

2. číslo
13. ročník
2022

Časopis
ZŠ s MŠ Krivany

Krivý Jany



Na Veľku noc v mojím viňšu nemože biť pozdrav inší
každej dzifke vedro vodi isto jej to nepoškodzi,
ešči vodi kuščičko, naj červene ma to líčko
a parobkom do skl'inečki, uľej dzifka paľenečki,
za šíbačku jak še patri, priruc ešči vajca za tri.

OBSAH

Čo sme zažili	3
Editoriál riaditeľky školy	4
Prevenca je základ všetkého Informatika nás baví	5
Náš časopis získal 3. miesto	6 - 7
Týždeň slovenských knižníc	8 - 10
Z našich čitateľských denníkov	11
„Čas strávený..." (interview)	12 - 13
Pochopme krásu... Krásne sa recituje...	14 - 15
Karnevalové učenie Voda, vodička, aká si nám...	16 - 17
Týždeň na lyžiach zletel... V škole poletovali...	18 - 19
Noc s Andersenom	20 - 23
Keď tvoríme a píšeme,... Aj popoludnia v ŠKD...	24 - 25
Varíme a pečieme... S matikou to v živote...	26 - 27
Novinky časopisu: Dve hádanky Jedna „prebačenka“	Hľadáj 

Úvodník

Milí kamaráti, naši čitatelia!

Ach, ako ten čas letí! Nový rok sa rozbehol obrovským tempom. Ani sme sa nenazdali, máme za sebou polročné vysvedčenie. Veľkonočné sviatky nám priniesli duchovný pokoj a čistú myseľ. Oddýchlí sme si od ustavičného zhonu. Zastavili sme sa na chvíľočku, nabrali nové sily.

Vonku sa už na nás usmieva ešte stále zubaté slniečko. Prvé slnečné lúče po chladnom období vyčaria každému úsmev na tvári. Kiežby už bolo teplejšie a teplejšie!

Počasie sa mení zo dňa na deň. Aj naša základná škola vytvára pre nás nové aktivity, súťaže, zapája nás do nových projektov, preto nezaostávame ani my v redakčnej rade časopisu Krivý Jany. Marec sa niesol vo víre čitateľských aktivít. Týždeň slovenských knižníc či Noc s Andersenom nám priniesli množstvo zážitkov. Lyžiarsky výcvik, karneval, Deň vody a ďalšie super akcie sú súčasťou našich článkov, ktoré sme pre vás pripravili. Aj rozhovor s Bc. Julianou Cenkerovou, ktorú poznáte ako praktikantku, pretože sa práve v našej škole pripravovala na svoje budúce povolanie učiteľky. A čo je najdôležitejšie? Prinášame vám super infošku o súťaži, v ktorej sme získali krásne 3. miesto. Kopec, kopec zaujímavostí, informácií na vás čaká v našom časopise Krivý Jany.



Čo sme zažili

Január

28. januára - Šalienský Maťko, okresné kolo v Lipanoch, čestné uznanie - Tatiana Berdisová (6. A), Filip Šimko (4. A)

Február

17. februára - Geografická olympiáda, okresné kolo, online, všetci úspešní riešitelia (5 žiakov, 5. A - Maroš Hovanec, 6. A - Alex Timčo, Martin Šimko, Tatiana Berdisová, 9. A - Samuel Hovančík)

PRO SLAVIS - 3. miesto v II. kategórii v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov pre školský časopis Krivý Jany (Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Dom Matice slovenskej v Žiline)

18. februára - Karnevalové učenie, vzdelávanie v triedach a telocvični, žiaci 1. stupňa

28. februára - 4. marca - Týždeň slovenských knižníc („Knižnice pre všetkých“), téma Eko knižnice, aktivity súvisiace s knihou, knižnicou, Eko kniha žiakov 4. A, projekt „Môj obľúbený hrdina“, dotazník, literárny kvíz, spoločné čítanie, burza,...

Marec

7. - 12. marca - lyžiarsky výcvik, Lysá, Drienica, žiaci 9. ročníka



Ilustrácia: Tatiana Berdisová, 6. A

21. marca - návšteva pána včelára Pavla Karabaša, žiaci 1. stupňa

MIRABILIS - preventívny program pre deti a mládež vo veku 13 - 18 rokov (žiaci 8. A), pod vedením certifikovanej lektorky Mgr. Márie Janičovej

14.- 18. marca - prevencia a eliminácia agresivity, šikanovania v školskom prostredí, zážitkové učenie „Spoločná kresba s hudbou“ (cieľ akcie - uvoľniť kooperatívnu atmosféru (5. - 9. ročník)

17. marca - Hviezdoslavov Kubín, školské kolo, prednes poézie a prózy, 17 žiakov 1. a 2. stupňa

22. marca - Deň vody, aktivity spojené s vodou, pomoc pri čistení vodných tokov v obci

28. marca - Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo, Základná škola Komenského 13, Sabinov (Linda Verešpejová, 9. A, Jozef Karabaš, 6. A, Filip Šimko, 4. A)

29. marca - Pytagoriáda, okresné kolo P 3 - P 5, 3. A - 3 žiaci, 4. ročník - 1 žiak

30. marca - Pytagoriáda, okresné kolo, P6 - P8, 6.A - 2 žiaci, 7. A - 1 žiak

Apríl

1. apríla - Noc s Andersenom, popoludnie i večer s knihou, čítaním a „pánom Andersenom“, svet rozprávok a kúzelných príbehov

6. apríla - Testovanie 9, testovanie žiakov 9. ročníka v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, 15 žiakov

6. apríla - zápis žiakov do 1. ročníka, 13 žiakov, počítanie, maľovanie, určovanie farieb, darček - malá aktovka s mačičkou a prekvapením, pamätný list

11. apríla - Matematický klokan, najväčšia matematická súťaž na svete, 32 žiakov, (2 súťažili online), 1. a 2. stupeň

Editoriál riaditeľky školy

Ako sme s entuziazmom prednedávnom očakávali veľkonočné sviatky a uvoľnenie protipandemických opatrení, s radosťou budeme očakávať koniec (54.) školského roka a vytúžené prázdninové i dovolenkové obdobie.

Všetci sa tešíme, že skončila zima a prišla jar a s ňou aj sviatky naplnené veľkonočnými zvykmi. Verím, že sviatky priniesli pokoj a radosť do našich sŕdc, ale i úžas nad novým obdobím. Každé nové obdobie prináša i nový vietor, ale zachováva aj tradície. Dianie v našej škole je toho dôkazom. Posledné dva roky náš život ovplyvnila vážna covidová infekcia. Okrem obmedzení priniesla aj nové možnosti, výzvy, zamyslenia i ponaučenia. Uvedomili sme si vážnosť ochrany zdravia, možnosti i limity dištančného vzdelávania, dôležitosť informatiky, športových a pohybových aktivít pre deti i dospelých. Zistili sme, že sociálna interakcia je dôležitá aj v školskom živote. Dynamika života v našej škole sa nezastavila napriek mnohým obmedzeniam. Máme za sebou veľa zaujímavých a atraktívnych akcií, čitateľských podujatí, národných projektov. Žiaci nás úspešne reprezentovali v matematických i výtvarných súťažiach. V materskej škole, vďaka úspešnej výzve, pribudla nová pozícia pomocného vychovávateľa pre deti pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia. Predškôláci v škôlke i prváci v škole opäť športujú prostredníctvom projektu *Dajme spolu gól*. Zároveň sme sa v tomto školskom roku stali pilotnou školou školského projektu rozvoja futbalu s názvom *Po škole s McDonald's Cupom*, keďže realizujeme futbalové krúžky. Od Slovenského futbalového zväzu sme dostali ďalšie tréningové pomôcky. Projekt je súčasťou školskej futbalovej súťaže pre žiakov prvého stupňa *McDonald's Cup*. Apríl bol dynamický. Bol mesiacom zápisu našich 13 budúcich prvákov i náročnou previerkou vedomostí deviatakov v podobe Testovania 9. Čaká nás zápis piatakov, zber údajov prostredníctvom dotazníkov žiakov 5. až 9. ročníka v rámci medzinárodného projektu HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) s cieľom monitorovať zdravie a so zdravím súvisiace správanie školákov. (Naša škola bola vybraná do tohto projektu náhodným výberom spolu s ďalšími takmer 100 školami na Slovensku.) Ochrana prírody nám nie je ľahostajná, preto 22. apríla žiaci školy s podporou pána starostu, v rámci projektu *Zelená škola* vysadia v priestoroch obce a školského dvora 200 stromov. 25. apríla chceme v kultúrnom dome podporiť darovanie krvi, ktoré organizuje občianske združenie ZRPŠ Krivany.

Čo prinesie máj? Piatakov čaká testovanie 5, rodičov zápis detí do materskej školy. Spolu s obcou aj oslava materstva na Deň matiek (a rodiny). Po nútenej pauze aj plavecký výcvik piatakov, šiestakov a siedmakov. Okrem vzdelávania veľa ďalších prekvapení. Ruská invázia na Ukrajinu zmenila naše chápanie Európanstva, zároveň nastolila otázky vojny a mieru. Želajme si, aby mier a pokoj zavládol na Ukrajine i v ďalších častiach sveta, ale aj v našich srdciach.

