

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok 2022/2023

Gymnázia, Jablonská 301/5, Myjava



Hlavné úlohy plánu práce školy na šk. rok 2022/23 vychádzajú

1. z materiálu Sprievodca školským rokom 2022/23 ktoré vydalo MŠVVaŠ SR,
2. zo spolupráce pri plnení hlavných úloh Trenčianskeho samosprávneho kraja v oblasti školstva, RÚŠS v Trenčíne vo vzťahu k stredným školám a najmä gymnáziám,
3. zo spolupráce s MPC v Trenčíne, KCVČ v Trenčíne a KPPP v Trenčíne a ostatnými organizáciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Jednotlivé úlohy pre školský rok sú rozpracované v plánoch práce metodických orgánov, výchovného poradcu, koordinátora environmentálnej výchovy a koordinátora pre prevenciu.

1.časť: Výchova a vzdelávanie

V šk. r. 2022/23, k 15. 9. 2022, má škola **341 žiakov** v **15 triedach**, z toho 3 triedy 8-ročného, 7 tried 4-ročného štúdia a 5 tried 5-ročného bilingválneho štúdia.

Úloha získavania najtalentovanejších žiakov zo ZŠ s cieľom ich kvalitnej prípravy na ďalšie typy štúdia, najmä vysokoškolské sa v súčasnom období ostáva jednou z najrozhodujúcejších pre stabilitu a rozvoj školy.

Pre skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu bude naďalej potrebné podporovať realizáciu projektov na škole, získavať financie z mimorozpočtových zdrojov a podporovať vzdelávanie a študijné stáže pedagógov. Je nesmierne dôležité prispôsobiť školu, ktorú navštevujú najlepší žiaci regiónu, súčasným trendom vo vzdelávaní – t. j. používať nielen modernú didaktickú techniku, ale aj moderné vzdelávacie formálne aj neformálne trendy a nové metódy výučby. Tiež sa snažiť v maximálne možnej miere prepojiť teoretickú výučbu s praxou prostredníctvom partnerstva so subjektmi v regióne, ďalej prostredníctvom odborných exkurzií a besied s odborníkmi. Vedenie školy bude v rámci možností rozpočtu finančne oceňovať pedagógov zapojených do práce v projektoch, ponúkať žiakom športovú činnosť, krúžkovú činnosť v čase mimo vyučovania. Bude pokračovať v úsilí získavať finančné prostriedky pre ďalšiu modernizáciu a skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom sponzorských príspevkov, Občianskeho združenia a iných zdrojov.

V oblasti výchovy podporovať budovanie morálneho a hodnotového rebríčka žiakov, pozitívneho vzťahu ku svojej škole a lokálnej komunite, podporovať dobrovoľnícke aktivity žiakov, kultúrny rozvoj prostredníctvom vhodne zvolených podujatí, podporovať rozvoj študentského života na škole a zdravého životného štýlu.

Vedenie školy podporovalo a bude podporovať snahu pedagógov o zlepšenie postavenia učiteľa v spoločnosti a o zabezpečenie prívlu väčšieho množstva finančných prostriedkov do kapitoly školstva v rámci rozpočtu SR, ktoré si vláda SR určila ako programovú prioritu.

Úlohy:

- Modernizovať vyučovací proces pre 8-ročné, 5-ročné a 4-ročné gymnázium, využívať v maximálnej miere moderné metódy a didaktickú techniku, ktorá je k dispozícii, včas objednávať novo vydané učebnice a študijný materiál, v rámci finančných možností dopĺňať učebné pomôcky, využívať finančné prostriedky z príspevkov Občianskeho a Rodičovského združenia pri Gymnáziu v Myjave.
- Dopĺňať študijnú literatúru pre predmety vyučované v anglickom jazyku na bilingválnej forme štúdia. Snažiť sa nadviazať partnerstvo so strednou školou v zahraničí a realizovať spoločné aktivity, príp. výmenné pobyty žiakov.
- Uskutočňovať hospitácie jednak zo strany vedenia školy a tiež aj v rámci samotných PK.
- V každej PK zrealizovať v priebehu šk. roka aspoň 1 otvorenú hodinu, na ktorej bude prezentovaná nová metóda výučby.
- Snažiť sa prepojiť teoretickú výučbu s praxou realizáciou odborných exkurzií, besied s odborníkmi z praxe, príp. odbornou stážou žiakov v predmetoch, v ktorých je to možné.
- Revidovať a inovovať učebné osnovy.
- V spolupráci so Žiackou školskou radou organizovať kultúrnospoločenské a športové akcie pre žiakov.
- Prehlbovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu spolu s partnerskými školami pokračovať v ďalšej etape projektu Erasmus+.

Maturita 2023 - harmonogram maturitných skúšok určilo MŠVVaŠ SR. Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v marci 2023. Podľa harmonogramu stanoveného RÚŠS v Trenčíne sa ústna forma maturitnej skúšky uskutoční na našej škole v termíne **29.05.-02.06.2023**.

- riadny termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bude v predmetoch:
 - a) slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra dňa **14.30.2023** (utorok),
 - b) anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk dňa **15.03.2023** (streda),
 - c) matematika dňa **16.03.2023** (štvrtok)
- za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NIVAM. Distribúciu zásielok s testami zabezpečí príslušný RÚŠS. Za organizačné zabezpečenie testovania v jednotlivých školách zodpovedá riaditeľ školy.
- náhradný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutoční v termíne **03. – 05.04.2023**.
- opravný termín externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky pre školský rok 2021/2022 sa uskutoční v termíne **05. – 08.09.2022**.
- informácie o maturitnej skúške v školskom roku 2022/2023 sú zverejnené na www.nivam.sk.
- termín ústnej časti maturitnej skúšky zo SJL vykonajú žiaci 4. ročníka bilingválneho štúdia po ukončení 4. ročníka, termín **26. a 27. jún 2023**.

Testovanie 9 – celoslovenské testovanie žiakov (Testovanie 9-2020, T9-2020) sa uskutoční **22.3.2023 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

2. časť: Materiálne a priestorové podmienky školy

V súčasnom období sú priestorové podmienky školy vzhľadom na počet žiakov vyhovujúce, po dokončení prístavby školy a sprevádzkovaní školskej kuchyne škola poskytuje komplexné služby svojim žiakom.

V rámci rozpočtu školy nemá škola dostatočné finančné prostriedky na údržbu, opravy, preto je potrebné naďalej spolupracovať s rodičovskou radou a radou školy, najmä pri hľadaní sponzorských zdrojov na najnutnejšiu opravu a údržbu a postupnú výmenu školského nábytku, ktorá bude pokračovať už piaty školský rok.

Úlohy:

- dokončenie obnovy rekonštrukcie učebne na predmet technická aplikácia fyziky,
- realizácia 1. etapy rekonštrukcie elektroinštalácie v staršej časti budovy školy,
- do návrhu rozpočtu na nasledujúce obdobie žiadať aj finančné prostriedky na postupnú opravu a údržbu priestorov starej budovy školy, opplotenia areálu, výmenu nábytku v triedach, zborovni i riaditeľni /zariadenie je pôvodné od roku 1976/, vymaľovanie priestorov školy,
- v rámci finančných možností dopĺňať kabinety a odborné učebne pomôckami, odbornou a metodickou literatúrou, na zakúpenie učebných pomôcok využívať získané prostriedky z 2 % daní fyz. a právnických osôb, sponzorské príspevky a financie získané z projektov,
- naďalej hľadať a získavať alternatívne finančné a materiálne zdroje na realizáciu uvedených a ďalších úloh počas šk. roka.

3. časť: Personálne zabezpečenie a práca s pedagogickým kolektívom

Vyučovanie je zabezpečené internými vyučujúcimi, na škole pôsobí aj lektor ANJ. V bilingválnom štúdiu sa v šk. roku 2022/23 budú vyučovať v ANJ predmety reálne anglicky hovoriacich krajín, kreatívne písanie v anglickom jazyku, britská a americká literatúra, matematika, biológia, dejepis, občianska náuka a umenie a kultúra.

Úlohy:

- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v súlade s platnými predpismi uvedenými v dokumente Sprievodca školským rokom 2022/23,

- v súlade s plánom profesijného rozvoja i ročným plánom vzdelávania pedagogických zamestnancov umožňovať pedagogickým pracovníkom vzdelávať sa v akreditovaných programoch vzdelávania,
- umožniť pedagogickým pracovníkom absolvovať zahraničné študijné návštevy a stáže,
- inovovať vyučovací proces v rámci jednotlivých PK vzájomným odovzdávaním skúseností, otvorenými hodinami, hospitáciami a pod.,
- zavádzať do výučby moderné metódy vzdelávania a inšpirovať sa novými trendmi.

4. časť: Vzťah školy a sociálneho okolia

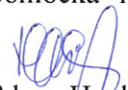
Úlohy:

- pokračovať v spolupráci s Rodičovskou radou a Radou školy, zainteresovať rodičovskú verejnosť do riešenia problémov školy, informovať o problémoch, ktoré škola v súčasnom období má,
- zúčastňovať sa na zasadnutiach Rady školy a Rodičovskej rady a predkladať požadované materiály v spolupráci s rodičmi hľadať možnosti sponzorskými príspevkami riešiť dopĺňanie kabinetov pomôckami, pokračovať v modernizovaní priestorov školy,
- spolupracovať s predstaviteľmi mesta, vedením najvýznamnejších podnikateľských subjektov regiónu pri riešení najmä materiálnych problémov školy,
- pokračovať v spolupráci so ZŠ, informovať o možnostiach štúdia a udržať i do budúcnosti možnosť získavania najtalentovanejších žiakov zo ZŠ, zamerať sa na propagáciu školy, jej výsledkov, informovať rodičov žiakov 5., 8. a 9. ročníka ZŠ o možnostiach štúdia, organizovať dni otvorených dverí, v regionálnej tlači publikovať významné aktivity školy, projekty, medzinárodnú spoluprácu so školami v rôznych krajinách, environmentálne aktivity a podobne.

termín: úloha trvalá

zodp.: vedenie školy, výchovný poradca

Návrh plánu práce školy podala riaditeľka školy na zasadnutí PR dňa 03.10.2022. Plán práce nie je povinnou dokumentáciou školy, slúži ako interná pomôcka na zhrnutie plánovaných aktivít v šk. roku.


