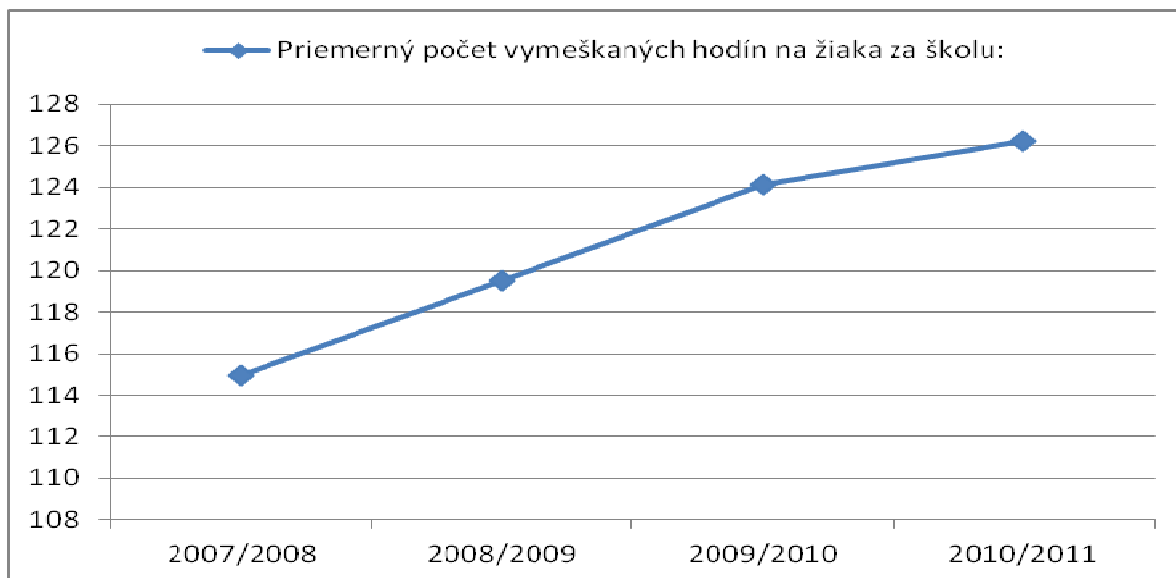
kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
79025	gymnázium	180	297	180			172	167

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu: Prezentácia školy na workshopoch stredných škôl a v rámci Dňa otvorených dverí.

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Priemerný prospech za školu:	1,99	1,88	1,91	1,86
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	114,98	119,49	124,16	126,25
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	2,54	2,24	2,03	3,24
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	112,44	117,25	122,13	123,01





Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov sú na stabilnej úrovni – v tomto šk. roku došlo k zlepšeniu prospechu.

Priemerný počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, čo súvisí nárastom chorobnosti u žiakov (chrípkové epidémie), s možnosťou ospravedlniť žiaka rodičom. Počet neospravedlnených vymeškaných hodín sa zvýšil kvôli trom žiačkam štvrtého ročníka zanedbávajúcim dochádzku, ktoré nakoniec ani neboli pripustené k maturite.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/11 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	97	14	14,4	37	39,4	46	47,4	0		12973	133,74	206	2,12
2.	122	26	21,3	64	52,4	32	26,2	0		15340	125,74	128	1,05
3.	164	36	22	73	44,5	54	32,9	0		19427	118,46	239	1,46
4.	174	54	31	48	27,6	61	35,1	4		20776	119,40	1232	7,08
Spolu	557												

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2010/2011

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	162		1		163	

Výsledky maturitných skúšok MIMORIADNOM skúšobnom období v šk. roku 2010/2011 (september 2011)

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	3		4		7	

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B1	126	78,2
Anglický jazyk B2	2	19
Nemecký jazyk B1	33	83,6

Slovenský jazyk	172	74,4
Matematika	48	62,3

6.3 Interná časť MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	126	68,61 %
Anglický jazyk B2	2	90 %
Nemecký jazyk B1	33	66,52 %
Slovenský jazyk	172	75,38 %

6.4 Interná časť MS

- ústna časť - riadny termín

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk B1	48	36	28	8	0	2,07
Anglický jazyk B2	2	-	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk B1	12	11	10	-	1	2,03
Biológia	12	9	5	3	-	1,97
Dejepis	31	9	7	1	-	1,54
Geografia	27	14	7	2	-	1,68
Chémia	6	10	2	1	-	1,89
Informatika	19	13	7	2	-	1,83
Matematika	16	21	8	1	-	1,87
Náuka o spoločnosti	58	24	9	1	-	1,54
Slovenský jazyk a literatúra	83	46	30	6	-	1,75