Mgr. Mária Kromková, riaditeľka školy



Prevencia je základ všetkého

Preventívny program Mirabilis

Vzťahy v 8. A sa vyvíjajú tým správnym smerom

Pri vzdelávaní a výchove je dôležité aj predchádzanie nevhodnému správaniu sa žiakov k sebe navzájom, ale aj iným ľuďom. Preto škola spolu s poradenským centrom zorganizovali pre žiakov 8. ročníka preventívny program MIRABILIS. Program realizovala certifikovaná lektorka Mgr. Mária Janičová, psychologička ČŠPPaP v Lipanoch. Pod jej vedením si žiaci prostredníctvom rôznych aktivít zlepšovali klímu v triede. Podstatou programu bolo preventívne pôsobenie na mládež s cieľom edukačného a osobnostného progresu v zložitej oblasti hodnôt, vzťahu a rešpektu voči iným ľuďom.

PaedDr. Eva Viktorová

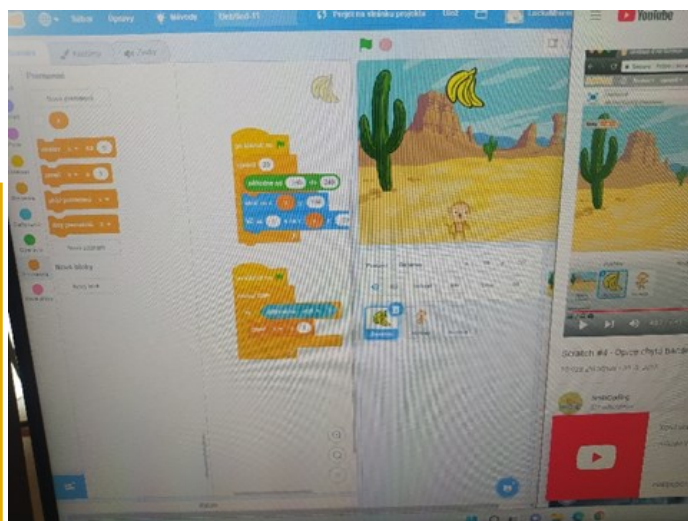
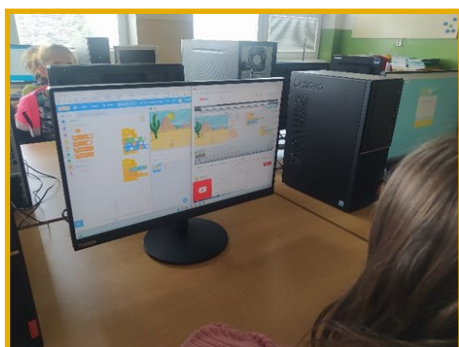


Informatika nás naozaj baví

Na hodinách informatiky sa nevyučuje iba Word, Excel, PowerPoint, ale snažíme sa modernizovať a kráčať s dobou nových informačných technológií. V druhom polroku sa žiaci 5. a 6. ročníka stretli s novým programom pod názvom Scratch, kde si osvojujú základy programovania z oblasti matematiky a logického myslenia. Kreatívne programovanie pre deti rozvíja osobné prepojenia s výpočtovou technikou tým, že čerpá z tvorivosti, predstavivosti a záujmov. Jej hlavnou časťou je aktívne programovanie, ktoré u detí rozvíja informatické myslenie. Vďaka podpore ich rozvoja deti dokážu neskôr využiť programovanie na vytváranie rôznych interaktívnych projektov, s ktorými sa stretnú v bežnom živote.

**Malá ukážka
programo-
vania
na hodinách
informatiky:**

*Ilustrácia:
Ester Križalko-
vičová, 8. A*





Náš školský časopis získal 3. miesto

PRO SLAVIS

Základná škola v Krivanoch už trinásť rokov vydáva každoročne tri čísla časopisu Krivý Jany. Ani v roku 2021 tomu nebolo inak. Aj napriek zhoršeným podmienkam na prácu z dôvodu karantén a dištančného vzdelávania sme časopisy vytvorili a vydali. S časopisom sa zapájame do súťaže PRO SLAVIS, organizovanej Domom Matice slovenskej v Žiline. Naše úsilie bolo odmenené.

V celoslovenskej súťaži sme sa umiestnili na jednom z popredných miest. Citujeme z listu organizátorov: „Do súťaže sa zapojilo 190 školských a triednych časopisov, čo nás prekvapujúco potešilo a úroveň všetkých zúčastnených bola naozaj veľmi vysoká a profesionálna. Z takého množstva časopisov bolo ťažké vybrať tie najlepšie a verte, keby finančné možnosti a podmienky súťaže dovoľovali vyhodnotiť väčšie množstvo zúčastnených časopisov, bola by som prvá, ktorá by tieto ocenenia s láskou a radosťou odovzdala viacerým, nielen udelila tri popredné miesta. Touto cestou Vám chcem oznámiť, že odborná komisia udelila v súťaži PRO SLAVIS 2021: časopisu KRIVÝ JANY 3. MIESTO“. Z ocenenia sa tešíme a zároveň sme hrdí na prácu pani učiteľky a žiakov - ich úsilie neostalo bez povšimnutia ani medzi odborníkmi.

PaedDr. Eva Viktorová

Okrem PRO SLAVIS sme sa ako škola zapájali aj do iných súťaží. Päť rokov sme pravidelne navštevovali mesto Poprad a vyhodnocovanie časopisov Prešovského a Košického kraja pod názvom „Podtatranský školák“. S radosťou na to spomínam, pretože pani Veronika Fitzeková, vtedajšia hovorkyňa Prešovského samosprávneho kraja, nás vždy pochválila, vyzdvihla kladné stránky časopisu, hoci na druhej strane vždy sme mali čo opravovať. Dva roky pre pandémiu sa súťaž nekonala. No my sa tešíme na „znovuzrodenie“ podujatia, pretože v meste pod Tatrami v deň hodnotenia časopisov sme zažili krásne okamihy i nádhernú atmosféru.

Mgr. Alena Hrabčáková



Spomienka na Poprad a Podtatranskú knižnicu. Rok 2017 - členovia redakčnej rady.

Všetky čísla časopisu nájdete na stránke školy.



Krivý Jany je vďačný ochotným žiakom



Každý z nich zanechal výraznú pečať v časopise Krivý Jany. Študujú na stredných školách, plánujú si budúcnosť. Písali správy, pripravovali tie správne otázky pre zaujímavých ľudí, pýtali sa, zaujímali sa, boli ochotní, mali chuť písať. Prečítajte si zamyslenia bývalých žiakov našej školy, inšpirujte sa.

Ján Sabolík (študent na Škole umeleckého priemyslu, Prešov, Vodárenská 3): „Najradšej som tvoril ilustrácie k článkom. Rád som tvoril ankety a písal o zaujímavých veciach, z ktorých som sa aj niečo naučil. Teraz sa písaniu nevenujem. Niekedy by som sa k tomu chcel vrátiť. Je to zaujímavá a príjemná práca, rád na to spomínam.“

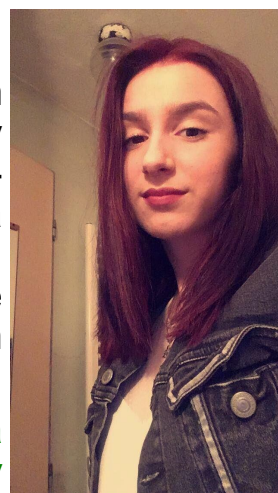


Slávka Berdisová (Stredná odborná škola služieb, Košická 2, Prešov, odbor počítačová grafika): „Keď si spomeniem na tvorbu článkov do školského časopisu, hneď sa mi dvihnú kútiky úst. Medzi moje



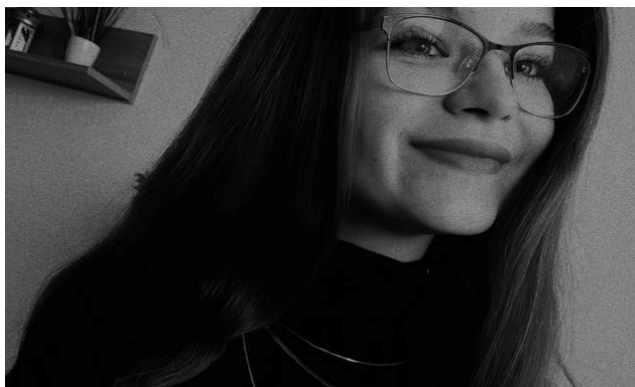
obľúbené rubriky zaiste patrili Interview s Jogobelkou či Denník dokonalých alebo vtipné výroky žiakov. Pre nás, ktorí sme časopis tvorili, bolo cieľom čitateľom priblížiť naše školské dni či mimoškolské aktivity. Ale najdôležitejšie bolo, aby sa časopis niesol v pozitívnom duchu a každému vyčaril úsmev na tvári. Ja osobne som si najviac užívala zapisovanie názorov úprimných prváčikov, ktoré neskrývali nadšenie pre maličkosti. V súčasnosti sa písaniu nevenujem. Študujem propagačnú grafiku, mojou prácou je zväčša grafická úprava. Ale myslím si, že písanie spolu s čítaním stále ostanú na prvom mieste mojich obľúbených činností. Rada píšem úvahy s cieľom zamyslieť sa. Lebo na svete nie je nič dôležitejšie, ako priviesť ľudí k zamysleniu.“

