



## HISTORYJKA Z „Ą”, „Ę”, „EN”, „EM”, „ON”, „OM”

„Ą”, „ę”, „en”, „em”, „on” i „om” pisać prawidłowo chcemy.  
Nauczymy się zasad, pisać dobrze będziemy.

### „Ą” piszemy :

- na końcu rzeczowników, przymiotników, zaimków zakończonych na -a w narzędniku liczby pojedynczej, np. z tą moją ukochaną, z ładną kobietą, z cudowną babcią, z poetą, z kolegą, z atletą;
- na końcu przymiotników, zaimków, liczebników w bierniku liczby pojedynczej, np. nową, moją, drugą;
- w zakończeniach wielu bezokoliczników, np. kichnąć, odpocząć, rosnąć, stanąć, wziąć;
- na końcu czasowników w trzeciej osobie liczby mnogiej czasu teraźniejszego, np. idą, malują, piszą, śpiewają;
- w liczbie pojedynczej czasu przeszłego czasowników w rodzaju męskim przed „ł”, np. odjąłem, krzyknął, podjąłeś, pchnął, umknął, zamknął, popłynął.

### „Ę” piszemy:

- na końcu czasowników w pierwszej osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego i przyszłego, np. piszę, robię, stoję, widzę, napiszę, narysuję, pobiegę;
- przed „ł” i „l” w niektórych zakończeniach czasowników w czasie przeszłym, np. podjęliśmy, popłynęła, ucięło, usunęły, wysunęli, zagarnęła;
- na końcu niektórych rzeczowników rodzaju nijakiego, np. ciele, imię, piskle, plemię, ramię, szczenię;
- w bierniku liczby pojedynczej rzeczowników zakończonych na -a, np. wystawę, Ewę, sałatkę, potrawę, astronautę, poetę, kolegę.



**„Ą”, „ę” piszemy:**

– jeżeli wymieniają się **nawzajem** w różnych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych, np. z**ą**b – z**ę**ba, kr**ą**g – kr**ę**gu, bł**ą**d – bł**ę**du, m**ą**ż – m**ę**żny, d**ą**b – d**ę**by.

**„En”, „em”, „on”, „om” piszemy:**

– w wyrazach **pochodzenia obcego**, czyli zapożyczonych, np.

– moment, parlam**ent**, rent**a**, tal**ent**,

– stemplować, temper**atura**, temp**o**,

– kon**st**ytucja, kon**to**, kon**tr**ast, kon**tr**ola, Lond**yn**,

– kom**pl**ikacja, kom**po**zytor, kom**pu**ter, rom**b**.

**„Om” piszemy:**

– w końcówce **celownika liczby mnogiej wszystkich rzeczowników**, np. desk**om**, dom**om**, kobiet**om**, krzew**om**, las**om**, nog**om**, stoł**om**, sukni**om**.



## KONKURS

1. W tekście historyjki pt. „Konkurs” niektóre wyrazy pojawiły się niepotrzebnie. Skreśl je. Przepisz skreślone wyrazy.

W szkole podstawowej zacięła przy ulicy Pachnącej odbywała się konferencja poświęcona problemom paczką ochrony środowiska. Imprezą huknął towarzyszącą konferencji był konkurs ptakom dla uczniów klas starszych na najlepszy szkolny eksperyment zajączkiem naukowy. W konkursie wzięło pacjentom udział wielu uczniów. Jako pierwszy wystąpił Jakub Bączek. Chciał on pokazać, jak z atramentu umknęły robi benzynę. Jednakże wystąpiły jakieś komplikacje lękiem w trakcie montowania elementów maszyny do przetwarzania warknęła atramentu i eksperyment centymetrem się nie powiódł. Drugim uczestnikiem był syn znanego kompozytora i zarazem dyrygenta Wacek Gęsty. Wacek miał zaprezentować zamknął płyn do czyszczenia instrumentów dętych. Lecz nie udało mu się pokazać jego praktycznego zastosowania dentystycznej, gdyż jego tata wyjechał wraz ze swymi wszystkimi instrumentami przyjęły na koncert do sąsiedniego miasta. Kolejną uczestniczką była sarnom utalentowana szkolna blond piękność Wanda Krążek. Wystąpienie Wandy było komputery sensacją. Dziewczynka miała pochwalić się maszyną do wsunął pakowania kompotu w konserwy. Lecz w najważniejszym momencie klienci Wanda wcisnęła nieodpowiedni przycisk. Coś stuknęło, warknęło i maszyna wybuchła sypnęły niczym bomba. Na tej prezentacji zakończono konkurs, zaś o wystąpieniu kalendarz dziewczynki w szkole opowiadano legendy.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





2. A oto prawidłowo napisany tekst. Przeczytaj go i sprawdź, czy poprawnie wykonałeś poprzednie zadanie. Następnie znajdź w tekście, podkreśl i przepisz wyrazy: „dyrygenta”, „wcisnęła”, „instrumentów”, „problemom”, „koncert”, „bomba”, „sąsiedniego”, „legendy”, „elementów”, „kompotu”, „imprezą”, „stuknęło”.