Ing. Alena Havlíková
riaditeľka školy

V Myjave 03.10.2022

Plán zasadnutí Pedagogickej rady pri Gymnáziu Myjava

1. zasadnutie:

- Program:
1. Otvorenie
 2. Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2022/23
 3. Zmeny a úpravy učebných plánov, pridelenie triednictva, úväzkov, kabinetov a funkcií
 4. Návrh plánu práce školy na šk. rok 2022/23
 5. Školský vzdelávací program
 6. Aktuálne problémy a rôzne

2. zasadnutie:

- Program:
1. Hodnotenie správania a dochádzky v 1. štvrtroku šk. r. 2022/23
 2. Hodnotenie prospechu v 1. štvrtroku
 3. Predmetové olympiády, súťaže, SOČ
 4. Aktuálne problémy a rôzne

3. zasadnutie:

- Program:
1. Hodnotenie správania a dochádzky v 1. polroku
 2. Hodnotenie prospechu v 1. polroku šk. r. 2022/23
 3. Príprava maturitných skúšok
 4. Aktuálne problémy a rôzne

4. zasadnutie:

- Program:
1. Prijímacie konanie , kritériá
 2. Maturitné komisie v šk. r. 2022/23
 3. Voliteľné predmety v šk. roku 2022/23
 4. Aktuálne problémy a rôzne

5. zasadnutie:

- Program:
1. Hodnotenie správania a dochádzky v 3. štvrtroku
 2. Hodnotenie prospechu v 3. štvrtroku
 3. Hodnotenie správania a dochádzky žiakov 4. ročníka za 2. polrok šk.r. 2022/23
 4. Hodnotenie prospechu žiakov 4. ročníka za 2. polrok šk.r. 2022/23
 5. Aktuálne problémy a rôzne

6. zasadnutie:

- Program:
1. Hodnotenie správania a dochádzky žiakov za 2. polrok šk. r. 2022/23
 2. Hodnotenie prospechu v 2. polroku za 2. polrok šk.r. 2022/23
 3. Vyhodnotenie súťaží v šk. r. 2022/23
 4. Aktuálne problémy a rôzne

7. zasadnutie:

- Program:
1. Plnenie plánu práce školy v šk. r. 2022/23
 2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. r. 2022/23
 3. Skompletizovanie podkladov pre hodnotiacu správu
 4. Hodnotiaca porada MS, práce pedagógov
 5. Aktuálne problémy a rôzne

Organizácia školského roku 2022/23

- školský rok sa začína **1. septembra 2022**. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2022, (pondelok)** školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2022 (utorok)**,
- školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **1. februára 2023 (streda)** a končí sa **30. júna 2023 (piatok)**.

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2022/2023

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2022 (štvrtok)	28. október – 31. október 2022	2. november 2022 (streda)
vianočné		22. december 2022 (štvrtok)	23. december 2022 – 7. január 2023	9. január 2023 (pondelok)
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	17. február 2023 (piatok)	20. február – 24. február 2023	27. február 2023 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2023 (piatok)	27. február – 3. marec 2023	6. marec 2023 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2023 (piatok)	6. marec – 10. marec 2023	13. marec 2023 (pondelok)
veľkonočné		5. apríl 2023 (streda)	6. apríl – 11. apríl 2023	12. apríl 2023 (streda)
Letné		30. jún 2023 (piatok)	1. júl – 31. august 2023	4. september 2023 (pondelok)

Klasifikačné porady: 1. polrok - **30.1.2023** (uzatvorenie známok do 26.1.2022)

2. polrok - **27.6.2023**

Klasifikačná porada pre končiace ročníky (triedy októbra, IV.A a V.B) - **18.5.2023**

Klasifikačná porada pre 4. ročník bilingválneho štúdia – **20. 6. 2023**

Maturita 2023:

EČ a PFIČ: **14.marec 2023 – SJL, 15.marec 2023 – CJ, 16.marec 2023 – MAT**

ÚFIČ MS: **29.5.-2.6.2023**

ÚFIČ MS bilingválne štúdium: **26. a 27. jún 2023**

T9: 22.3.2023 MAT, SJL

Vnútroškolská kontrola

Základným cieľom kontroly je sledovať dodržiavanie platných právnych predpisov, vnútorných predpisov školy a úloh, ktoré vyplývajú z plánu práce školy, plánov práce predmetových komisií, plánu práce výchovného poradcu, koordinátora prevencie a environmentálnej výchovy, z plánov práce triednych učiteľov.

Ciele:

1. Zabezpečiť efektívny a plynulý chod školy, dodržiavanie pracovnej disciplíny.
2. Získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov.
3. Získať prehľad o úrovni výchovnovzdelávacieho procesu.
4. Získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov.
5. Získať prehľad o adaptácii žiakov 1. ročníka štvorročného a päťročného bilingválneho gymnázia a prímý 8-ročného gymnázia.
6. Sledovať dodržiavanie rozpočtu.
7. Hodnotiť prácu externých zamestnancov.

Cieľom vnútroškolskej kontroly vedenia školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni školy a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu

Vnútroškolská kontrola je jedným z rozhodujúcich faktorov ovplyvňujúcich efektívnosť práce školy. Musí byť premyslená, systematická a sústavná. Povinnosť kontrolovať prácu vyplýva z pracovného poriadku školy a oblasť kontroly vyplýva z organizačného poriadku a popisu pracovných činností jednotlivých zamestnancov.

Stratégie kontroly:

Kontrola má význam iba vtedy, keď prínosy z kontroly sú vyššie, než náklady na kontrolu. Kontrola prispieva k dosiahnutiu nevyhnutnej flexibility a adaptability v uskutočňovaní činností školy s čo najmenšími nákladmi.

Výsledky kontroly pomáhajú k dosiahnutiu strategických cieľov:

- pomáhajú dodržiavať vecné i termínované väzby pri riešení jednotlivých pracovných úloh v súlade s plánom,
- vedenie školy má priebežné informácie ako a kedy sú úlohy splnené,
- sledujú postup a v prípade odchýlok informujú o veľkosti, smere a príčine odchýlky. Tým navodia patričný korekčný zásah,
- pomáhajú hodnotiť reálnosť vytýčených cieľov, prípadne uskutočniť ich úpravu,

– podporujú úsilie dodržiavania platných noriem, pravidiel, metodických postupov a iniciujú inovácie k zvyšovaniu úrovne pracovnej činnosti.

Výsledky kontroly sa využívajú pri príprave a tvorbe plánov, pri stanovovaní cieľov a pri definovaní kritických kontrolných bodov (štandardov) na budúce obdobie. V tejto funkcii pôsobí kontrola ako systém spätnej väzby a nástroj zlepšovania riadenia v organizácii.

I. Pedagogickí zamestnanci

Zameranie plánu:

Kontrola dodržiavania pracovného a školského poriadku školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti – vzdelávacie krúžky. Kontrola podľa úloh určených v dokumente **Spríevodca školským rokom 2022/23**.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie /triedne knihy, triedne výkazy, klasifikačné záznamy, záznamy o záujmovej činnosti/.
3. Kontrola práce jednotlivých metodických orgánov.
4. Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov.
5. Kontrola práce triedneho učiteľa a náplne triednických hodín.
6. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku a pracovnej disciplíny.
7. Kontrola dodržiavania školského poriadku školy.
8. Kontrola súladu ŠkVP so ŠVP vydaným MŠ SR.

1. Priama hospitačná činnosť

Zameranie

plnenie učebných osnov v jednotlivých predmetoch, formy a metódy práce, kooperatívne vyučovanie, uplatňovanie IKT vo vyučovaní, rozvíjanie kľúčových kompetencií, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, uplatňovanie diferenciacie úloh a činností vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby žiakov, navrhovanie riešenia úloh a postupov a samostatné tvorenie záverov, vyjadrenie umeleckého a estetického cítenia, rozvíjanie

čitateľskej a finančnej gramotnosti, výchova k zdravému životnému štýlu, spätná väzba a upevňovanie vedomostí.

Hospitačná činnosť: október – máj podľa aktuálneho mesačného plánu

2. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Pedagogická dokumentácia, ŠkVP, uč.osnovy, /september/, triedne knihy /mesačne/, triedne výkazy, katalógový list žiaka /3x ročne/, osobný spis žiaka /2x ročne/, klasifikačné záznamy /priebežne/, záznamy o mimoškolskej činnosti /2xročne/.

3. Kontrola MO

a/ Kontrola plánu práce, plánu zasadnutí a záznamov zo zasadnutí PK /4x ročne/

b/ Pozorovanie práce PK a MZ – účasť na zasadnutiach /1x na zasadnutí/

4. Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov

a/ Kontrola klasifikačných záznamov /pred klasifikačnou pedagogickou radou a združením rodičov/.

b/ Kontrola dodržiavania plánu písomných prác a nepreťažovania žiakov.

5. Kontrola práce triedneho učiteľa náplne triednických hodín

a/ Kontrola časovo-tematického plánu triednických hodín na školský rok – október.

b/ Priamou hospitačnou činnosťou na triednických hodinách – sledovanie dodržiavania plánu a adaptáciu žiakov na nové školské prostredie / 1. ročník a príme, priebežne/.

c/ Komunikácia s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom – riešenie problémového správania žiakov a iných aktuálnych problémov /október, november, priebežne/.

d/ Kontrola príprav na školské výlety a exkurzie /máj/.

e/ Kontrola tried: úprava, čistota, pútavosť /priebežne/.

6. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku a pracovnej disciplíny

Kontrola: nástupu do zamestnania, vykonávania kvality dozoru na chodbách, v školskej jedálni, nástupu na vyučovaciu hodinu, kontrola dodržiavania trvania vyučovacej hodiny, neskracovania poslednej vyučovacej hodiny, dodržiavania prestávok pre žiakov /priebežne počas školského roka/.

7. Kontrola dodržiavania školského poriadku školy

Evidovať a riešiť negatívne prejavy správania a šikanovania žiakov, dodržiavať a rešpektovať základné ľudské práva učiteľov a žiakov, dbať aby správanie sa k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou, aby im bolo umožnené vyjadrovať svoj názor.

Kontrola: pozorovanie, spolupráca s výchovným poradcom, anketová a dotazníková metóda /priebežne a podľa potreby/.

II. Nepedagogickí zamestnanci

Kontrola: nástupu do zamestnania, vykonávania predpísanej činnosti v budovách, na chodbách, v školskej jedálni, nástupu na pridelený úsek, kontrola dodržiavania trvania pracovného času, dodržiavania služieb /priebežne počas školského roka/.

Formy, metódy a spôsob kontroly:

Päť základných foriem kontroly:

1. nadriadeným pracovníkom
2. tretou osobou (internou - externou)
3. pracovníkmi navzájom
4. sebou samým (autokontrola)
5. mechanizmom

Rozoznávame dva spôsoby kontroly práce podriadených:

a) nepriama kontrola - príčiny nepriaznivých výsledkov sa sledujú až k pracovníkovi, ktorý je zodpovedný a ukladá sa mu povinnosť vykonať príslušné zmeny. Zisťujú sa odchýlky od ukazovateľov plánu a rozpočtu, ktoré môžu byť spôsobené vonkajšími príčinami,

b) priama kontrola - vykonáva sa metódou riadenia pomocou cieľov a hodnotenia pomocou výsledkov.

Zodpovednosť za realizovanie funkcie kontroly prislúcha vedeniu školy, ktoré za týmto účelom vypracováva vnútorný kontrolný systém. Je to súhrn nástrojov a opatrení pre vnútornú kontrolu v škole. Je to vnútropodnikový predpis, ktorý definuje formálne pravidlá a zásady pre vnútornú kontrolu.

Účel kontroly - Z hľadiska účelu sa rozlišujú: preventívna kontrola, ktorá má vytvárať podmienky pre žiaduci vývoj daného javu alebo procesu; eliminačná kontrola, ktorá má eliminovať možné príčiny vzniku nežiaducich situácií a inšpekčná kontrola, ktorá má zistiť skutočný stav kontrolovaného javu alebo procesu v porovnaní s plánom. Účel môže byť aj preverenie funkcie samostatného kontrolného systému.

Predmet kontroly - Predmetom kontroly môže byť jednotlivý pedagogický zamestnanec, predmetová komisia, škola, jednotlivé činnosti, procesy, informačný, komunikačný, riadiaci systém a ďalšie.

Konkrétne formy, metódy a spôsoby kontroly:

1. Sledovanie plnenia vnútorného poriadku školy
zodpov.: vedenie školy, všetci pedagog. zamestnanci
T: priebežne
2. Sledovanie plnenia pracovného poriadku, dodržiavanie zásad BOZ, PO
zodpov.: vedúci zamestnanci v zmysle organizačného poriadku, bezp. technik
T: priebežne
3. Hospitačná činnosť
a/ všeobecné hospitácie
zodpov.: Ing. Alena Havlíková, RNDr. Ľubica Domenová, predsedovia PK
b/ tematické hospitácie
 - plnenie cieľových požiadaviek v jednotlivých predmetoch
 - zjednocovanie požiadaviek v rámci jednotlivých predmetov /štandardy, hodnotenie a klasifikácia žiakov/
 - využívanie IKT vo vyučovacom procese
 - osvojovanie si kľúčových kompetencií, využívanie aktivizujúcich metód a foriem prácezodpov.: Ing. Alena Havlíková, RNDr. Ľubica Domenová, predsedovia PK

- následné hospitácie podľa potreby – kontrola plnenia pokynov a opatrení
- informatívne a vzájomné

zodpov.: všetci vyučujúci

T: priebežne

4. Sledovanie a kontrola dokumentácie školy

- triedne knihy, katalógy, vysvedčenia, maturitné protokoly, učebné osnovy, tematické plány učiva, plány práce triednych učiteľov, plány práce koordinátorov prevencie a environmentálnej výchovy, plány práce predmetových komisií, záznamy o práci v krúžkoch a ostatná dokumentácia

zodpov.: RNDr. Ľubica Domenová

T: podľa harmonogramu

5. Práca triednych učiteľov

zodpov.: Ing. Alena Havlíková, RNDr. Ľubica Domenová

T: priebežne

6. Práca PK

zodpov.: Ing. Alena Havlíková, RNDr. Ľubica Domenová

T: priebežne

7. Práca výchovného poradcu a koordinátorov

zodpov.: RNDr. Ľubica Domenová

T: priebežne

8. Kontrola učební a ostatných priestorov školy

zodpov.: Mgr. Alena Jagošová, triedni učitelia a všetci vyučujúci

T: priebežne

PRÁCA METODICKÝCH ORGÁNOV

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE BIO-GEO-CHE

Členovia PK:

Mgr. Cilíková Alena /Ci/	ANJ - BIO
RNDr. Černáková Eva /Čr/	MAT - CHE
Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/	BIO - TEV
Mgr. Horváthová Gabriela /Hv/	MAT – BIO
PaedDr. Ivančová Dana /Iv/	TEV - GEO
PaedDr. Melicherová Mária /Me/	CHE – FYZ - MAT
PaedDr. Vydarený Ľuboš /Vy/	BIO – GEO

Hlavné úlohy MO:

- Vypracovanie a schválenie plánu práce PK BIO-GEO-CHE na školský rok 2022/2023
termín: 12.september 2022 zodp.: Hv, členovia PK
- Kontrola a schválenie učebných osnov a plánov ŠkVP z biológie, geografie a chémie na školský rok 2022/2023 v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a učebným plánom školy
termín: 12. september 2022 zodp.: členovia PK
- Sledovať zmeny v platnej legislatíve a aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.nivam.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk, www.ucimenadialku a ďalších organizácií
termín: priebežne zodp.: členovia PK
- Na prvých praktických cvičeniach z biológie a chémie oboznámiť žiakov s prevádzkovým poriadkom a so zásadami bezpečnosti a hygieny pri práci v laboratóriu so zápisom do triednej knihy a podpismi žiakov o poučení. Zároveň dbať

o ich dôsledné dodržiavanie a tým vychovávať žiakov k bezpečnému správaniu a konaniu a k ochrane zdravia.

termín: september 2022/priebežne

zodp.: členovia PK

- o Vo vyučovaní podporovať záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných a technických odborov prostredníctvom podujatí, multimediálnych výstupov, výstav, publikácií, vedecko-popularizačného portálu popularizujúcich vedu a techniku, ktoré zastrešuje Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky (NCP VaT) príp. prostredníctvom návštevy Zážitkového centra vedy Aurelium (ZCV Aurelium) so stálou expozíciou interaktívnych exponátov. Tiež využívať vyučovacie stratégie, ktoré pomôžu odstraňovať u žiakov ich mylné predstavy o pojmoch, teóriách a zákonitostiach.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- o Pri popularizácii vedy a techniky využívať podporné materiály - Veda na dosah – CVTI, www.facebook.com/vedanadosah/, časopis Quark, videá z cyklu: Veda v centre, Vedecká cukráreň, Slovenskí vedci, Týždeň vedy a techniky a dokumentárne filmy, podcasty z oblasti vedy a techniky a ich histórie, súťaže a vzdelávacie programy

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- o Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- o Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia, venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- V rámci prevencie rizikového správania podporovať zapájanie sa mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- V plnej miere využívať prostriedky IKT vo vyučovacom procese a snažiť sa o čo najväčšie zaradenie experimentov na hodinách biológie a chémie, využívať digitálne prírodovedné laboratórium Einstein.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Viest' žiakov k slušnému správaniu, k tolerancii, empatii, výchove proti rasizmu a xenofóbii, formovať u nich právne a občianske vedomie, primeraný hodnotový systém a humánne cítenie.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Zapájať žiakov do riešenia predmetových olympiád, korešpondenčných seminárov, SOČ, realizovať školské kolá súťaží a následne pripravovať žiakov na vyššie kolá. Tiež zapájať žiakov do triednych, školských, prípadne medzinárodných projektov, učiť ich tak spolupráci a schopnosti prezentovať vlastné názory a prácu.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov dodržiavať platnú legislatívu: Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a schválené Kritériá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v PK BIO-GEO-CHE v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školách. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať tiež ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétného žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Pripraviť maturitné zadania z predmetov biológia, chémia a geografia v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z., o strednej škole a v súlade s cieľovými požiadavkami pre maturantov platnými od 1.9.2018.

termín: február 2023

zodp.: členovia PK

- Zodpovedne pripraviť a realizovať aktivity v rámci Týždňa netradičného vzdelávania, Dní otvorených dverí alebo aktivít pri rôznych príležitostiach a tak propagovať našu školu na verejnosti.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Neustále sa vzdelávať v oblasti IKT, zúčastňovať sa odborných seminárov a školení a sledovať stránky INFOVEKU, MŠ, ŠPÚ, MC, TSK ...

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Priebežne dopĺňať pomôcky /hlavne chemikálie, laboratórne sklo a odbornú literatúru pre dané predmety.

termín: december 2022 /jún 2023

zodp.: členovia PK

- Umožniť žiakom užitočne tráviť voľný čas a rozvíjať svoj talent v záujmových krúžkoch.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Priebežne realizovať a vyhodnocovať predmetové súťaže a olympiády.