Klaudia Miková (študuje na Strednej odbornej škole služieb, Košická 20, Prešov, odbor kaderníctvo): „Pozdravujem všetkých čitateľov aj celú školu – ubehlo už pár rokov, odkedy som ju navštevovala. Škola v Krivanoch i učitelia mi veľmi chýbajú. Teraz sa už tvorbe do časopisu nevenujem. No prvý rok na novej škole som ešte písala. Robila som interview s učiteľom. Pani riaditeľka ma pochválila. A ja som nezabudla spomenúť, že som mala super učiteľku, ktorá ma to naučila. Pri písaní som najradšej robila rozhovory a tvorila interview do časopisu.“



Magdaléna Ščisláková (študuje na Gymnáziu v Lipanoch): Do časopisu

KJ som písala 4 roky a vždy ma to bavilo. Najradšej som tvorila vlastné texty, napr. Denník dokonalých (denník deviatakov), ale robila som aj rôzne správy. Stala som sa dokonca šéfredaktorkou a som za to vďačná. Naučila som sa nové veci a odporúčam každému, aby si to vyskúšal.



„Týždeň slovenských knižníc 2022“

V mesiaci knihy sa slovo čítanie skloňuje častejšie ako inokedy. Slovenská asociácia knižníc aj v tomto roku vyhlásila „Týždeň slovenských knižníc“-celoslovenské podujatie pod spoločným mottom „Knižnice pre všetkých“. Tento rok sa ťažiskovou témou stala ekológia. Poukázať na to, že činnosti a správanie, s ktorými sa v knižnici stretávame, sú aj šetrnejšie k životnému prostrediu. Do tohto zaujímavého podujatia sa zapojila aj naša škola. Prostredníctvom aktivít sme sa snažili pozitívne zviditeľniť knižnicu ako kultúrnu a vzdelávaciu inštitúciu, zároveň žiakom poskytnúť nové informácie, zážitky i výnimočné skúsenosti.

Čomu sa venovali žiaci našej základnej školy? Deti mali možnosť zapojiť sa do literárneho kvízu. Pracovali na 8 otázkach z oblasti literatúry. Navštívili knižnicu, v ktorej pracovali na dotazníku. Zaujímalo nás, čo čítajú najradšej, aké knižnice navštevujú, či im prečítané knihy pomohli pri čítaní alebo vzdelávaní. V knižnici pracovali na rôznych aktivitách. Prváci si čítali z rozprávky pre dospelých Malý princ. Postavu knihy kreslili ako hrdinu. Tretiaci si zasa vypožičali knihy z knižnice a pred celou triedou ich prezentovali. V triedach 1. stupňa dokonca došlo k spoločnému stretnutiu starších i mladších detí a čítaniu obľúbených kníh. Chlapci 1. stupňa sa pustili aj do tvorby projektu („Môj obľúbený hrdina“). Veronika Kopilcová a Filip Šimko zo 4. A Lenka Lubinszká z 2.A, Valentína Kuchárová z 3. A vytvorili pekné dielka so svojimi obľúbenými hrdinami. Žiaci 4. A vytvorili „Eko knihu“ - príbehy o prírode, o farme a zvieratkách. Počas týždňa boli niektorí žiaci „pristihnutí“ knižnou hliadkou a získali sladkú odmenu. Dokonca v jeden deň v týždni navštívili staršie žiačky jednotlivé triedy, aby sa dozvedeli od svojich mladších spolužiakov, ktorý zaujímavý titul si z knižnice pamätajú, či ktorú knihu by chceli v knižnici nájsť. Celý týždeň si žiaci mohli pozrieť aj výstavku najnovších kníh v školskej knižnici.

Mgr. Alena Hrabčáková

„Týždeň slovenských knižníc“ v kocke

Trieda 1. A

- spoločné čítanie Malého princa
- kresba postavy Malého princa ako hrdinu literárneho diela
- rozprávkové kvízy
- prezentácia - Ako vzniká kniha?



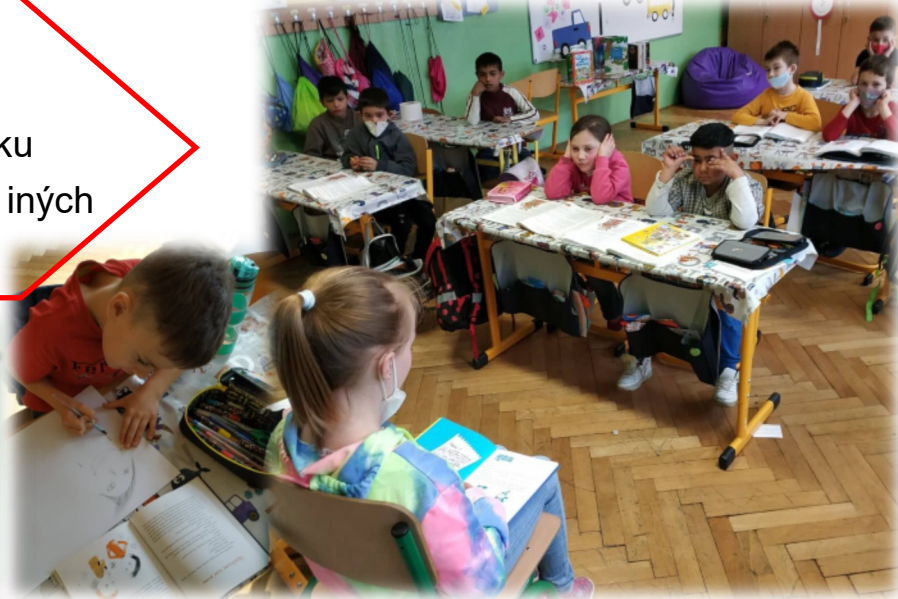
- návšteva knižnice, hľadanie zaujímavých obalov kníh (deťom sa páčili staré a hrubé knihy)
- čítanie zo Šlabikára počas prestávok
- spoločné čítanie obľúbených kníh so žiakmi iných tried



Krásnych päť dní sme čítali ostošest'

Trieda 2. A

- kresba obalov, ilustrácií kníh
- spoločné čítanie na koberčeku
- super čítanie kníh so žiakmi iných tried



Trieda 3. A

- vypožičanie kníh zo školskej knižnice, prezentácia v triede pred spolužiakmi
- k niektorým knihám sa rozpútala diskusia
- čítanie z obľúbenej knihy v triede malým prvákom

V triedach sa usilovne čítalo, kreslilo aj písalo...

Trieda 4. A

Tvorba **Eko knihy** s príbehmi žiakov o prírode, krásnej farme, zvieratkách, trápeniach bežných ľudí,...

Názvy jednotlivých kapitol:

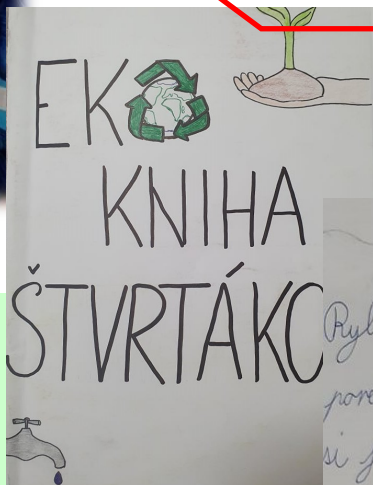
1. Prírodná odplata

2. Fara

3. Znečistená studnička

4. Janka poučuje Danku triediť odpad

4. Záchrana lesa (Autori - žiaci 4. A - Daniel, Filip, Peter, Nicolas, Damián, Leon, Natália, Kristína, Michal, Veronika, Matej a Alexandra.



Štvrtáci si poradia s perom aj farbičkami. :-)



Ryba ukázali starému páňovi a poredal: "Ryba je veľmi zranená! Musíme si ju nechať na deň musím ju vyšetriť! Nemôžeme ju preš deň stať s nami?" Poredala vinka. Púšiel deň a starý pán ju vyšetřoval. Ryba pokračovala vinka a vďaka jej úsiliu došlo do riečky. No bohužiaľ sa im vylialo vedro s vodou, ryba spadla na zem. Rýchlo vzali rybu a rýchlo ušli ku rieke. Našli ju k rieke s blbli dajší. Hodili rybu do riečky. Ryba odpúšala. Ušli ku starému páňovi. Púšili sa do kavy pili horúce kakao.
♥KONIEC♥

Čo čítajú naše deti - menšie i väčšie?