W szkole podstawowej przy ulicy Pachnącej odbywała się konferencja poświęcona problemom ochrony środowiska. Imprezą towarzyszącą konferencji był konkurs dla uczniów klas starszych na najlepszy szkolny eksperyment naukowy. W konkursie wzięło udział wielu uczniów. Jako pierwszy wystąpił Jakub Bączek. Chciał on pokazać, jak z atramentu robi benzynę. Jednakże wystąpiły jakieś komplikacje w trakcie montowania elementów maszyny do przetwarzania atramentu i eksperyment się nie powiódł. Drugim uczestnikiem był syn znanego kompozytora i zarazem dyrygenta Wacek Gęsty. Wacek miał zaprezentować płyn do czyszczenia instrumentów dętych. Lecz nie udało mu się pokazać jego praktycznego zastosowania, gdyż jego tata wyjechał wraz ze swymi wszystkimi instrumentami na koncert do sąsiedniego miasta. Kolejną uczestniczką była utalentowana szkolna blond piękność Wanda Krążek. Wystąpienie Wandy było sensacją. Dziewczynka miała pochwalić się maszyną do pakowania kompotu w konserwy. Lecz w najważniejszym momencie Wanda wcisnęła nieodpowiedni przycisk. Coś stuknęło, warknęło i maszyna wybuchła niczym bomba. Na tej prezentacji zakończono konkurs, zaś o wystąpieniu dziewczynki w szkole opowiadano legendy.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



3. W każdym ciągu liter ukryła się niepotrzebna litera. Skreśl ją. Napisz poprawnie wyrazy. Następnie uzupełnij nimi zdania. Podpowiedzi znajdziesz w tekście historyjki pt. „Konkurs”.

mkoment - \_\_\_\_\_  
dętje - \_\_\_\_\_  
konsterwa - \_\_\_\_\_  
wydstąpienie - \_\_\_\_\_  
gmęsty - \_\_\_\_\_  
warkmnęło - \_\_\_\_\_  
kompliskacje - \_\_\_\_\_  
brączek - \_\_\_\_\_  
krążefk - \_\_\_\_\_  
wzięło - \_\_\_\_\_  
belond - \_\_\_\_\_

W szkolnym konkursie \_\_\_\_\_ udział wielu uczniów.

Jako pierwszy wystąpił Jakub \_\_\_\_\_. W czasie pokazu Jakuba wystąpiły jakieś \_\_\_\_\_.

Drugim uczestnikiem konkursu był Wacek \_\_\_\_\_. Wacek miał zaprezentować płyn do czyszczenia instrumentów \_\_\_\_\_.

Jako trzecia wystąpiła Wanda \_\_\_\_\_, szkolna \_\_\_\_\_ piękność. Dziewczynka chciała się pochwalić maszyną do pakowania kompotu w \_\_\_\_\_. Potem opowiadano legendy o \_\_\_\_\_ Wandy. Ponieważ w najważniejszym \_\_\_\_\_ panna Krążek wcisnęła nieodpowiedni przycisk, coś stuknęło, \_\_\_\_\_ i maszyna Wandy wybuchła niczym bomba.



4. Uzupełnij wyrazy sylabami napisanymi obok. Przepisz wyrazy. Na czerwono podkreśl te, które mają 3 sylaby, na niebiesko te z 4 sylabami, a na zielono te, które mają więcej niż 4 sylaby.

wyraz	sylaba
kon _ _ _ rencja	wa
kom _ _ _ zytor	tra
pach _ _ _ ca	ta
wys _ _ _ pił	co
utalento _ _ _ na	to
ben _ _ _ na	rzy
prezen _ _ _ cja	fe
mon _ _ _ wać	ną
poświę _ _ _ na	zy
a _ _ _ ment	tą
towa _ _ _ szący	po
-----	
-----	
-----	
-----	
-----	
-----	
-----	
-----	