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Realizovať vzájomné hospitácie a zasadnutia PK podľa potreby, sledovať plnenie cieľov PK. Pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania. Zaoberať sa výchovno-vzdelávacími otázkami, analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov a problémami žiakov. Pri výraznom zhoršení prospechu žiaka alebo u slaboprospeievajúceho žiaka informovať triedneho učiteľa, príp. rodičov a po vzájomnom dohovore dohodnúť riešenie problému

termín: priebežne

zodp.: členovia PK

- Vyhodnotiť výsledky práce PK BIO-GEO-CHE v školskom roku, predmetové súťaže a olympiády, všetky aktivity a vypracovať správu o činnosti PK v školskom roku 2022/2023.

termín: jún 2023

zodp.: Hv, členovia PK

Plán hospitácií predmetovej komisie BIO-GEO-CHE:

október - PaedDr. Ivančová Dana /Iv/

december – Mgr. Eliášová Dagmar /Ed/

február – PaedDr. Melicherová Mária /Me/

apríl - Mgr. Cilíková Alena /Ci/

Plán zasadnutí predmetovej komisie BIO-GEO-CHE

August

- Informácie zo Sprievodcu školským rokom / Rozhodnutia ministra
- Návrh plánu práce PK
- Oboznámenie sa s úväzkami
- Návrhy krúžkovej činnosti
- Požiadavky na pomôcky a literatúru z OZ / RZ
- Schválenie učebných osnov a plánov ŠkVP z biológie, geografie a chémie

Október / November

- Priebežná kontrola plnenia úloh
- Požiadavky na pomôcky a materiálne zabezpečenie

- Práca na predmetových olympiádach a SOČ
- Riešenie aktuálnych problémov
- Príprava inventarizácie

Január / Február

- Priebežná kontrola plnenia úloh
- Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roku
- Príprava a realizácia školských kôl predmetových olympiád
- Príprava žiakov na vyššie kolá predmetových olympiád
- Riešenie aktuálnych problémov

Marec / Apríl

- Priebežná kontrola plnenia úloh
- Prejednanie a schválenie maturitných zadaní
- Príprava materiálov a pomôcok na ústnu maturitnú skúšku
- Zhodnotenie olympiád
- Riešenie aktuálnych problémov

Jún

- Priebežná kontrola plnenia úloh
- Zhodnotenie IČ MS z biológie, geografie a chémie
- Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roku
- Zhodnotenie súťaží, aktivít
- Predbežné rozdelenie vyučovacích hodín

Ďalšie zasadnutia sa budú realizovať priebežne podľa aktuálnych problémov a pre vyučujúcich jednotlivých predmetov.

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV

1. Úlohy PK cudzích jazykov

1. Vypracovanie a schválenie plánu práce PK na školský rok 2022/2023

termín: 25. augusta 2022

zodp.: A. Cilíková, členovia PK

2. Kontrola a schválenie učebných osnov a plánov ŠkVP z biológie, geografie a chémie na školský rok 2022/2023 v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a učebným plánom školy

termín: 12. september 2023 zodp.: členovia PK

3. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborneinformacie/europske-jazykove-portfolio>). Oboznámiť žiakov s modelom Európskeho jazykového portfólia 16+, ktorý bol registrovaný Radou Európy pod číslom 2014.R014.

Úloha stála Zodp. všetci členovia

2. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Klásť dôraz na praktické využitie osvojených kompetencií a efektívnu komunikáciu.

Úloha stála Zodp. všetci členovia

3. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy, upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Využiť námety tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov pre učiteľov sú k dispozícii na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky <http://edl.ecml.at>.

September 2022 Zodp. všetci členovia

4. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov dodržiavať platnú legislatívu: Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať tiež ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Počas dištančného vzdelávania dodržiavať schválené Kritériá klasifikácie cudzích jazykov počas dištančného vzdelávania.

Pri hodnotení komunikačných jazykových kompetencií pracovať s revidovaným Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: http://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/publikacie/serr_tlacindd.pdf.

Úloha stála Zodp.: všetci členovia

5. Sledovať zmeny v platnej legislatíve a aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk www.ucimenadialku.sk a ďalších organizácií.

Úloha stála Zodp.: všetci členovia

6. Zaoberať sa výchovnovzdelávacími otázkami, analýzou výchovnovzdelávacích výsledkov a problémami žiakov a riešeniami slabo prospievajúcich žiakov.

Úloha stála Zodp. všetci členovia

6. Sústavne zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov využitím jazykových učební, a učební IKT, použitím moderných učebníc jazykov, klásť dôraz na plnenie komunikatívneho cieľa, dbať na získavanie jednotlivých jazykových kompetencií. Venovať väčšiu pozornosť písomnému prejavu.

Úloha stála Zodp. všetci členovia

7. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.

Úloha stála Zodp. všetci členovia

8. V rámci výučby jazykov sprístupňovať kultúrne a umelecké hodnoty a tradície nášho národa a národov príslušných jazykovedných oblastí, akcentovať estetiku pracovného prostredia, úpravy zovňajšku, dbať o jazykovú kultúru.

Úloha stála

Kontr. vzájj.hospitácie Zodp. všetci členovia

9. Uplatňovať skupinové a problémové vyučovanie, prácu vo dvojiciach a MPV. Efektívne využívať učebňu jazykov s interaktívnou tabuľou, využívať interaktívny výukový program English Grammar in Use a programy k učebniciam Solutions a Project, interaktívne a webové stránky zamerané na rozšírenie slovnej zásoby a precvičenie vedomostí webové stránky zamerané na rozšírenie slovnej zásoby a precvičenie vedomostí.

Úloha stála

Kontr. vzáj. hospitácie Z odp. všetci členovia

10. Dbáť o efektívne využitie vyučovacej hodiny, voliť individuálne prístupy k žiakom, rozvíjať ich samostatnosť a tvorivosť, viesť ich k samovzdelávaniu, učiť ich používať pomocnú literatúru, talentovaných žiakov pripravovať na jazykové súťaže.

Úloha stála

Kontr. apríl 2023 Z odp. všetci členovia

11. Pestovať u žiakov zodpovednosť za ochranu zdravia a životného prostredia. Využiť informácie z učebníc, časopisov. Sledovať informácie o aktivitách medzinárodných hnutí na ochranu životného prostredia.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

12. Vhodným využitím textov v učebniciach a časopisoch rozvíjať sociálno-právne vedomie žiakov, poukázať na význam lásky, priateľstva a rodiny.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

13. Viesť žiakov k slušnému správaniu sa, pestovať v nich schopnosť vnímať a hodnotiť svet okolo nás, viesť ich k tolerancii k iným národom a rasám, k multikulturalizmu.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

14. Oboznamovať žiakov s významnými osobnosťami svetových i našich dejín, vedy a kultúry, viesť k láske k svojmu národu.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

15. Realizovať 4 vzájomné hospitácie, rozbery hodín, zovšeobecňovať poznatky i účinné metodické postupy.

Kontrola jún 2023 Z odp. p. Cilíková

16. Modernizovať kabinet audiovizuálnej techniky, dopĺňovať jazykovú učebňu, knižnicu cudzích jazykov a kabinetnú knižnicu.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

17. Realizovať exkurzie a študijné pobyty v zahraničí, pokiaľ to dovoľí epidemická situácia.

Úloha stála Z odp. všetci členovia

18. Pripraviť a realizovať aktivity v rámci Týždňa netradičného vzdelávania.

Termín: marec, apríl Z odp.: všetci členovia

19. Pripraviť testy na prijímacie skúšky do 5-ročného gymnázia, prípadne testy na náhradný termín prijímacích skúšok.

Termín: máj, jún Z odp.: neskôr určení p. riaditeľkou

Ďalšie úlohy PK:

1. Zúčastniť sa súťaže pre mladých prekladateľov Juvenes Translatores, online súťaže Best in English a ďalších dostupných jazykových súťaží podľa možností školy.
2. Získavať poznatky zo zahraničnej tlače, odborných seminárov a jazykových kurzov.
3. Aktualizovať učivo a učebnice.
4. Využívať aktivizujúce metódy a formy skúšania a klasifikácie.
5. Zúčastniť sa otvorených hodín a seminárov doma i v zahraničí.

2. Zloženie predmetovej komisie:

Vedúca PK: Mgr. Alena Cilíková /ANJ-BIO/

Členovia PK:

1. Mgr. Bohuslava Kubinová /NEJ-SJL/
2. Mgr. Elena Salibová /ANJ/
3. Mgr. Viera Hornáková /NEJ-TEV/
4. Mgr. Jana Ilovičná /FRJ-ANJ/
5. Ing. Alena Havlíková /ANJ/
6. Mgr. Natália Šípošová /NEJ-RJ/
7. Mgr. Michaela Čankyová /ANJ/
8. Mgr. Ľubica Durcová /ANJ-UMK/
9. Mgr. Peter Varsík /NEJ-TEV/
10. Matthew Haarman /ANJ/
11. Mgr. Lenka Líšková /ANJ/
12. Mgr. Miroslava Londáková /ANJ/
13. Mgr. Diana Magátová /DEJ-ANJ/

3. Plán zasadnutí PK CJ

I. august/september

1. Voľba predsedu PK
2. Prerokovanie plánu práce PK na školský rok 2022/2023 a jeho schválenie
3. Aktualizácia učebných osnov, preštudovanie Sprievodcu školským rokom 2022/2023
4. Oboznámenie sa s Katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku schválený pod číslom 2016-25786/49974:1-10B0 s účinnosťou od 1.9.2018.
5. Ponuka krúžkov na šk. rok 2022/2023
6. Plán hospitácií

7. Informácie o súťažiach a kultúrnych podujatiach
8. Návrhy na aktivity pri príležitosti Európskeho dňa jazykov
9. Objednávanie učebníc a časopisov
10. Požiadavky na doplnenie kabinetu, učební a knižnice CJ
11. Návrhy na spôsob zhodnotenia úrovne vedomostí a zručností žiakov získaných počas dištančného vzdelávania
12. Rozvrh učební a prevádzkový poriadok.