„Týždeň slovenských knižníc“ predstavoval aj množstvo zaujímavých aktivít, ktoré sa realizovali v priestoroch školy - na chodbách, v triedach či v školskej knižnici. Chlapci a dievčatá mali možnosť navštíviť knižnicu a vyjadriť svoje stanovisko ku knihe. Čo sme sa pýtali a čo sme sa dozvedeli? Prečítajte si.

Rád čítaš a prečo? Väčšina detí rada číta. Z kníh majú radosť, je to pre nich zábava i poučenie. Dozvedia sa nové veci. Pri knihe oddychujú. Niektorí dokonca čítajú z nudy. Príbehy ich vtiahnu do deja a je to pre nich zábava.

Akú knižnicu navštevuješ? Deti zväčša navštevujú školskú i obecnú knižnicu.

Aké knihy rád/rada čítaš? Deti čítajú rady rôzne knihy. O zvieratkách. Príbehy s veselým i smutným koncom. Rozprávky. Dobrodružné diela. Encyklopédie. Fantasy. Básne. Romantické knihy. Denníky. O gazdovstve. A konkrétny naj titul? No predsa Harry Potter.

Pomohla ti nejaká prečítaná kniha pri vzdelávaní? Deti zväčša odpovedali - áno, knihy a ich čítanie pomáhajú pri domácej úlohe, pri prechádzke prírodou, pri správnom čítaní, pri písaní diktátov, pri hľadaní nových informácií.

Ako sa deťom pracovalo v knižnici? Do akých aktivít sa zapojili? Čo mali hľadať? 1. Nenápadnú knihu v polici knižnice, ktorá dostala informáciu - Zober si ma do ruky! Čím som pre teba zaujímavá? Čo vo mne môžeš nájsť? 2. Nájdi knihu s obalom, na ktorom je zvieratko, dievča, chlapec alebo kvietok, 3. Hľadaj knihu o známej osobnosti,...



Druhák Matúš Kuchár intenzívne vypisuje dotazník. Knižná hliadka navštevovala jednotlivé triedy a zistila, že naozaj množstvo detí číta aj počas prestávok. Staršie žiačky z 8. A navštevovali jednotlivé triedy a pýtali sa.

Krásna bodka za týždňom plného lásky ku knihám.



Čitateľské denníky sú plné prekvapení

Exupéry: Malý princ

„Malý princ spoznával veci na Zemi - ako všetko funguje. Pilot počúval jeho zážitky, napríklad o namyslenej kvetine, o tom, ako navštívil nové planéty, na ktorých spoznal napríklad zemepisca. Stretol sa aj s líškou, ktorá chcela, aby ju princ skrotil, aby mohli byť priatelia. Líška sa stala pre neho jedinou - rovnako ako ruža.

Ilustrácia a text: Ester Križalkovičová, 8. A

Staré grécke báje a povesti: Filemón a Baukus

Dávno-pradávno boh Zeus a posol bohov Hermes často zostupovali z Olympu. Brali na seba podobu pozemšťanov, aby sa presvedčili, či sú ľudia dobrí alebo zlí. Raz sa zastavili v jednom peknom údolí a chceli tam prenocovať, ani v jednom z domov im neposkytli nocľah. Neskôr sa zastavili v chatrnej chalúpke na okraji lesa, kde býval starček Filomén so svojou ženou Baukis. Ponúkli im zo všetkého, čo mali...

Ilustrácia a text: Tatiana Berdisová, 6. A

Robert Arthur: Záhada ohnivého oka

Kamaráti Peter, Jupiter a Bob sú traja kamaráti. Stretávajú sa v bazáre. Rozhodli sa, že budú mať vlastnú firmu so svojím logom. Alfréd si ich najal na vyhľadávanie pokladov. Od priateľa dostali list, v ktorom boli ukryté informácie o poklade. Dozvedeli sa o Ohnivom oku - drahokame, ktorý vraj prinášal nešťastie svojim majiteľom...

Text a ilustrácia: Daniel Jiříkovský, 7. A

Ak vás niektorý z príbehov zaujal, knihu si požičajte a prečítajte!

V knižnici vás radi uvidíme!!!

1. hádanka čísla časopisu Krivý Jany...



Kto zo zamestnancov školy je na fotografii?

Skúste sa zahľadiet. Kto na to príde?

Sme zvedaví na vaše tipy...

„Čas trávený so starými rodičmi

Usmievavá, milá. Našu základnú školu na pár dní navštívila Bc. Juliana Cenkerová. Pýtate sa prečo? Ako študentka vysokej školy si prišla v praxi overiť svoje vedomosti. Niekoľko hodín si vyskúšala, aké to je stáť pred žiakmi a učiť. Ak sa chcete o nej dozvedieť viac, prečítajte si toto milé interview.

Nedávno ste pôsobili ako praktička na našej škole. Učili ste slovenčinu na druhom stupni. Aké pocity ste získali?

„Zmiešané :D Veľkú radosť som mala vtedy, keď žiak vedel odpovedať na otázky z látky, ktorú preberali spolu so mnou. Samozrejme, boli hodiny, ktoré nevyšli podľa mojich predstáv, vtedy som bola sklamaná. Vcelku to však bola veľmi dobrá skúsenosť.“

Akú školu študujete? Prečo ste si vybrali práve učiteľstvo?

Študujem na Prešovskej univerzite. Prihlášku som poslala aj na Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici. Prijali ma na obe, no mne sa nechcelo cestovať niekoľko hodín vlakom, tak som sa rozhodla pre Prešov a s odstupom času to vnímam ako správne rozhodnutie.

Už ako malá som sa hrávala na pani učiteľku. Plyšáky a bábiky boli moji žiaci, na skriňu som si nalepila výkresy, ktoré predstavovali tabuľu a vysvetľovala som im veci, ktoré som sa učila v škole. Takže, keď prišiel čas prihlášok na VŠ, nebolo to dlhé rozhodovanie.“

Odporučili by ste ju aj našim žiakom? Aké pozitíva vidíte v povolaní učiteľa?

„Univerzita ponúka veľa možností – má študentské divadlo, univerzitné športové tímy, organizuje vedecké konferencie a rôzne besedy, je zapojená v rôznych projektoch ako Erasmus+ a podobne. Inštitút slovakistiky, na ktorom som aj ja, má naozaj kvalitných učiteľov. V skratke, ak nechcete ísť na druhý koniec republiky, tak je to dobrá voľba.“

Učiteľstvo je pre mňa poslaním, v ktorom sa navzájom ovplyvňujú, formujú a učia ako učelia, tak aj žiaci. Myslím si, že žiaci učia učiteľov trpezlivosti aj vytrvalosti. A učiteľ okrem toho, že vyučuje, má možnosť počúvať a poučať, pomôcť, poradiť svojim žiakom.“

Ako vidíte samu seba po 10 rokoch?

„Ťažká otázka. Som o čosi skúsenejšia, o čosi múdrejšia. Moje hodnoty a priority sa ustálili. Avšak človek sa učí celý život.“

V 6. ročníku ste robili aj malý experiment. Povieť nám o ňom viac?

„Experiment je súčasťou mojej diplomovej práce. Cieľom experimentu bolo zistiť, ktorý typ cvičení je viac účinný pri osvojovaní a prehlbovaní si vedomostí z pravopisu, konkrétne vybraných slov. Každý deň žiaci vypracovali cvičenie zamerané buď na doplňovanie, alebo opravu chyby v písaní i/í, y/ý. Potom sme si ho spolu prešli. V piatok sme napísali diktát. Výsledky ešte vyhodnocujem, no zatiaľ to vyzerá tak, že oprava chýb bola náročnejšia. Každopádne, ešte raz ďakujem šiestakom za ochotu a pozdravujem ich.“

V tomto roku končíte štúdium. Ako prebieha táto príprava? Máte z niečoho strach? A na čo sa, naopak, tešíte?

„Po praxi na vašej škole som ešte praxovala na Strojníckej strednej škole v Prešove. Momentálne píšem diplomovú prácu zo slovenského jazyka, ktorú musím odovzdať koncom apríla. Moje dni sú rovnaké, vstanem, najem sa a píšem diplomovku. :D

nikdy nie je premrhaný..."

Neviem, či je to strach, skôr taká neistota z toho, čo ma čaká. Teším sa na absolventskú stáž, ktorú by som mala absolvovať v Manchestri v Anglicku. Tiež sa teším, že budem môcť odovzdať to, čo viem, svojim budúcim študentom."

Prezradte nám, čo robíte vo svojom voľnom čase? Naši spolužiaci často sledujú sociálne siete. Predsa toto nie je najlepši spôsob.

„Nie som športový typ, no napriek tomu rada behám. Dám si slúchadlá, zapnem hudbu a bežím. Je to pre mňa veľmi dobrá psychohygiena. Okrem toho rada kávičkujem buď v dobrej kaviarni so svojimi priateľmi, alebo doma, najmä s dedom. Čas so starými rodičmi nikdy nie je premrhaný. Porozprávajú vám zážitky zo svojho detstva, mladosti, ako sa kedysi žilo, aké „živanstvá“ povystrájali ... len sa treba pýtať.“

A moje naj – obľúbený, -á, -é:

Obľúbený seriál – Thisisus

Krajina – Taliansko

Miesto na Slovensku – Bardejov

Kniha – Kým nemáme tvár, C.S. Lewis

Film – asi nemám :D

Myšlienka –

Láska je obeta.