- ústna časť - mimoriadny termín - september

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk B1	-	-	-	2	3	4,6
Nemecký jazyk B1	-	-	2	-	-	3,00
Biológia	-	-	3	-	-	3,00
Geografia	-	-	1	1	-	3,50
Informatika	-	-	1	2	-	3,66
Matematika	-	-	-	1	1	4,50
Náuka o spoločnosti	-	2	1	1	-	2,75
Slovenský jazyk a literatúra	1	3	2	-	-	2,17

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katéria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
79025 gymnázium	ŠVP	4	97	4	122	5	164	5	174	18	557
Celkom		4	97	4	122	5	164	5	174	18	557

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2010/2011 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	162	-		8	4	174

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	4	11	5	15	5		40	46,1
z toho žien:	3	8	5	10	3		28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých kvalifikovaných							3
	nekvalifikovaných							40
	doplňujúcich si kvalifikáciu							-
	s 1. kvalifikačnou skúškou							23
	s 2. kvalifikačnou skúškou							2
	s vedecko-akademickou hodnotou							-
Priemerný počet žiakov na učiteľa								14
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								-

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2010/2011

Pedag. zamestnanec – učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec –tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
38	-	-	-	2	-	-	-	-	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy (vrátane školskej jedálne)

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	-	3	7	4	2		16	48,75	
z toho žien:	-	3	6	3	2		14	48,14	
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					-		
		so stredoškolským vzdelaním					6		

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	253	253	100	-	-
Cudzí jazyk	292	292	100	-	-
Prírodovedné	305	305	100	-	-
Odborné	-	-	-	-	-
Spolu	850	850	100	-	-

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Rigorózna skúška	Prešovská univerzita	osv. o priznaní akad. titulu	1
Inovačné funkčné vzdelávanie	MPC		1
Špecializačné vzdelávanie	UIPŠ	MVP na SŠ	1
Inovačné vzdelávanie	MPC	Cabri geometria – základný kurz	1
Adaptačné vzdelávanie	Gymnázium Opatovská 7, Košice	Osvedčenie o abs. adapt. vzdel.	2

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
38	1	1	1	0

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

Škola sa prezentuje na verejnosti zapájaním talentovaných žiakov do predmetových olympiád, rôznych súťaží a pod.

Konkrétna prezentácia sa prejavila:

- Zapájanie žiakov do dobročinných aktivít, akými boli „Deň narcisov“, „Modrá nezábudka“, „Študentská kvapka krvi“, „Liga proti rakovine“
- Spolupráca so slovenským Červeným krížom pri zabezpečení darcovstva krvi žiakov 3. a 4. ročníka
- Informatívne články a inzercia o škole v Korzári (február 2011)
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- V rámci rozvoja partnerských vzťahov sa v septembri 2010 uskutočnil výmenný pobyt žiakov z Wuppertálu v našej škole. V rámci programu nemeckí partneri navštívili Krásnu Hôrku, Betliar, splav Dunajca na Pieninách, Hrebienok a Dobšinskú ľadovú jaskyňu. Oslávili sme 20 ročnú spoluprácu oboch škôl.
- Žiaci našej školy sa zapojili do projektov v oblasti fyziky organizovaných Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach
- Účasť žiakov školy na rôznych športových aktivitách, pretekoch, organizácia Veľkonočného turnaja stredných škôl vo volejbale dievčat a pod.
- V dobe od 10. 12. 2010 sme v škole zrealizovali „Nemecký týždeň“. Jeho súčasťou okrem iného bol aj Deň otvorených dverí a Lesenacht – čítanie v noci v priestoroch školy
- Súťaž gymnázií Košíc o histórii Košíc organizovaná v spolupráci s KSK a Východoslovenským múzeom (máj 2011)
- Workshop: Prezentácia stredných škôl
- Účasť žiakov a učiteľov na Dňoch otvorených dverí vysokých škôl v Košiciach
- Besedy so zástupcami vysokých škôl
- Návšteva žiakov 3. ročníka na úrade vlády, v parlamente, v Prezidentskom paláci
- Exkurzie žiakov v Krakove a Osvienčime, vo Viedni, v Prahe a v Ríme.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda v NJ	Peter Tóth, 2.A	okres. kolo 1. m	3.miest o		
2.	Olympiáda v NJ	Romana Quallichová, 3.E	okres. kolo 1. m	3.miest o		
3.	Olympiáda zo SJL	Dajana Székelyová		6. miesto		
4.	Ruské slovo	Júlia Juhásová		3. miesto	3.mies to	
5.	Olympiáda v ANJ	Denis Kačenga	okr.kolo 2.m.			
6.	Olympiáda V ANJ	Radoslav Pavlinský	okr. kolo 3.m			
7.	Basketbal chlapcov	Družstvo chlapcov		3. miesto		
8.	Florbal dievčat	Družstvo		3.		