II. október/november

1. Zhodnotenie výsledkov zisťovania úrovne vedomostí a zručností žiakov získaných počas dištančného vzdelávania
2. Prerokovanie obsahu maturitných otázok, prípadné inovovanie zadaní.
3. Schválenie prípravy spoločných materiálov na prípravu žiakov na maturitnú skúšku.
4. Príprava žiakov na súťaž v cudzích jazykoch.
5. Informácie o seminároch a kultúrnych akciách.
6. Návrh členov maturitných komisií
7. MPV v cudzojazyčnom vzdelávaní
8. Rôzne

III. január/február

1. Zhodnotenie OK jazykových olympiád
2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok šk.roka
3. Inovácie maturitných zadaní
4. Talentová skúška z ANJ pre prijímacie konanie do 1.ročníka bilingválneho štúdia
5. Týždeň netradičného vzdelávania
6. Rôzne

IV. marec/apríl

1. Schválenie MZ
2. Správa zo seminárov
3. Informácie k oprave PFIČ MS
4. Zhodnotenie výsledkov jazykových súťaží
5. Rôzne.

V. jún

1. Informácie o výsledkoch prijímacích skúšok na 4-ročné, 5-ročné a 8-ročné štúdium

2. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2022/2023
3. Zhodnotenie ústnej formy maturitnej skúšky
4. Zhodnotenie hospitačnej činnosti
5. Návrhy rozdelenia úväzkov na nový školský rok 2023/2024
6. Vyhodnotenie práce PK CJ v školskom roku 2022/2023, vypracovanie správy o činnosti PK CJ.

4.Plán hospitácií PK

Október – Mgr. Peter Varsík

November – Mgr. Ľubica Durcová

Február – Mgr. Viera Hornáková

Apríl – Mgr. Elena Salibová

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE MAT-FYZ-INF

Zoznam členov:	Mgr. Boháčová Pavla	Bp
	RNDr. Domenová Ľubica	Da
	RNDr. Domen Vladimír	Do
	Mgr. Durec Jaroslav	Dj
	Mgr. Grečný Peter	Gp
	Mgr. Horváthová Gabriela	Hv
	PaedDr. Melicherová Mária	Me
	Mgr. Mosný Slavomír	Ms
	Mgr. Redechová Veronika	Re

Hlavné úlohy PK:

- Vypracovanie a schválenie učebných osnov ŠkVP z matematiky, fyziky a informatiky na školský rok 2022/2023 v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a učebným plánom školy.
termín: 12. september 2022 zodp.: všetci členovia
- Vypracovanie a schválenie plánu práce PK v školskom roku 2022/2023.
termín: 12. september 2022 zodp.: všetci členovia

- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov dodržiavať platnú legislatívu: Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, prípadne schválené Kritériá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov v PK MFI v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školách. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať tiež ustanovenie §55 ods.4 zákona č. 245/2008 Z. z., vychádzať zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia CPPPaP pre konkrétného žiaka, či prípadného IVP pre žiaka so ŠVVP.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Sledovať zmeny v platnej legislatíve a aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk a www.nivam.sk.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Vyučujúci fyziky a informatiky na prvých hodinách majú oboznámiť žiakov s laboratórnym poriadkom a so zásadami bezpečnosti a hygieny pri práci vo fyzikálnom laboratóriu a v počítačových učebniach, pripraviť si zoznamy príslušných tried a vyžiadať si podpisy žiakov o poučení. Triedne zoznamy s podpismi žiakov budú vyučujúci uchovávať (minimálne do 31.8.2023). Vyučujúci fyziky a informatiky budú tiež dbať o dôsledné dodržiavanie laboratórneho poriadku vo fyzikálnom laboratóriu a dohodnutých pravidiel v počítačových učebniach.

termín: priebežne

zodp.: príslušní vyučujúci

- Pripraviť maturitné zadania z predmetov matematika, fyzika a informatika v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z., o strednej škole a v súlade s cieľovými požiadavkami pre maturantov platnými od 1.9.2018. Pri hodnotení maturitnej skúšky postupovať podľa Metodického usmernenia k hodnoteniu a klasifikácii maturitnej skúšky a k opravným skúškam externej časti, písomnej formy internej časti a ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo dňa 24. septembra 2012, ktoré je zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie v stredných školách.

termín: február, marec

zodp.: príslušní členovia z PMK

- V prípade výberu našej školy do pilotného merania medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2024 monitorujúcej vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie realizovať meranie podľa pokynov NIVAM. Školy zapojené do merania budú oslovené v mesiacoch september – november 2022. Administrácia, ktorá je realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2 prebehne v elektronickej podobe v mesiaci február 2023.

zodp.: neskôr určení p. riaditeľkou

- termín: marec

zodp.: neskôr určení p. riaditeľkou

- termín: apríl, máj, jún

zodp.: neskôr určení p. riaditeľkou

- termín: priebežne

zodp.: príslušní vyučujúci

- termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- termín: priebežne

zodp.: príslušní vyučujúci informatiky

- 29

kolá olympiád či iných súťaží. Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy).

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- o Viesť žiakov k poznávaniu prírody, jej zákonitostí a významu pre človeka, aby sa vytváral ich správny vzťah k prírode a jej ochrane vďaka triedeniu odpadu a zberu použitého oleja a batérií. Podporovať záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných a technických odborov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- o Priebežne realizovať a vyhodnocovať predmetové súťaže a olympiády.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- o Oboznámiť sa s ponukou učebných pomôcok podľa katalógov zaslaných do školy, podať návrh na zakúpenie potrebných učebných pomôcok či objednanie učebníc.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- o Motivovať žiakov k riešeniu praktických úloh a problémov. Vhodným výberom námetov praktických úloh, tém projektov a aktivít dbať o uplatnenie zdravotnej, protidrogovej a environmentálnej výchovy, rozvíjať sociálno-právne vedomie žiakov, zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov, pripomínať pravidlá bezpečného používania internetu, zamerať sa na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania a prevencie násillia v škole. Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Vytvárať priaznivú klímy školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Stále sa vzdelávať v oblasti IKT, zvyšovať svoju odbornú a metodickú úroveň, zúčastňovať sa seminárov a školení. Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej, digitálnej a finančnej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby ŠkVP s cieľom zvyšovať úroveň vyučovania a vytvárať kompetencie u žiakov.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- V maximálnej možnej miere využívať prostriedky IKT vo vyučovacom procese, využívať prostriedky didaktickej techniky. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím DT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Pripraviť a realizovať aktivity v rámci Týždňa netradičného vzdelávania (podľa aktuálnej epidemiologickej situácie).

termín: marec, apríl

zodp.: všetci členovia

- Priebežne analyzovať výsledky práce PK v školskom roku, v júni vypracovať správu o činnosti PK v školskom roku 2022/2023.

termín: jún

zodp.: všetci členovia

Súhrnne možno skonštatovať, že poslaním vyučovania matematiky, fyziky a informatiky je poskytnúť žiakom také vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia spolu s poznatkami z iných prírodovedných predmetov správne chápať a vysvetľovať javy, deje a zákonitosti reálneho sveta, a ktoré sú podstatné pre utváranie prírodovedného obrazu sveta. Umožnia im tiež úspešné pokračovanie v štúdiu prírodovedných predmetov, riešiť problémy z praktického života a prispejú k formovaniu ich intelektu, morálneho profilu a charakterových rysov.

Dôraz sa kladie na rozvoj poznávacích schopností žiakov, spôsobilosť samostatne získavať a využívať informácie v situáciách, do ktorých sa dostávajú v každodennom živote.

Plán hospitácií PK:

V októbri – Mgr. Horváthová Gabriela (Hv)

V novembri – Mgr. Grečný Peter (Gp)

V marci – Mgr. Redechová Veronika (Re)

V apríli – Mgr. Durec Jaroslav (Dj)

Harmonogram zasadnutí PK (možné sú zmeny vzhľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu):

1. zasadnutie (august, september):

- schválenie učebných osnov ŠkVP
- plán činnosti PK
- BOZP – fyzika, informatika
- návrhy krúžkovej činnosti
- súťaže
- návrhy, požiadavky a pripomienky

2. zasadnutie (november, december):

- priebežná kontrola plnenia úloh
- súťaže – prihlasovanie, príprava, realizácia jednotlivých súťaží
- návrh členov maturitných komisií
- príprava Dňa otvorených dverí pre záujemcov o 4- a 5-ročné gymnázium
- príprava maturitných zadanií
- návrh tvorcov testov PS z matematiky na 4-ročné, 5-ročné a 8-ročné štúdium

3. zasadnutie (január, február):

- priebežná kontrola plnenia úloh
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok školského roka
- schválenie maturitných zadanií
- súťaže – príprava, realizácia, vyhodnotenie jednotlivých kôl súťaží
- generálna skúška, EČ MS z matematiky

4. zasadnutie (marec, apríl):

- priebežná kontrola plnenia úloh
- vyhodnotenie EČ MS z matematiky, príprava materiálov a pomôcok na ÚČ MS
- príprava testov PS z matematiky na 5-ročné štúdium
- testovanie T9 z matematiky
- súťaže – príprava a realizácia jednotlivých súťaží, priebežné zhodnotenie výsledkov
- príprava Dňa otvorených dverí pre záujemcov o 8-ročné gymnázium

5. zasadnutie (máj, jún):

- priebežná kontrola plnenia úloh
- príprava testov PS z matematiky na 4-ročné a 8-ročné štúdium
- oprava testov PS z matematiky na 4-ročné, 5-ročné a 8-ročné štúdium
- vyhodnotenie súťaží
- rozbor výsledkov ústnych maturitných skúšok
- návrh úväzkov učiteľov na budúci školský rok
- vyhodnotenie činnosti PK, návrhy a pripomienky
- vypracovanie a schválenie správy o činnosti PK v školskom roku 2022/2023