Oblasť predmetu

slovenský jazyk:

Jednoznačne literatúra...



Otázky pripravila: Linda Verešpejová, 9. A

Popracuj na slovenčine:

1. Stretneme sa A) v hotely B) v hotele C) v hoteli.
2. Boli to A) dobrý ľudia B) dobrí ľudia C) dobré ľudia.
3. Musím ešte kúpiť A) kryštálový cukor B) krištálový cukor C) krištál'ový cukor.
4. Naša Zem sa otáča okolo vlastnej A) osy B) osi C) osí.
5. Deti zostali doma A) sami B) samy C) samý.
6. Pozvaní sú všetci A) matkiny známy B) matkiní známi C) matkini známi.

Skontroluj si odpovede: 1C, 2B, 3A, 4B, 5B, 6C

Tatiana Berdisová, 6. A

Pochopme krásu materinského slova

Pieseň na tisíc „Pár krokov do ticha, pár krokov do noci...”
a jednu noc Zopakuj si slovenčinu, svoj materinský jazyk!

M
A
R
I
K
A

G
O
M
B
I
T
O
V
Á

Už je to v povetrí
už je to v lístí
už sa to dozvie každý plot
tak teda nešetri a rýchlo zisti
najkrajší dátum na rozchod

Už je to v povalách
v pivniciach tmavých
už o tom šušťí zimný dážď
už o tom hvízda vlak
a mlčí slávik
v slzách si výklad prezeráš

Pár krokov do ticha
pár krokov do noci
platňa sa obohrá
kabát sa obnosí
prosím ťa pochop ma
niet na to pomoci

Už je to v uliciach
v papieroch v smeti
len srdce vie to posledné
a potom dlhý prach
pred tebou letí
a líce troška pobledne

Autori textu a hudby Mojimi očami

Text napísal slovenský textár Kamil Peteraj (básnik, dramaturg a scenárista, jeho básne sú preložené do viacerých jazykov). Hudbu k textu skomponoval Pavol Hammel. Slovenský spevák, skladateľ, gitarista, producent, pochádza z hudobníckej rodiny, známy piesňou Medulienka.

Balada Pieseň... vyšla v roku 1979. Speváčka je známa aj piesňami Koloseum, Študentská láska či Vyznanie.

1. Akou literárnou formou je písaný tento text populárnej piesne?

A) prózou B) poéziou C) drámou

2. V akom rode je podstatné meno v prvej strofe - plot?

A) v ženskom B) v mužskom
C) v strednom

3. V ktorom slove z textu piesne neplatí rytmické krátenie (v slove nasledujú dve dlhé slabiky)?

A) slávik B) lístí C) povetrí

4. Aký slovný druh je slovo šušťí?

A) príslovka B) podstatné meno C) sloveso

5. Koľko slabík má slovo najkrajší?

A) 2 slabiky B) 4 slabiky C) 3 slabiky

6. V prvom verši sa nachádzajú:

A) 2 mäkké spoluhlásky B) 3 mäkké spoluhlásky
C) 2 obojaké spoluhlásky

7. V prvej strofe sa nachádza prídavné meno:

A) každý B) najkrajší C) nešetri

8. V druhom verši sa nachádza predložka:

A) to B) sa C) v

9. Ktoré prídavné meno vzniklo zo slova zima?

A) zimnejší B) zimný C) studený

10. Tento text je obľúbeným žánrom dnešnej doby. Má autora textu i hudby. Je to pieseň...

A) ľudová B) populárna C) moderná

Otázky a text pripravila Linda Verešpejová, 9. A.



Krásne sa recituje v ľubozvučnej slovenčine

Hviezdoslavov Kubín 2022

Aj tento rok naša škola zorganizovala školské kolo najznámejšej literárnej súťaže v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín. 17 chlapcov a dievčat našej základnej školy predstavili svoje prednesy, na ktoré sa naozaj pekne pripravili. Prvé miesto získali Filip Šimko zo 4. A (1. kategória, poézia), Jozef Karabaš zo 6. A (2. kategória, poézia) a Linda Verešpejová z 9. A (3. kategória, próza), ktorí nás reprezentovali aj na okresnom kole v Sabinove. Porota udelila aj druhé a tretie miesto žiakom prvého a druhého stupňa - Lenka Lubinszká (2. A), Ľubomír Kravec (4. A), Tatiana Berdisová, Marianna Berdisová zo 6. A, Dominik Oreško, Ester Križalkovičová z 8. A a Zuzana Kravcová z 9. A.



Mgr. Alena Hrabčáková

Hviezdoslavov Kubín mojimi očami – Linda Verešpejová, 9. A

V stredu 30. marca som sa zúčastnila okresného kola súťaže v Sabinove. Súťažilo sa v troch kategóriách. Žiaci boli umiestnení v troch triedach. Okrem mňa našu základnú školu reprezentovali Filip Šimko zo 4. A a Jozef Karabaš zo 6. A. Hoci sme sa neumiestnili na prvých troch miestach, odniesli sme si pekné zážitky i nové skúsenosti. Prednesy poézie či prózy boli nádherné. Niektoré boli viac vážne a poučné, iné zasa vtipné. V mojej kategórii nás porota motivovala rôznymi radami.

Tieto vyberám:

- naučme sa vyhrávať, ale i prehrávať,
- vždy prichádzajme na javisko s úsmevom, nie strachom,
- užime si prednes a budme radi, že máme skutočný dar komunikovať a rozprávať takým jazykom, akým je náš materinský jazyk – slovenčina,
- pri prednese stojíme prirodzene,
- vyberáme si na prednes vhodný text, pracujeme s ním, neskôr sa ho učíme naspamäť,
- nepoužívame gestá, ak sú v texte už pomenované slovami,
- ak máme strach, prekonáme ho.



Šaliensky Maťko 2022

V piatok 18. februára sa v priestoroch Základnej školy Hviezdoslavova 1 v Lipanoch konalo okresné kolo súťaže Šaliensky Maťko. Súťažilo sa v troch kategóriách. Našu základnú školu som reprezentovala ja Tatiana Berdisová zo 6. ročníka s povestou Vodník. Filip Šimko zo 4. ročníka sa predstavil povestou Dvanásť mudrcov. Hoci sme sa neumiestnili na popredných miestach, zo súťaže sme si odniesli čestné uznanie, malý darček a množstvo nových skúseností, za ktoré naozaj veľmi pekne ďakujeme.

Tatiana Berdisová, 6. A

Prišiel k nám Maťko zo Šale.

Karnevalové učenie

Ak sa povie učenie a škola, nie každému žiakovi to vonia. Ale ak zavoláte rozprávku do školy... náramne sa tešia všetky deti. Tak to bolo aj v piatok 18. februára 2022, keď našu školu navštívili kúzelníci, princezná, šašovia, hasiči, policajti, zvieratká, Alica v krajine zázrakov, lego panáčik, piráti, bojovníci, lekári....

Domino Bodky pripravili pre nich zábavné učenie v triedach, v telocvični, Tarzaniu dráhu a na chodbe hry do **BODKY**. Rozprávkové kucháročky navarili čarovného čajička a začala sa zábavička.

PaedDr. Janičová Katarína



Ani pani učiteľky neostali bez maskovania - Bodky.
Zábava v telocvični v plnom prúde.



Ako rozmýšľajú naši šiestaci? Prečítajte si túto anketu!

Čo by si robil/robila, keby si bol/bola o rok starší/staršia?

...mala by som psíka, starala by som sa oňho.
...bola by som siedmačka a bola by som múdrejšia.
...mala by som viac kamarátok.

Čo by si robil/robila, keby si našiel/našla zlatý poklad?

...ukázala by som ho kamarátovi.
...dal by som ho rodine.
...kúpil by som rodičom nové auto.
...dala by som ho rodine a zvyšok by som dala na pomoc vo vojne.

Čo by si robil/robila, keby si bol/bola stromom?

...stála by som rovno, aby na mňa sadali vtáčiky a robili si hniezda.
...pozerala by som sa na prírodu.
...pozoroval by som svet inak.
...bola by som rada, že dávam kyslík.

Najlepšia maska v mojom živote (žiaci 6. A):

Policajt - Milan Brenkus

Ninja - Alex Timčo

Kozmonautka - Ester Saxová

Futbalistka - Kristína Kravcová

Zombie - Katarína Pavlufčíková

Upírka - Ema Cupráková

Ilustrácia: Dávid Červenák, 8.B



Voda, vodička, aká si nám vzácna!

Prvý Svetový deň vody sa uskutočnil 22.3.1993 a odvtedy je jeho cieľom pripomínať dôležitosť a význam vody, motivovať ľudí k ochrane a šetreniu vodných zdrojov. Bez vody by život na Zemi nebol možný.