		dievčat		miesto		
9.	Kraj.kolo v atletike	Zschabitzová Tomičová		3. miesto		
10.	Basketbal dievčat	Družstvo dievčat		5. miesto		
11.	Florbal chlapcov	Družstvo chlapcov	semifinálové kolo			
12.	Rečnícka súťaž Cicero	školské kolo		účasť		
13.	Hviezdoslavov Kubín	školské kolo		účasť		
14.	Volejbal chlapcov	Družstvo chlapcov	semifinálové kolo			
15.	Futsal chlapcov	Družstvo chlapcov	semifinálové kolo			

Iné súťaže						
P.Č.	Názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Literárna súťaž Min. obrany	Filip Balla			2. miesto	
2.	10.roč.súťaže gymnazistov „Košice včera a dnes“	družstvo školy		3. miesto		
3.	Matematický klokan	59 žiakov	21.3.2011		4 žiaci - Veľký diplom úsp. riešiteľa	
4.	Matematický viacboj	12 žiakov	29. 4. 2011			
5.	Okná do modernej fyziky	Miloš Koscelanský, 3.D		3. miesto		
6.	Súťaž Expert	17 študentov				
7.	Mladý líder	Tatiana Hulvejová 3.C	16.6.2011	účasť		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Prezentácia možností štúdia na SŠ	14.-15. 12. 2010	účasť na workshope	7
2.	Deň otvorených dverí	7. 12. 2010		30
3.	Akadémia k 30.	2. 12. 2010		150

	výročiu školy			
4.	Akadémia k výročiu M. Kukučina	21. 10. 2010	spolupráca s Maticou Slovenskou	35

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ	OPV/K/RKZ/NP/2008-4			
EPPOG 2011 (Master classes)				
ACES- Staň sa dobrovoľníkom v svojej komunite		1300 €		

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011.

V šk. roku 2010/2011 sme mali tematickú inšpekciu č. 8069/2010-2011 v decembri 2010. Inšpekciu vykonali: PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka – ŠIC Košice, Mgr. Viera Pavláková, školská inšpektorka – ŠIC Košice, Mgr. Alžbeta Volná, školská inšpektorka – ŠIC Košice.

Predmet inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie na gymnáziu.

Záver: Škola úzko spolupracovala s poradenskými zariadeniami pri diagnostike integrovaných žiakov, zvyšovaní informovanosti pedagógov o tejto problematike i pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Učitelia akceptovali závery a odporúčania poradenských zariadení k vyučovaniu integrovaných žiakov, vytvárali na hodinách uvoľnenú pracovnú atmosféru, žiakov motivovali a v prípade potreby volili individuálny prístup. Žiaci prejavovali živý záujem o získavanie poznatkov a prácu na hodinách. Zlepšenie si vyžaduje aktualizovanie dokumentácie žiakov integrovaných po 01.

01. 2009 tlačivami schválenými ministerstvom školstva.

Zistilo a porušenie všeobecne záväzných právach a interných predpisov:

§ 11 ods. 11 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (návrhy žiakov začlenených po 01. 01. 2009 neboli vedené na tlačivách schválených ministerstvom školstva).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Opatrenie: návrhy žiakov začlenených po 01. 01. 2009 viesť na tlačivách schválených ministerstvom školstva.

Opatrenie je splnené, od decembra 2010 návrhy žiakov začlenených po 01. 01. 2009 už vedieme na tlačivách schválených MŠ.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V školskom roku 2010/2011 sa zrekonštruovalo 5 tried v 3. pavilóne spolu s výmenou okien za plastové, zrealizovala sa oprava kúrenia v 3. pavilóne.