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE TELESNEJ VÝCHOVY

Stanovené úlohy:

STANOVENÉ ÚLOHY MO TEV:

1. Do 30. septembra vypracovať časový rozvrh športových akcií na škole.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

2. Využívať slovnú motiváciu a dialóg so žiakmi na získavanie žiakov pre pohybovú aktivitu a pozitívny vzťah k športu.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

3. Zdokonaľovaním telesnej a pohybovej zručnosti, výchovou k odvahe, rozhodnosti a uplatňovaním poradových cvičení prispieť k upevňovaniu disciplíny

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

4. Z kontrolno-hospitačnej činnosti vyhodnocovať poznatky na zasadnutiach MO TEV

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

5. Viest' evidenciu zdravotného stavu žiakov. Zarad'ovať otázky zdravotného stavu žiakov, telesnej zdatnosti do programu pedagogických rád.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

6. V TEV naplňovať vyučovacie ciele v oblasti BOZP a bezpečného správania.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

7. Participovať na výchove k demokracii, humanizmu, tolerancii, znášanlivosti, estetickému cíteniu, občianskej zodpovednosti, na konanie vo vzťahu k životnému prostrediu a prírode.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

8. Prispievať k optimálnemu telesnému rozvoju žiakov, k rozvoju pohybových schopností, zvýšiť úroveň ich pohybového rozvoja a výkonnosti, telesnej zdatnosti, fyzického a duševného zdravia.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

9. Využívať rytmické cvičenie pri modernej hudbe na rozvoj estetického vnímania, pohybového prejavu a tvorivosti.

Zodp.: všetci vyučujúci TEV

Plán práce v jednotlivých mesiacoch školského roka 2022-2023

September

- realizácia **účelových cvičení** pre všetky triedy, okrem tretích a štvrtých tried
- prihlásenie sa do športových súťaží, ktoré organizuje CVČ
- realizácia 4. aktivity v projekte „e-twinning“ . Téma: Čachtický hrad

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Október a november

- účasť na športových súťažiach vo florbale, volejbale, malom a veľkom futbale organizované CVČ
- organizácia a zisťovanie záujmu o **LVK**, zabezpečovanie miesta pobytu, dopravy, stravovania
- realizácia 5. aktivity v projekte „e – twinning“ Téma: Mohyla na Bradle

Zodp. všetci vyučujúci TEV

December

- uskutočnenie medzitriedneho školského turnaja vo **florbale**
- účasť na súťažiach v basketbale, stolnom tenise, bedmintonu organizované CVČ

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Január

- realizácia prvého **LVK**
- uskutočnenie školského turnaja vo **volejbale** pre „veľké gymnázium“
- uskutočnenie turnaja v **prehadzovanej** pre „malé gymnázium“

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Február

- účasť na súťažiach v postupových kolách, ktoré organizuje CVČ

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Marec a apríl

- uskutočnenie medzitriedneho školského turnaja v **streetbale** pre veľké gymnázium
- turnaj vo **vybíjanej** pre malé gymnázium
- realizácia 2. LVK

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Máj

- „**Kurz ochrany človeka a prírody**“, trojdňový kurz pre tretí ročník dochádzkovou formou
- účasť na prípadných finálových turnajoch organizovaných CVČ

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Jún

- Uskutočnenie účelových cvičení pre všetky triedy okrem tried tretieho ročníka a maturitných tried
- **Športový deň Gymy**“ organizácia „športového dňa“ pre všetky triedy gymnázia

Zodp. všetci vyučujúci TEV

Plán hospitácií hodín TEV v školskom roku 2022 - 2023

Október 2022– PaedDr. Ivančová Dana

November 2022 - Mgr. Mockovčiaková Dana

December 2022- Mgr. Eliášová Dagmar

Marec 2023 - Mgr. Hornáková Viera

Plán zasadnutí MO TEV

August

1. Prerokovanie a schválenie plánu práce MO TEV.
2. Kontrola osnov TEV
3. Materiálne zabezpečenie povinnej a záujmovej TEV
4. Príprava účelových cvičení.
5. E-twinning
6. Rôzne

December

1. Zhodnotenie efektivity vyučovacích hodín
2. Moderné prvky vo vyučovacej hodine
3. Príprava LVK
4. Záujmová činnosť
5. E-twinning
6. Príprava medzitriedneho florbalového turnaja
7. Rôzne

Január

1. Príprava LVK
2. Príprava medzitriedneho volejbalového turnaja
3. Doplnenie športového materiálu do telocvične
4. Rôzne

Marec

1. Vyhodnotenie všetkých LVK
2. Kontrola plnenia tematických plánov
3. Príprava účelových cvičení a samostatného kurzu
4. E-twinning
5. Rôzne

Jún

1. Zhodnotenie výsledkov VPV
2. Zhodnotenie výsledkov dosiahnutých na športových súťažiach 2022 -2023
3. Práca krúžkov prebiehajúcich v rámci TEV.
4. E-twinning –zhodnotenie celého projektu
5. Rôzne

- [illegible]

- Zaoberať sa výchovno-vzdelávacími otázkami, analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov a problémami žiakov. V prípade zhoršenia študijných výsledkov žiakov či u slabo prosievajúcich žiakov informovať triedneho učiteľa a potom rodičov. Po prejavení záujmu žiaka a rodičov o nápravu spolupracovať s nimi a navrhnúť možnosti zlepšenia výsledkov.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom väčší priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií na vytváranie postojov, korupcia) a tým rozvíjať kritické myslenie a formovanie postojov v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.

- termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Rozvíjať schopnosť žiakov hodnotiť dôveryhodnosť a kvalitu informácií.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Zúčastniť sa na príprave projektov a vybraných podujatí podľa Sprievodcu školským rokom 2022/2023.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Realizovať hospitácie, otvorené hodiny, rozbor hodín, zovšeobecňovať poznatky i účinné metodické postupy. Plán hospitácií je nasledovný:

október – Breznický – DEJ

december – Durcová – OBN v ANJ

február – Maliariková – SJL

apríl – Mockovčiaková – UMK

termín: priebežne (podľa harmonogramu)

zodp.: vedúca PK

- Neustále sa vzdelávať v oblasti IKT, zvyšovať svoju metodickú a odbornú úroveň, zúčastňovať sa seminárov a školení.

termín: priebežne

zodp.: všetci členovia

- Zrealizovať zasadnutia PK podľa harmonogramu (podľa situácie zaradiť aj ďalšie stretnutia). Kontrolovať plnenie cieľov PK.

termín: priebežne

zodp. vedúca PK

3. Plán zasadnutí PK SVP v školskom roku 2022/2023

1. zasadnutie (september) : - aktualizácia učebných osnov

- schválenie plánu práce PK na šk. rok 2022/2023
- vypracovanie plánu hospitácií
- kritériá klasifikácie
- pripomienky k doplneniu inventára PK, návrhy na kúpu nových učebných pomôcok
- informácie o kultúrnych podujatiach, divadelných predstaveniach, exkurziách

2. zasadnutie (november): - informácie o predmetových súťažiach a olympiádach – príprava školského kola Olympiády zo slovenského jazyka a Dejepisnej olympiády

- prerokovanie obsahu maturitných zadaní internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a lit., z dejepisu a z náuky o spoločnosti
- rôzne (besedy, exkurzie...)

3. zasadnutie (február): - hodnotenie výsledkov za 1. polrok šk. roku 2022/2023

- priebežná práca v predmetových súťažiach a olympiádach
- školské kolo SOČ

4. zasadnutie (marec): - hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

- výsledky súťaží
- rôzne

5. zasadnutie (jún): - zhodnotenie výsledkov ústnej časti maturitnej skúšky zo SJL, DEJ, OBN

- vyhodnotenie výsledkov súťaží
- návrh úväzkov učiteľov na ďalší školský rok
- zhodnotenie hospitačnej činnosti
- zhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2022/2023

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU

Hlavné úlohy výchovného poradenstva:

1. Poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov.
2. Osobitná pozornosť deťom so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, nadaným a talentovaným žiakom.
3. Sprostredkovanie pedagogických, psychologických, sociálnych, psychoterapeutických, reedukačných a iných služieb žiakom a ich zákonným zástupcom.
4. Konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie.

Úlohy vyplývajúce z plánu školy:

- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v spoločnosti.
- podporovať účasť žiakov na projekte „Živé knižnice“, zameranom na výchovu mládeže k ľudským právam, tolerancii, odstraňovaniu predsudkov k menšinám, zdravotne a mentálne hendikepovaným a k marginalizovaným skupinám (v zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020)
- v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam usmerňovať výchovu k ľudským právam v triede a škole tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, podporovať hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
- predchádzať prejavom diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie.
- aktivizovať žiakov do rôznych aktivít v čase mimo vyučovania, organizovať besedy, súťaže, tematické stretnutia, poskytnúť žiakom informácie o možnosti vykonávania dobrovoľníckej činnosti v lokalite školy
- hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- prijať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania.
- v zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. na škole vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu

prevencie proti HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a podobne, na tieto aktivity využívať triednické hodiny.

- posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovorme o jedle“,
- v zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia.
- v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi uskutočňovať besedy s vyškolenými psychológmi z centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie o rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním.
- spolupracovať s CPPP a P v Myjave, Úradom práce, koordinátormi pre jednotlivé výchovy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, s vedením školy a s rodičmi.
- pri práci využívať elektronickú pomôcku dostupnú na www.komposyt.sk
- v rámci národného projektu Profesijný a karierný rast zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť pedagogických zamestnancov.
- plniť úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023.
- plniť úlohy školského poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania; prevencie problémového správania sa žiakov a profesijnej orientácie žiakov.
- viesť písomnú dokumentáciu o výchovnom poradenstve v SŠ.
- systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. V prípade potreby zabezpečiť odborné psychologické či psychiatrické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov.
- poskytovať metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov.
- viesť evidenciu priestupkov žiakov. Monitorovať zmeny správania žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami.
- dohliadať na realizáciu odporúčaní psychológa/psychiatra v spolupráci s vyučujúcimi a zákonnými zástupcami.
- venovať pozornosť práci s talentovanými deťmi, sledovať vývin záujmov žiakov a na základe toho odporučiť zaradenie žiakov do príslušného záujmového útvaru.
- sledovať adaptačný proces žiakov 1. ročníka a iných novoprijatých žiakov.