Aj naša škola si 22. marca chcela pripomenúť, aká dôležitá je voda pre náš život. Žiaci prvého stupňa sa na prvej vyučovacej hodine dozvedeli viac o tejto vzácnej tekutine. Prváčikovia sa učili pomenovať skupenstvá vody, druhy vôd a ich funkcie. Spoločne s pani učiteľkou Janičovou a asistentkou učiteľa Kristínkou Revickou vytvorili krásnu nástenku. Do papierových kvapiek napísali príslovia o vode. Druháci zaujala prezentácia na tému „Voda“. Dozvedeli sa, kde všade sa v našom tele nachádza a aká je dôležitá pre život. Porozprávali sa aj o tom, že voda je v neustálom kolobehu a nová voda sa na zemi netvorí, preto ňou treba šetriť. Staršie deti 2. až 4. ročníka sa zamerali na spôsoby šetrenia vody, na správne využitia pre človeka a aj možnosti ochrany vody i vodných zdrojov v prírode.



Prváci boli veľmi usilovní. Podarilo sa im nájsť všelijaké veci. Napríklad starú školskú aktovku, ale aj topánky.



V spolupráci s obecným úradom, sme pomáhali pri čistení vodných tokov v obci. Krásne jarné počasie nás pozvalo do svojej prírody a naše kroky smerovali k rieke Torysa. Deti mali radosť z pobytu vonku a s nadšením sa pustili do práce. Našli sme veľa plastových fliaš, gumených pneumatík, ale aj bežné papieriky z potravín. Najviac radosti mali prváčikovia, ktorí našli starú školskú aktovku. Druháci boli najodvážnejší a nebáli sa poskakať po kameňoch, aby vylovili plastové fľaše z vody, samozrejme pod dohľadom pani učiteľky. Tretiaci a štvrtáci poňali zber ako súťaž - kto nazbiera viac. Odpadu bolo niekoľko plných vriec a mali naozaj čo robiť, aby sa vrecia so smetím dostali k miestu odvozu. Aj naši najmenší nulťáčikovia vyzbrojení papierovými kvapkami vyzbierali odpad okolo školy. Za víťazov však môžeme spokojne vyhlásiť všetkých, pretože každý svojou usilovnosťou získal kúsok čistého prostredia.

Mgr. Mária Onuferová

Týždeň na lyžiach ubehol ako voda

Lyžiarsky výcvik trval od 7. do 12. marca. Lyžovali sme na vrchu Lysá v obci Drienica. Učitelia nás rozdelili do dvoch skupín – lyžiari a nelyžiari. Počas prvých dní bolo počasie všelijaké, ku koncu týždňa bolo nádherné. Zažili sme kopec zábavy a ostali nám krásne spomienky. Len škoda, že 5 dní ubehlo ako voda. *Linda Verešpejová, 9. A*



Drienica je obec na Slovensku v okrese Sabinov - na tomto mieste naši deviataci zdokonaľovali svoje lyžiarske schopnosti. Drienicu poznáme ako malú zaujímavú dedinku, no prídu si tu na svoje aj milovníci lyžiarskeho strediska. Či už SKI Drienica alebo SKI Lysá. Obe tieto zjazdovky sú vhodné pre všetky vekové kategórie, teda sme si prišli na svoje aj my!

Kurzu sa zúčastnilo 10 žiakov deviateho ročníka pod odborným vedením dvoch skúsených inštruktorov – pedagógov Mgr. Ľubomíra Bodnára a Mgr. Jozefa Petríka. Všetci žiaci výborne zvládli náročnosť terénu a výcviku. Osvojili si základy techniky zjazdového lyžovania. Svoju spokojnosť s výkonmi žiakov pedagógovia opísali slovami: „Sme spokojní so správaním a výkonmi žiakov. Na svahu im to lyžovalo na jednotku.“

Mgr. Ľubomír Bodnár

POZOR!!! 2. hádanka časopisu Krivý Jany

Uhádnite! Kto je na fotografii?
Nájdete na nej dvoch pedagógických zamestnancov?



V priestoroch školy poletovali včielky

Takmer po štyroch rokoch sme k nám opäť pozvali pána včelára Pavla Karabaša. Pozvanie s radosťou prijal a dňa 21. marca 2022 sa deti prvého stupňa mohli tešiť z jeho prítomnosti a rozšíriť si tak okruh svojich vedomostí o živote včiel. Samozrejme, neprišiel s prázdnyimi rukami. Priniesol deťom ukázať úl a všetky pomôcky, ktoré potrebuje každý včelár. Najprv deti zoznámil s domovom včiel, s jeho časťami. Porozprával, kto všetko žije v úli a akú má každý člen úľa funkciu. Kládol deťom otázky, opravoval ich, inokedy doplnil ich odpovede. Nezabudol na to najdôležitejšie! A to na význam včiel a ich produkty. V závere odpovedal na zvedavé otázky detí, ktoré sa mohli okrem iného dozvedieť, ako postupovať, keď nás uštipne včielka, či bývajú aj včielky choré a kto je ich najväčším nepriateľom. Nezabudol ani na sladkú motiváciu pre deti a tou bola ochutnávka medu. Nevie, ako je to v iných triedach, ale v tej našej druháckej by sa určite budúci včelár našiel. Ale ako povedal Pavol: „Včelárom môže byť každý, kto sa nebojí včielok a práce.“



Mgr. Silvia Radačovská

Čo zaujalo našich žiakov?



„Ako sa chytí a značkuje kráľovná.“ (Šimon)

„Nevedeli sme o ázijskom sršňovi ako o najväčšom nepriateľovi včiel, ktorý prišiel k nám a je v porovnaní so včelou obrovský.“ (Tobias a Ľubko)

„Ako sa včielky bránia proti sršňom, obklúčia ho a mávajú krídlami. Udušia ho.“ (Miško a Filip)

„Ja som nevedel, že sa do dymáku dáva spráchnivené drevo.“ (Nikolas)

„Zaujalo ma to, že včielky sa dožijú len 3 až 5 rokov, lebo sa veľmi upracujú. Bolo to super.“ (Jasmínka)

A naši najmenší prváci po ochutnávke medu úplne stratili slová. Medík bol pre nás naozaj mňamózny, eňo-ňuňo, jednoducho vynikajúci ... :-).



Hmyz na ilustrácii:

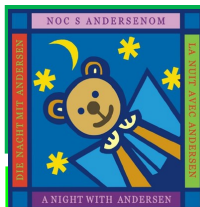
Ester Križalkovičová, 8. A



**Ak vieš všetko,
si Všetkovedko!**

Súťaž VŠETKOVEDKO patrí medzi najobľúbenejšie. Je zaujímavá tým, že spája oblasti, s ktorými sa žiaci stretávajú v škole na hodinách vlastivedy, prírodovedy, matematiky, slovenského aj anglického jazyka. Obsahuje aj úlohy z bežného života. Je tiež výbornou skúsenosťou a hrovou prípravou na Testovanie 5. Deti si trénujú čítanie s porozumením a naučia sa pracovať s testom i odpovedovým hárkom. Na našej škole sa odhodlali s úlohami popasovať žiaci druhého až štvrtého ročníka.

PaedDr. Katarína Janičová



Noc s Andersenom

Noc s Andersenom na Slovensku - 17. ročník medzinárodného podujatia na podporu čítania sa uskutočnil 1. apríla 2022. Počas jednej čarovnej noci sa deti mohli preniesť do rozprávok a kúzelných príbehov. Podujatie bolo organizované v knižniciach, školách, školských družinách a iných miestach na Slovensku, v Čechách, na Morave, ale aj v celej Európe a v zámorí. Rozprávková noc pre deti bola plná dobrodružstiev, kreativity a súťaží. Nebolo tomu inak ani v našej škole. S radosťou sme sa do spomínaného podujatia zapojili.

Pani zástupkyňa s Andersenom. Spolu im to pristalo :-).



Pútavé poobedie a večer otvorila pani zástupkyňa Jozefína Prevužňáková úvodným slovom. Pán učiteľ Štefan Klembara s nadšením prijal úlohu najznámejšieho autora rozprávok všetkých čias H. CH. Andersena. S cylindrom a v šatách z obdobia života Andersena, v rozhovore rozprával deťom o svojom živote, ale hlavne o svojej literárnej tvorbe a o tom, čo ho motivovalo a inšpirovalo k písaniu.

Deti putovali po štyroch miestach v štyroch skupinách. Mali možnosť vyšantiť sa, aj niečo nové a zaujímavé sa dozvedieť. Samozrejme, nechýbalo čítanie príbehov, rozprávok a práca s knihou.



1. Prvá zastávka na dlhej ceste za rozprávkou bola venovaná Andersenovi a jeho rodnej krajine Dánsku.



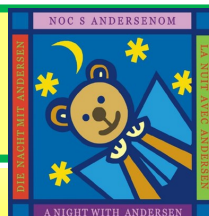
Spolu s Andersenom a učiteľkami prečítali jednu z jeho rozprávok - Statočný cínový vojačík, kreslili, riešili rébusy, skladali puzzle a to všetko do červena ladenej miestnosti - ako vlajka Dánska. Okrem svetla sviečok si deti pomáhali aj svetlom bateriek.



