

Piątek 13.11.2020r.

1. Układanie puzzli.

Obrazki przedstawiające różne urządzenia elektryczne: radio, telewizor, telefon itp. – załącznik 3, kredki

Rodzic drukuje obrazki i rozcina je. Dziecko próbuje ułożyć obrazki w całość. Po ułożeniu puzzli dziecko wyklaskuje nazwę urządzenia rytmicznie (z podziałem na sylaby), a następnie opisuje jego wygląd. Dziecko koloruje puzzle.

Na koniec zabawy dziecko odpowiada na pytanie: *Jaki sprzęt elektryczny znajduje się w naszym domu i do czego jest wykorzystywany?* Rodzic przestrzega przed samodzielnym korzystaniem z urządzeń elektrycznych

2. Karta pracy, cz. 1, nr 37

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-1/mobile/index.html#p=38>

Dziecko:

- nazywa pomieszczenia przedstawione na obrazkach,
- odszukuje wśród naklejek obrazki urządzeń, których brakuje w każdym pomieszczeniu,
- nakleja je przy odpowiednich obrazkach,
- nazywa urządzenia elektryczne przedstawione na zdjęciach i naśladuje dźwięki, jakie wydają te urządzenia.

3. Ćwiczenia artykulacyjne – Nasze domowe zwierzątka.

Dziecko naśladuje ruchy wykonywane przez rodzica .

	Dzieci:
<i>najedzony kotek</i>	oblizują wargi czubkiem języka, dotykają językiem nosa,
<i>piesek szczerzy zęby</i>	domykają zęby i je pokazują – szeroko otwierają usta,
<i>piesek jest zmęczony</i>	wysuwają język aż na brodę i wykonują szybkie, krótkie oddechy,
<i>piesek się cieszy</i>	dotykają czubkiem języka kącików ust,
<i>rybka mówi powoli</i>	otwierają i zamykają usta, tworząc kształt koła,
<i>rybka się bawi</i>	nabierają powietrza, wydymają policzki i delikatnie ściskają je palcami,
<i>całuski</i>	cmokają w swoją rękę i posyłają całuski

4. Ćwiczenia słownikowe – Pomieszczenia i ich wyposażenie.

Różne przedmioty wykorzystywane w domu, np.: łyżka drewniana, grzebień.

Dziecko wybiera i ogląda jeden przedmiot, wypowiada nazwę pomieszczenia, w którym można go znaleźć i z pomocą rodzica podaje nazwy innych przedmiotów, których używa się w tym pomieszczeniu, np.:

łyżka drewniana – w kuchni – garnek, widelec, lodówka;

grzebień – w łazience – zlew, prysznic, lustro.

Itp.

5. Praca plastyczna – Mój wymarzony pokój.

Dziecko wykorzystując dowolną technikę plastyczną tworzy na kartce papieru swój wymarzony pokój. W swojej pracy może wykorzystać kredki, farby, gazety, naklejki itp.

Dziecko sprząta stanowisko po zakończonej pracy.