- individuálne pracovať so žiakmi – diagnostika a krízová intervencia.
- pracovať so skupinami žiakov – prednášky a besedy so zameraním na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin žiakov.
- poskytovať konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
- spolupracovať s ostatnými učiteľmi – poradenská a konzultačná činnosť.
- zintenzívniť spoluprácu s triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku problémov a s cieľom včas podchytiť problematické javy v triede.
- zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, v prípade podozrenia z psychického a fyzického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a CPPaP a ČŠPP, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí a rodiny a oddelenie policajného zboru.
- vzdelávaním rozširovať svoje poznatky v oblasti výchovného poradenstva, sledovať platné právne predpisy a vyhlášky MŠ SR.
- informačno-metodická činnosť – odovzdávanie nadobudnutých poznatkov zo školení, seminárov a kurzov vedeniu školy a ostatným pracovníkom.
- propagačno-osvetová činnosť v podobe aktuálnych násteniek, rozhlasových relácií.

Konkrétne úlohy vyplývajúce z analýzy problémov z minulého školského roka:

- Budovanie novovytvorených kolektívov v I.A, I.B a I.C
- Sledovanie integrovaných žiakov s problémami v správaní a v učení .
- Sledovať adaptáciu nových žiakov, zamerať sa na podporovanie psychickej pohody žiakov, prevenciu problémov psychologického charakteru a riešenie prípadných problémov.

Časovo tematický plán výchovného poradcu:

SEPTEMBER

1. Zoznámenie sa s úlohami výchovného sprievodcu podľa pokynov Sprievodcu školským rokom 2022/2023.
2. Vypracovať plán práce výchovného poradcu a určiť konzultačné hodiny VP.
3. Vyhodnotiť úspešnosť bývalých maturantov na VŠ
4. Kontaktovať CPPP a P a prediskutovať spoločné aktivity na tento školský rok.
5. Zistiť záujem o besedy

6. Zúčastniť sa na triednych schôdkach RZ v 1.ročníku a podať informácie pre žiakov o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácii sa žiakov na strednú školu
7. Aktualizovať dodatky k vyučovaniu integrovaných žiakov

OKTÓBER.

1. Pripraviť návrhy besied pre jednotlivé ročníky a odovzdať ich CPPP a P
2. Sprostredkovať stretnutie žiakov prvých ročníkov s psychológom s CPPP a P v Myjave.
3. Štúdium odbornej literatúry, vyhľadávanie nových podnetov pre prácu v oblasti VP
4. Pozisťovať informácie ohľadom veľtrhu vysokoškolského vzdelávania Gaudeamus a informovať žiakov predposledných a posledných ročníkov.

NOVEMBER

1. Individuálne konzultácie so žiakmi.
2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
3. Dotazník na tému Klíma v triede v spolupráci s triednymi učiteľmi
4. Doplnenie nástenky novými materiálmi.
5. Organizačne zabezpečiť prezentácie VŠ na našej škole
6. Zúčastniť sa a prezentovať našu školu na prezentácií stredných škôl v Myjave a v Senici, Skalici.
5. Žiakom poskytnúť vzor správne vyplnenej prihlášky na VŠ aj so všetkými prílohami a podať im informácie ako postupovať pri podávaní prihlášky.

DECEMBER

1. Uskutočniť v 1. ročníkoch aktivity k sebapoznaniu a sebahodnoteniu, prijať samého seba takého aký som, ako sa efektívne učiť.
2. Konzultácie s psychologičkou z CPPP a P, ktorá s nami spolupracuje.
3. Prieskum (dotazník) názorov žiakov k vyučovaniu jednotlivých predmetov a klíme na škole.
4. Individuálne poskytovanie poradenstva ohľadom výberu VŠ
5. Uskutočniť testovanie žiakov predposledných ročníkov ohľadom profesijnej orientácie prostredníctvom CPPP a P v Myjave pre uľahčenie výberu voliteľných predmetov RUP v maturitnom ročníku.

JANUÁR

1. Monitorovať proces adaptácie integrovaných žiakov
2. Na rodičovskom združení predposledných ročníkov oboznámiť rodičov s Rámcovým učebným plánom.
3. Anonymné dotazníky na odhalenie šikanovania
4. Vyhodnotiť dotazníky, pri odhalení šikanovania zabezpečiť odbornú pomoc v CPPP a P Myjava, zrealizovať základný intervenčný program – stop šikanovaniu
5. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok

FEBRUÁR

1. Prehodnotenie plánu výchovného poradcu.
2. Konzultácie s triednymi učiteľmi.
3. Spolupracovať s koordinátorom prevencie a podieľať sa na organizovaní preventívnych programov vykonávaných CPPP a P v Myjave v súlade s Národným programom proti drogám
4. Organizačne pomôcť pri individuálnom vyhodnotení testovaných tretiakov
5. Poskytovať individuálne poradenstvo pri podávaní prihlášok na VŠ.

MAREC

1. Zorganizovať besedu pre kolegov s psychológom (syndróm vyhorenia, stres a jeho pozitívne prekonanie)
2. Monitorovať prospech a správanie integrovaných žiakov
3. Štúdium odbornej literatúry, vyhľadávanie nových podnetov pre prácu v oblasti VP.
4. Pokračovať v organizovaní online prednášok VŠ a v poskytovaní poradenstva ohľadom výberu VŠ. Sledovať a pomáhať triednym učiteľom pri práci s problémovými žiakmi

APRÍL

1. Beseda s pracovníkom Úradu práce v Myjave pre žiakov posledných ročníkov
2. Zorganizovať prednášku na tému Zdravý životný štýl.
3. Zaslanie návratiek v elektronickej podobe, na základe ktorých sa vyhodnocuje úspešnosť absolventov.
4. Aktualizovať nástenky, dopĺňať informácie a dokumentáciu VP

MÁJ

1. Poskytovať individuálne konzultácie
2. Kontrolná depistáž vo vybraných triedach
3. Objednať knihy potrebné pre prácu VP

JÚN

1. Skontrolovať splnenie plánu VP a vypracovať správu o činnosti VP v školskom roku 2022-2023.
2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok
3. Podieľať sa na príprave aktivít spojených s Medzinárodným dňom detí

Poznámka: Plán činnosti výchovného poradcu je orientačný, je možné ho počas školského roka upravovať a dopĺňať podľa aktuálnych potrieb.

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA PRIMÁRNEJ PREVENCIE

Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu vychádza z rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť na školách“. Spoločnými úlohami pre všetkých žiakov našej školy sú:

- zabezpečenie univerzálnej prevencie – výchovou predovšetkým mládeže k zdravému životnému štýlu, zdravotnou osvetou v oblasti drogovej problematiky a užívania legálnych i nelegálnych návykových látok (alkohol, tabak, nelegálne drogy).
- zabezpečovanie mimoškolskej záujmovej činnosti.
- zlepšenie a zefektívnenie prevencie drogových závislostí
- zavádzanie inovatívnych foriem predchádzania užívania psychoaktívnych látok,
- zvýšenie veku prvoužívateľov legálnych a nelegálnych drog ,
- zníženie ich celkového počtu
- osвета v oblasti bezpečného správania na internete, nakoľko novým fenoménom súčasnej doby je tzv. Darknet, ktorý poskytuje priestor na nelegálne aktivity páchané cez Internet.

Budeme pracovať na zdokonaľovaní sa v sociálnych a komunikačných zručnostiach rovesníkov s cieľom posilňovať odmietavý postoj k drogám, emocionálnu inteligenciu, sociálnu kompetenciu a prosociálne správanie rovesníkov.

- Vedieť povedať nie a vedieť zniesť nie
- Vyjadriť svoje pocity
- Vedieť ovládať vlastné pocity
- Vedieť zaobchádzať s konfliktami a riešiť ich
- Vedieť zniesť napätie

Preventívne opatrenia musia byť dostupné pre všetkých ľudí na škole a musia sa zapojiť všetky vekové skupiny na škole. Koordinátorka bude spolupracovať s Centrom prevencie pri Pedagogicko-psychologickej poradni v Myjave a s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Trenčíne - podľa aktuálnej situácie.

V rámci primárnej prevencie sa naša škola už po dlhý čas zapája do rôznych projektov, kde majú žiaci šancu realizovať svoje schopnosti a predpoklady. Po skúsenostiach z minulých ročníkov budeme podporovať žiakov v zapojení do projektu DOFE, ktorý zaznamenáva stále rastúcu tendenciu. Rovnako plánujeme pokračovať v dobrovoľníckej činnosti žiakov pri vykonávaní rôznych charitatívnych zbierok, kde si naši žiaci vybudovali veľmi dobré meno.

Okrem toho chceme propagovať prevenciu smerom k žiakom, pedagógom a rodičom na škole, poskytovať pomoc a rady v prevenčnej práci na škole. Prevencia drogových závislostí sa bude realizovať aj ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

V predmete Etická výchova a na triednických hodinách budeme využívať publikáciu kol. autorov Kašparová, Houška, Uhreková : "Ako poznám sám seba" a program Vieme, že....

Tento školský rok rozbiehame aj projekt Zmudri.sk, kde sa zaujímavou formou žiaci oboznámia s bezpečným správaním na internete a ďalšími témami týkajúcimi sa tejto problematiky.