S tmou si poradili a vôbec sa nebáli...ani štvrtáci, ale ani prváci.... máme statočné a tvorivé deti...



Andersenov zázračný kufor



2.

Stratený v Afrike a ďalšia zastávka - telocvičňa.
To vám bola divočina!

S opičkami Kiki a Miki od autorky E. Čepčekovej sa deti ocitli v džungli a statočne zdolávali opičiu dráhu, na konci ktorej ich čakalo pohladenie od afrického slnka. Oberali banánovníky a z banánov sa dozvedeli zaujímavé fakty o Afrike. Putovanie zakončili postavením „bunkra“ pre opičky Kiki a Miki. A to všetko v maskách afrických zvierat.

žirafy



levy
tigre
opice



3.

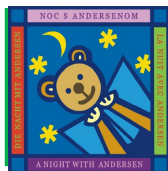
V poradí na treťom mieste, Po Slovensku za tri groše, sa zrazu deti dostali do mincovne.



Vyrobili si vlastnú mincu, ktorá bola inšpirovaná krásnou prácou ilustrátora L. Fullu, ale hlavne fantáziou našich úžasných detí. V rozprávke od P. Dobšinského obdivovali krásnu prácu ilustrátora a vypočuli si rozprávku Tri groše. A keďže sa podľa príbehu dozvedeli, ako majú gazdovať s grošmi, tak si na záver preverili svoje schopnosti a vedomosti o eurách.

Hotové mince s krásnymi ilustráciami našich žiakov.





Zábava v plnom prúde



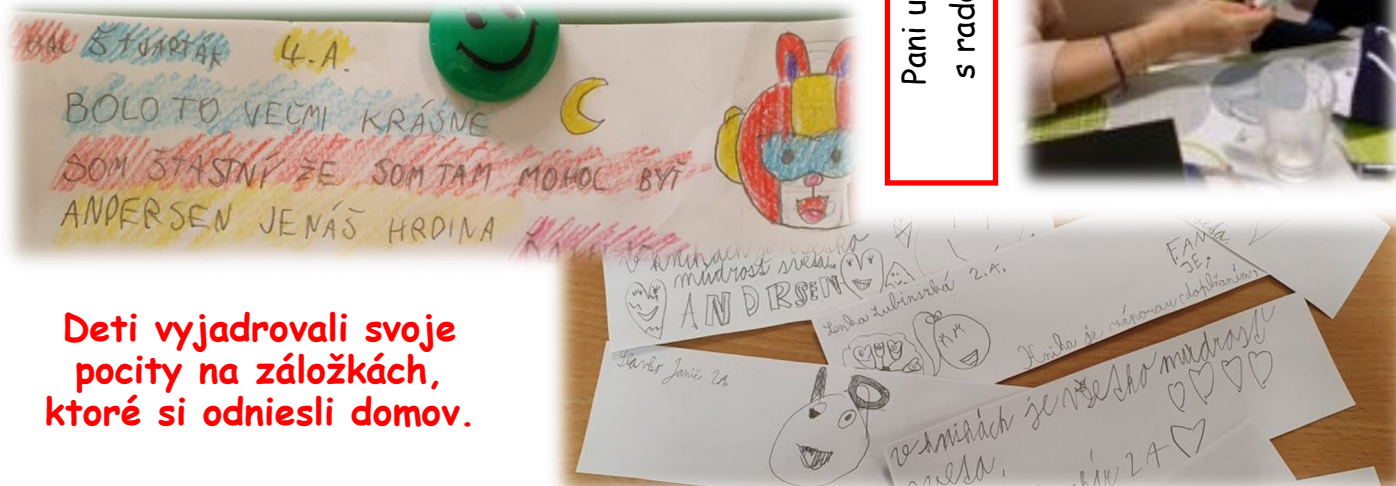
4. Necestuj za hrdinkami – máš ich doma. Názov ďalšej „stanice“ na ceste za knihami a príbehmi.

Malé prekvapenie pre deti. Čakali ich tu dve bývalé zamestnankyne našej školy, ktoré s radosťou a nadšením prijali pozvanie na čítanie deťom a s deťmi. Ich dramatické čítanie motivovalo deti a chceli si takýto spôsob čítania aj sami vyskúšať. Priblížili život a najmä tvorbu našich najznámejších autoriek pre deti: E. Čepčekovej, L. Podjavorinskej, či K. Jarunkovej. Vyrobili si záložky do kníh, na ktoré napísali postrehy a zážitky z dňa.

Pani učiteľka Ondrejová
s radosťou číta deťom.



**Deti vyjadrovali svoje
pocity na záložkách,
ktoré si odniesli domov.**



Ak si myslíte, že to bolo všetko, tak nebolo...
Po skvelej večeri, ktorú nám finančne zastrešilo o.z. ZRPŠ Krivany,
program pokračoval ďalej.

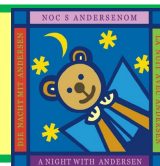


Úlohou bolo nájsť čo najväčší počet vopred skrytých kartičiek s názvami rozprávok od H. CH. Andersena. Jediné, čo mali deti v zhasnutej škole k dispozícii, boli malé svetielka – baterky a zdravú súťaživosť. Pán Andersen im za ich snahu „vyčaroval“ najodmenu.



**S chuťou
všetko
zjedené!!!**

Aj záver bol super



Čo na skvelú akciu hovorili žiaci a hostia?

Mgr. Mária Ondrejová a Terézia Urdová vyjadrili svoje dojmy slovami: „Určite krásna a výborná akcia zorganizovaná pre deti. Sme poctené a s radosťou sme prijali pozvanie. Tešíme sa, že sme mohli byť pri tom a spolu s deťmi čítať krásne príbehy od výborných slovenských autoriek detských kníh.“

„Skvelá akcia. Vôbec som nevedel, že niečo také ako Noc s Andersenom existuje. Veľmi sa mi páčili všetky stanovištia. Super bolo v telocvični, ale aj dramatické čítanie s učiteľkami sa mi veľmi páčilo,“ takto na konci dňa vyjadril svoje pocity štvrták Miško Štvrták.

„Andersen bol dobrý, veľa som sa o ňom naučil. Dal by som mu názov Veselý Andersen.“

Jozef Garančovský, 4.A.



Andersen so svojím zázračným kufrom.



Záverečné pózovanie a šup-šup do postieľok....

Takto videla Andersena tretiačka Jasmin Saxová



Odmeny pre účastníkov

PaedDr. Eva Viktorová

Ked' tvoríme a píšeme, svet je iný

Moja sestra Kaja je mojim vzorom. Spolu s mojimi rodičmi patrí medzi najdôležitejších ľudí v mojom živote.

Kajka je štíhlejšia, stredne vysokej postavy. Má oválnu tvár, na ktorej sú krásne smaragdovo zelené oči, úzke pery a malý nos. Hnedé rovné dlhé vlasy jej siahajú až po štíhly pás. Takýto účes jej pristane, no ona vždy túži po kučerách, a preto si vlasy zvykne natáčať. Jej ruky sú štíhle a nechty vždy upravené. Ruku jej zvyčajne zdobí náramok, ktorý považuje za svoj talizman. Má chôdzu tínedžerky. Chodí vždy pekne oblečená. Obľubuje všetky farby a dá si záležať na ich kombinácii. Je veľmi zodpovedná a múdra. Všetko robí na sto percent. Má citlivú povahu a niekedy je dosť hanblivá. V spoločnosti je obľúbená. Rada pomáha ľuďom a berie to ako samozrejmosť. Študuje na Strednej zdravotníckej škole v Prešove a všetok svoj voľný čas venuje svojmu vzdelávaniu. Mám ju veľmi rada. Keď potrebujem pomoc, poradí mi a ochotne pomôže. Som za ňu veľmi vďačná.



Text a ilustrácia: Tatiana Berdisová, 6. A

Je pýcha dobrá vlastnosť?

Byť pyšný znamená vyvyšovať sa pred ostatnými. Všetko, čo by som povedal, by bolo múdre. Nevážil by som si rady iných. Bol by som hrdý len sám na seba. Pýcha je zlá vlastnosť, lebo pri nej človek stráca priateľov.

Martin Šimko, 6. A

Pýcha je zlá vlastnosť. Pyšný človek hľadá hlavne na seba a myslí si, že je najlepší. Má svoje predstavy a nechce si pripustiť názory druhých. Chce byť stredobodom pozornosti. Pyšných ľudí má málokto rád. Nie je to dobré. Od malička by sme mali odlišovať dobré od zlého. Dôležité je dobro konať a pomáhať iným.

Tatiana Berdisová, 6. A

Pýcha je zlá vlastnosť a aj hriech. Pyšný podceňuje ostatných. Často sa stáva, že namyslený človek potrebuje pomoc, no nikto mu nechce pomôcť. Taký človek neskôr ostáva sám a smutný.

Alex Timčo, 6. A



Aké zlo vo svete poznám?