Svojpomocne sme zrealizovali rekonštrukciu kabinetov biológie a chémie.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Okná do modernej fyziky	január - február 2011		SAV	19	
Hodina fyziky v múzeu	11. 2. 2011	Technické múzeum		25	
Deň otvorených dverí SAV	5. 11. 2010	SAV Košice	SAV Košice	23	oboznámiť sa s výskumnou prácou v odborných laboratóriách SAV

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Beh o cenu starostu MČ Košice - Juh	29.9.2010	Športovo-zábavný areál, Alejová ul., Košice	MČ Košice-Juh	8	úspešná reprezentácia školy na verejnosti
Regionálne kolo súťaže v cezpoľnom behu	24.9.2010			družstvo	podpora kolektívnej hry a fair play, propagácia športovania medzi žiakmi
Regionálne kolo v stolnom tenise dievčat	15.10.2010			družstvo	rozvoj telesného a duševného zdravia žiakov

Veľkonočný volejbalový turnaj	27.4.2011	Gymnázium, Opatovská 7, Košice	Gymnázium, Opatovská 7, Košice	15	podpora kolektívnej hry a fair play, propagácia športovania medzi žiakmi
Štvorylka	20.5.2011	Hlavná ulica, KE		174	podpora kolektívnej hry a fair play, propagácia športovania medzi žiakmi
Matej Cup turnaj vo veľkom futbale dievčat	28.6.2011			družstvo	reprezentácia školy, podpora súťaživosti

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

V tomto roku – ako aj minulý školský rok – sa naša škola zúčastnila dlhodobých športových súťaží: basketbal chlapci a dievčatá, futsal chlapci, florbal chlapci, florbal dievčatá, atletika chlapci a dievčatá.

Súťaže skončili krajskými olympiádami. Hralo sa každý druhý týždeň striedavo chlapci alebo dievčatá.

Dievčatá vo florbale obsadili 3. miesto v kraji, 3. miesto v kraji získali aj chlapci v basketbale. Celkom sa družstvá žiakov nášho gymnázia zúčastnili na 17 turnajoch. V regionálnom kole atletiky získala štafeta 4x100 dievčat 2. miesto. 2. a 3. miesto získali aj v individuálnych disciplínach Tomičová a Schobitzová.

Naše gymnázium pripravilo a zrealizovalo Veľkonočný volejbalový turnaj dievčat košických stredných škôl. Družstvo Gymnázia Opatovská získalo 2. miesto. V máji 2011 sa žiaci školy zúčastnili na celomestskej tanečnej akcii „Štvorylka“.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Literárno-historická exkurzia	1.10.2010	Kežmarok	Predm. komisia SJL	43	výchova k národnej hrdosti
Exkurzia do Prahy	jún 2011	Praha	p. Hubáčeková	37	poznávanie histórie
Exkurzia do Krakova a Oswiencimu	máj 2011	Krakow	p. Hubáčeková	44	výchova k humanizmu, tolerancii
Divadelné predstavenie	14. 12. 2010	ŠD Košice	p. Istvánová · Kristiňáková	550	voľný čas – kultúra
Divadelné predstavenie	17. 4.2011	Divadlo J.	p. Viazanková	33	voľný čas – kultúra