Plán práce počas jednotlivých mesiacov:

Preventívne programy v spolupráci s CPPPaP v Myjave - v závislosti od aktuálnej pandemickej situácie: (po dohode s CPPPaP)

1.ročník (kvinta): Klíma v triede

2. ročník (sexta): Závislosti

3.ročník (septima): Moja budúcnosť: štúdium, práca, rodina.

tercia: Bezpečne na nete

Prednášky v spolupráci s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Trenčíne (po dohode) - podľa aktuálnej ponuky.

September

- šírenie osvedy medzi všetkým žiakmi na hodinách etickej výchovy, oboznámenie sa s ich vnútornou protidrogovou argumentáciou
- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín a ich tlaku. Poukázat na sociálny dopad drogo vo orientovaných skupín. Podporiť a zdôrazniť význam kvalitných medziľudských vzťahov (aktuálna dlhodobá téma pre všetkých žiakov gymnázia)
- registrácia do programu Zmudri.sk
- Zbierky Modrá nezábudka a Biela pastelka

Október

- 1.október – Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov). Rozhovory v rámci etickej výchovy o zvyšovaní pozornosti voči starším ľuďom.
- Európsky týždeň boja proti rakovine
- 16. október - Svetový potravinový deň - rozhovor v rámci etickej výchovy o význame pravidelného a zdravého stravovania pre ľudský organizmus. Viest žiakov k prehodnoteniu a zmene stravovacích návykov - zlovykov (vynechávanie niektorých chodov, jedenie počas sledovania TV atď.). Upozorniť žiakov na vplyv médií na stravovanie. Utvárať poznatky o význame zdravého stravovania žien počas gravidity, upozorniť na nebezpečenstvá pri použití a používaní drog a alkoholu aj na plod.
- registrácia do kampane Červené stužky

November

- Celoslovenská kampan Červené stužky – zameraná na boj proti AIDS pre všetky triedy gymnázia. Samostatná tvorivá činnosť, beseda, rozhovory o pôvode, prenose a prevencii nákazy HIV - v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS
- 16. november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- 16. 11. - 22. 11. Európsky týždeň proti drogám

December

- 1. december - Svetový deň boja proti HIV / AIDS- vyvrcholenie kampane Červené stužky
- verejná zbierka Hodina deťom

Január

- „Generačná vojna, jej vplyv na život v parte“ - beseda s učiteľom etickej výchovy, motivovanie žiaka ako osobnosti, schopnej viesť zmysluplný život silného jedinca, nepodliehajúceho tlaku party a ulice pre vekovú skupinu 14 - 16 ročných žiakov
- nácvik asertívneho správania - odmietanie alkoholických nápojov a cigariet (drog) - „jednoducho povedz nie“ pre mladšie vekové kategórie (sekunda - kvarta), zdokonalenie týchto zručností u starších žiakov

Február

- Monitoring drogovej situácie na škole v porovnaní s výskumom z roku 2011
- oboznámiť žiakov so sociálnym dopadom drogo orientovaných skupín (počas komunity by mali všetci žiac dospieť k záveru, že drogo orientovaný spôsob života je pre zdravého človeka málo podnetný a neuspokojúci.

Marec

- Zapojenie sa do verejnej zbierky Ligy proti rakovine „Deň narcisov“

Apríl

- 7.apríl - Svetový deň zdravia
- poukázať na dôležitosť telesného pohybu na zdravý vývoj ľudského tela. Prehliť poznatky o prevencii úrazov pri športovaní. Podporiť hodnotu zdravia.

Máj

- 31. máj - Svetový deň bez tabaku
- poukázať na škodlivé účinky fajčenia vo všetkých vekových kategóriách, upozorniť na ekonomický a sociálny aspekt fajčiara v rodine a spoločnosti. Odhaľovať pozitíva a negatíva nefajčiarskych manželstiev, partnerstiev, kde jeden z dvojice fajčí a partnerstiev, kde fajčia obaja partneri a jeho dopad na deti.
- fixácia odmietania cigarety, alkoholu a inej nežiaducej látky, najmä od „priateľa“
- zbierka Týždeň modrého gombíka

Jún

- 26. jún - Medzinárodný deň boja proti drogám
- rozvíjanie sebauvedomovacej povinnosti mladých ľudí, úloha rodiny v protidrogovej výchove

PLÁN ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Počas školského roku 2022/2023 budeme pri plnení cieľov environmentálnej výchovy vychádzať z aktuálnych požiadaviek uvedených v Sprievodcovi školským rokom 2022/2023 MŠ SR, najmä rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracujeme v rámci *Klimatickej aliancie* s organizáciou *Priatel'ia Zeme-CEPA*. Podľa aktuálnej ponuky a finančných možností budeme spolupracovať so správou CHKO Biele Karpaty, Ekovýlety a CEA v Trenčíne, prípadne inými organizáciami zameranými na environmentálne vzdelávanie a výchovu. Podľa aktuálnej ponuky TSK sa v rámci projektu Zelená župa zapojíme do aktivít vhodných pre naše školské podmienky. *Aktivity predbežne naplánované na tento školský rok budeme upravovať podľa aktuálnych možností počas pandémie Covid - 19.*

Environmentálnu výchovu realizujeme v súlade s *Krajskou koncepciou environmentálnej výchovy a vzdelávania a osvetu v Trenčianskom kraji* a z nej vyplývajúceho *Akčného plánu na roky 2019 – 2021*, v súlade so *Stratégiou environmentálnej politiky Slovenskej republiky do roku 2030*. Zvyšovať povedomie žiakov a bližšie ich oboznamovať o *Agende 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj, schválenej na pôde OSN*, a jej 17-tich cieľoch v súvislosti s riešením aktuálnych otázok. Environmentálnu výchovu ako neoddeliteľnú súčasť realizujeme predovšetkým na hodinách prírodovedných predmetov, v rámci ostatných predmetov na škole, triednických hodín a účelových cvičení. Významnou súčasťou sú aktivity v rámci *vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu*. Počas školského roka budeme pokračovať v spolupráci so školským parlamentom.

Plán práce podľa jednotlivých mesiacov

September

- výber a zapojenie sa do environmentálnych projektov
- oboznámenie žiakov s témami biologickej olympiády, geografickej olympiády s environmentálnym zameraním (všetky ročníky) a návrhmi na témy SOČ (žiaci septimy a III. ročníka)
- propagácia triedenia odpadu v rámci triednických hodín, obnova informačných materiálov v triedach a zberných nádob v priestoroch školy

- účelové cvičenia v prírodnom prostredí (chránené územia v našom okolí)
- zistenie záujmu o environmentálne programy CEA, Ekovýlety a plánovanie ich realizácie počas školského roka podľa záujmu žiakov
- informácie o možnosti zapojenia do programu *Mladí reportéri pre životné prostredie*
- 21.9.2022 - exkurzia Viedeň - Zámocký park Schoenbrunn, Prírodovedné múzeum
- 22.9.2022 inovačné vzdelávanie pre učiteľov v MPC - PaedDr. Vydarený, Mgr. Horváthová, Mgr. Eliášová

Október

- *Svetový deň zvierat - 4.10.* - aktivity na hodinách biológie a triednických hodinách,
- Účasť na výstave „*Plody Myjavskej pahorkatiny*“ – na hodinách podľa možností pedagógov
- získavanie informácií environmentálneho a ekologického zamerania, spôsoby ich spracovania - poučenie žiakov v rámci predmetov biológia a geografia (všetky ročníky)

November

- Ochrana prírody v našom okrese (prírodné pamiatky, chránené krajinné oblasti, chránené stromy) - ako sa správať v chránenom území
- práca na environmentálnych projektoch a predmetových olympiádach
- návšteva výstavy s environmentálnym zameraním – podľa aktuálnej ponuky
- oboznámenie s minerálmi a horninami v zbierke v biologickom laboratóriu

December

- Separovaný zber - oboznámenie žiakov so súčasným stavom, diskusia – ako zlepšiť disciplínu pri separovaní, priebežná kontrola separovania v triedach – triednické hodiny (všetky ročníky)
- koncoročné hodnotenie činnosti školy v rámci Klimatickej aliancie

Január

- počas polročných zhrnutí a precvičovani učiva na hodinách biológie a geografie viesť žiakov ku komplexnému chápaniu vzťahov medzi jednotlivými zložkami krajiny
- polročné vyhodnotenie zberu oleja a bateriek
- školské kolá predmetových súťaží

Február a marec

- účasť žiakov na regionálnych kolách biologickej a geografickej olympiády, SOČ
- vychádzky do okolia školy zamerané na poznávanie miestnej krajiny, jej ekologických problémov (biológia, geografia)
- príprava a účasť žiakov na súťažiach a aktivitách CVC

Apríl

- 22.apríl - *Deň Zeme* - diskusia na hodinách prírodovedných predmetov, akcie usporiadané v spolupráci so študentským parlamentom, zapojenie sa do akcie „*Za krajšiu Myjavu*“- upratovanie vybranej časti mesta Myjava a okolia školy
- 24.apríl – *Celosvetový deň laboratórnych zvierat* – diskusia na hodinách biológie
- Aktivity v rámci týždňa netradičného vzdelávania
- Tematické zážitkové vzdelávanie - exkurzia

Máj

- exkurzia do botanickej a zoologickej záhrady, prírodovedeckého múzea (Bratislava, Lešná, Bojnice, Brno) - podľa aktuálnych možností
- účelové cvičenia – poznávanie chránených území v okolí mesta Myjava

Jún

- 5.jún – *Svetový deň životného prostredia* - oboznámenie žiakov so Zákonom o ochrane prírody a krajiny, legislatívou na ochranu prírody v Európskej únii na hodinách biológie a geografie
- v rámci školských výletov uskutočňovať podľa možností exkurzie do zaujímavých oblastí (jaskyne, náučné chodníky, chránené územia, arborétum), výrobných podnikov, múzeí a skanzenov.