Najviac ma hnevá, že sa všetci ľudia ponáhľajú. Nikdy nemajú čas. A zlostím sa aj na COVID. Stále treba nosiť rúška. Vojna na Ukrajine je smutná.

Ester Saxová, 6. A

Zlostí ma vojna na Ukrajine. Ovplyvňuje cenu nafty, benzínu aj potravín. Musíme viac šetriť a menej jesť. Vojna prináša obavu z budúcnosti. Je tu ešte korona. Obmedzuje nás rúškami.

Martin Šimko, 6. A

PÝCHA

- Y, ženský rod,
vlastnosť človeka, ktorý sa preceňuje,
vynáša nad iných, pohŕda inými
Povýšenosť, márnomyseľnosť,
namyslenosť, nadutosť

Zdroj: internet

Aj naše popoludnia v ŠKD sú super

Školský klub detí je miesto, v ktorom deti zmysluplne trávia čas bezprostredne po vyučovaní. V našom školskom klube sa snažíme o to, aby čas strávený v klube bol pre deti čo najviac zaujímavý. Oblasť výchovy sú striedané pravidelne, každý deň sa venujeme inej oblasti, čo robí činnosť v školskom klube pestrú. Školský klub nie je iba o písaní domácich úloh. Je to miesto, kde deti môžu rozvíjať svoje zručnosti, vedomosti, kompetencie a snažia sa dobehnúť to, čo zameškali.

V rámci činnosti strávime s deťmi veľa času na čerstvom vzduchu, a hoci sú deti na pravidelné vychádzky už zvyknuté, mesiace január a február nám nadelili dostatok snehu a to sme využili na pomerne časté sánkovačky a kĺzačky. V dnešnej „počítačovej a internetovej“ dobe to deťom padlo veľmi dobre a na čas strávený na snehu sa veľmi tešili. Čo všetko sme robili? Fašiangové maľovanie na tvár, maľované kalendáre, v marci to boli autoportréty detí s obalom svojej obľúbenej knihy, šitie záložiek do knihy, výroba pozdravu pre všetky zamestnankyne školy k MDŽ, sadenie byliniek, presádzanie školských kvetov, vlastný rodokmeň, práca s kalendárom



Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii (21.3.), opracovávanie drevených materiálov v školskej dielni a veľa ďalších zaujímavých aktivít. Počas akcie „Týždeň slovenských knižníc“ sme sa zapojili do aktivít školskej knižnice (projekt Môj literárny hrdina, čitateľský kvíz, návšteva školskej knižnice,...).

Naša škola sa tiež zapojila do výzvy „Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi“, vďaka ktorej náš školský klub od januára 2022 navštevujú aj 4 žiaci z MRK. *Mgr. Monika Kuchárová*



Na záver jedna časť otázky žiakov ŠKD:
„Pani učiteľka, čo budeme dnes robiť?“

Pod'me variť niečo zdravé a ľahké

Dajme si Fit rizoto a karfiolové halušky s bryndzou

Odporúča pani učiteľka Katarína Janošková

Rýchla a zdravá večera alebo obed? Prinášame vám pár skvelých inšpirácií...

FIT RIZOTO

...že vyzerám chutne a fajn...

je hotové do pol hodiny a chuť stojí určite za to. Potrebujeme suroviny, ktoré vždy nájdete doma a navyše jedlo je chutné a zdravé.

Ingrediencie:

250 g ryže, 100 g strúhanej mozzarely,
500 g brokolice, 400 g tuniaka vo vlastnej šťave,
cibuľa, 1 PL masla, 1 ČL soli,
1 PL provensálskeho korenia, 2 PL sezamu

Postup

V hrnci si na rozohriatom masle opražíme nadrobno nasekanú cibuľu do sklovita. Pridáme ryžu a minútu ju pražíme. Ryžu zalejeme dvojnásobným objemom vody, osolíme ju a varíme 10 minút. Následne k nej pridáme umytú a nadrobno nasekanú brokolicu a zamiešame. Ak je treba, pridáme ešte trochu vody. Ryžu s brokolicou varíme na slabom plameni do mäkka. Na konci ich odstavíme z tepla, vmiešame do nich mozzarellu, provensálske korenie a sezam. Rizoto napokon doplníme o tuniaka zbaveného šťavy a môžeme ho pokvapkať aj kvalitným olivovým olejom.



KARFIOLOVÉ HALUŠKY S BRYNDZOU

Ingrediencie:

1 karfiol (približne 400 g)
125 g bryndze
150 g nízkotučného roztierateľného tvarohu
150 g kvalitnej šunky
olivový olej na postriekanie panvice

Postup

Vo väčšom hrnci necháme zovrieť vodu. Karfiol očistíme, umyjeme a rozoberieme na ružičky.

Ružičky karfiolu dáme variť nad paru po dobu 10 minút, varíme ich do mäkka. Následne ich vyberieme z hrnca a nakrájame na drobné halušky. Karfiolové halušky dáme do teplého hrnca bez vody, kde ich zmiešame s bryndzou a tvarohom. Ak sa bryndza nerozpúšťa, môžeme všetko spolu ohriať na slabom plameni. Na rozpálenej panvici si opečieme na drobné kocky nakrájanú šunku do zlatista. V prípade potreby panvicu na začiatku postriekame trochu oleja.

Karfiolové halušky podávame s opečenou šunkou a môžeme pridať aj pažitku.

...skúste si nás pripraviť...



S matikou to v živote ide ľahšie

V tohtoročnom testovaní deviatakov, ktoré sa písalo 6. apríla, sa objavila aj takáto úloha:



22. Číslo je dokonalé vtedy, ak je súčet všetkých jeho deliteľov okrem čísla samotného rovnaký ako toto číslo. Napríklad číslo 28 je dokonalé. Súčet jeho deliteľov 1, 2, 4, 7 a 14 je 28. Ktoré z nasledujúcich čísel je tiež dokonalé?

- ☐ A 14
- ☐ B 12
- ☐ C 8
- ☐ D 6

Skúste si otestovať svoje vedomosti. Pri každom čísle stačí vypísať jeho delitele a zistiť, či sa ich súčet rovná samotnému číslu.

Okrem dokonalých čísel existujú ešte ďalšie zaujímavé typy čísel.

Narcistické číslo je také n -ciferné číslo, že súčet jeho jednotlivých číslic jednotlivo umocnených na n -tú nám dá pôvodné číslo. Napríklad $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$. Alebo $8208 = 8^4 + 2^4 + 0^4 + 8^4$. Ak neviete, čo sú mocniny, tak vám prezradím, že napr. $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$.

Upírie čísla pozostávajú z číslic, ktoré sa dajú preskupiť tak, že vzniknú dve nové čísla, ktorých súčinom je pôvodné číslo. Napríklad $1\ 827\ 000 = 210 \cdot 8\ 700$ alebo $136\ 948 = 146 \cdot 938$.

Vznešené čísla musia spĺňať dve kritériá:

1. počet jeho deliteľov je dokonalé číslo
2. súčet jeho deliteľov je dokonalé číslo

Odpovede: **22. D** pretože $1+2+3=6$;
1. a) pretože $8\ 208 = 8^4 + 2^4 + 0^4 + 8^4$;
2. b) pretože $21 \cdot 60 = 1\ 260$;
3. b) pretože 12 má 6 deliteľov (dokonalé číslo) a ich súčet je 28 (dokonalé číslo)

Vyskúšajte sa:

1. Ktoré z týchto čísel je narcistické?
a) 8 208 b) 471
2. Ktoré z týchto čísel je upírie?
a) 1 471 b) 1 260
3. Ktoré z týchto čísel je vznešené?
a) 14 b) 12

Mgr. Štefan Klembara

Správna odpoveď zo strany 11: Pani školníčka Mária Čabalová a s. 18: Mgr. Štefan Klembara a Mgr. Kristína Revická

„Prebačenka“

Kupón je pre všetkých žiakov školy.

Použiješ ho v prípade, ak sa ti stane, že si si neurobil domácu úlohu alebo si sa nepripravil na hodinu.

Môžeš ho použiť iba raz. Neplatí na písomné práce.

Platí od 24. apríla 2022 do konca školského roka.

Meno a priezvisko:

Predmet, na ktorý ho potrebuješ použiť:

Podpis učiteľa:





Časopis ZŠ s MŠ Krivany



Inšpirujte sa



**Krásne požehnané
veľkonočné sviatky
plné pokoja, lásky,
spokojnosti v kruhu
svojich blízkych
vám želá
redakčná rada
časopisu.**

Práca s názvom Fantazijné zviera v rámci súťaže „Ríša fantázie”.
Kombinovaná technika kresby a bodkotlač.

Žiačka 8.A Ester Križalkovičová

Redakčná rada: Linda Verešpejová, Katarína Jaššová,
Tatiana Berdisová, Sebastián Bujňák

Jazyková a grafická úprava:

Mgr. Alena Hrabčáková

PaedDr. Eva Viktorová

Mgr. Katarína Janošková



<http://www.zskrivany.sk/>