	2011	Záborskéh o v Prešove			
Literiáda v Kulturpark u	septembe r 2010	Kulturpar k KE	p. Istvánová	30	
Exkurzia do Ríma	apríl 2011	Rím	p. Pytliaková p. Tóthová	44	história - poznávanie
Návšteva vedeckej knižnice	septembe r 2011	ŠVK KE	vyučujúci SJK	100	voľný čas a kultúra
Návšteva výhovného koncertu	15. 3. 2011	VSHR Košice		200	prevencia rizikového správania mládeže
Beseda na tému Občan, demokracia a zodpovednosť	17.- 18.5. 2011	Gymnázium Opatovská 7, Košice	vyučujúci NAS	220	výchova k ľudským právam
Nemecký týždeň	7.- 14.12.20 11	Gymnázium Opatovská 7, Košice	vyučujúci NEJ	90	multikultúrna výchova
Výmenný pobyt - návšteva z Wuppertallu	8.-16. 9. 2010	Košice	PK NEJ	24	medzinárodná mobilita
Exkurzia do Viedne	2.-4. 6. 2011	Bratislav a, Viedeň	p. Tomašová p. Mikolajová	36	poznávanie histórie, rozvoj jazykových zručností
Študentská kvapka krvi	november 2010	Košice	p. Tóthová	20	zdravý životný štýl, výchova k humanizmu
Zbierka deň narcisov	15.4.201 1	Košice	p. Tóthová	24	zdravý životný štýl, výchova k humanizmu
Úsmev ako dar	10.12.20 10	Košice	p. Tóthová	10	výchova k humanizmu
Beseda s protidrogo vou tematikou	septembe r 2010	Gymnázium Opatovská 7, Košice	p. Tóthová	97	prevencia rizikového správania mládeže
Výuka v prírodoved nom múzeu	december 2010		p. Szaniszlov á, p. Palaiová	38	ochrana životného prostredia
Exkurzia Jazero- sedimenty			p. Geregová	70	ochrana životného prostredia
Vučovanie v ZOO	jún 2011	ZOO Košice	p. Tóthová	24	ochrana životného prostredia
Vučovanie v Botanickej záhrade	jún 2011	BZ Košice	p. Szaniszlov á	40	ochrana životného prostredia
Environmentálna súťaž - Vplyv človeka na ŽP	20.4.2011	Gymnázium, Opatovská 7, Košice	Gymnázium, Opatovská 7, Košice	9	ochrana životného prostredia

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
vzdelávací	557	435	20

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
1.	Krúžok aerobiku	p. Fehérová	16
2.	Krúžok anglického jazyka	p. Kaduková	15
3.	Krúžok biologický 1	p. Tóthová	25
4.	Krúžok biologický 2	p. Szaniszlová	12
5.	Krúžok biologický 3	p. Tóthová	17
6.	Krúžok filozofický 1	p. Pytliaková	29
7.	Krúžok filozofický 2	p. Pytliaková	28
8.	Krúžok chemický	p. Halászová	17
9.	Krúžok informatiky 1	p. Jančáryová	19
10.	Krúžok kondičnej kulturistiky	p. Evelleyová	26
11.	Krúžok kultúrno - dejepisný	p. Hubáčková	19
12.	Krúžok kultúrno - dramatický	p. Titková	13
13.	Krúžok loptových hier 1	p. Evelleyová	29
14.	Krúžok loptových hier 2	p. Evelleyová	17
15.	Krúžok matematický 1	p. Fehérová	29
16.	Krúžok matematický 2	p. Peržel	25
17.	Krúžok matematický 3	p. Peržel	29
18.	Krúžok matematický 4	p. Fehérová	25
19.	Krúžok volejbalový	p. Peržel	30
20.	Literárny krúžok	p. Viazanková	15

Vyhodnotenie úspešnosti krúžkov:

- Medzi najaktívnejšie patrili športové krúžky (krúžok aerobiku, volejbalový krúžok, krúžok kondičnej kulturistiky a 2 krúžky loptových hier), pod vedením p. Evelleyovej, p. Peržela, p. Fehérovej, ktoré sa aktívne zúčastňovali množstva športových akcií aj sami zorganizovali športové súťaže
- Veľa žiakov si vybralo matematické krúžky, ktoré fungovali pre rozvoj talentov v matematických súťažiach (Klokan, Maks), ale aj ako priestor pre doučovanie žiakov z matematiky.
- V novootvorenom jazykovom laboratóriu prebiehal krúžok anglického jazyka.
- Všetci vedúci záujmových útvarov vynaložili úsilie na to, aby obsahová náplň a jej realizácia bola pre žiakov zaujímavá a pútavá

Kultúrne poukazy sme použili na úhradu vstupného na multimediálny antidiskriminačno – motivačný výchovný koncert Terra Magica Fantastica a na úhradu vstupného za divadelné predstavenie v Štátnom divadle.

Vedenie školy vytvorilo priestor pre žiacku samosprávu, poslaním ktorej je demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na ňom.

Žiacka rada sa v školskom roku 2009/2010 vyjadrovala k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia. Žiacka rada v školskom roku 2010/2011 zorganizovala Imatrikuláciu pre prvákov, Mikulášsku akciu, Karneval, pomáhala pri organizácii 30. výročia školy a spolupracovala s vedením školy pri organizácii rozlúčky s maturantmi.