



Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov bol prerokovaný so zriaďovateľom
dňa

.....

podpis

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov bol prerokovaný so zástupcami
zamestnancov dňa 28.09.2020

.....

podpis

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov bol prerokovaný v pedagogickej rade
dňa 28.09.2020

.....

podpis



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

Záznamy o platnosti a revidovaní Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Platnosť Dátum	Revidovanie Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
02.12.2019	28.09.2020	<ul style="list-style-type: none">• aktualizovaná podkapitola 2.2 Teoretické východiská;• aktualizovaná kapitola 4. Vzdelávacie rozvojové aktivity;• aktualizovaná podkapitola 6.1 Plány rozvoja pedagogických zamestnancov;• nová podkapitola 6.3 Ročný plán vzdelávania v školskom roku 2020/2021.



Obsah

1. Úvod.....	4
2. Východiská	5
2.1. Legislatívne východiská	5
2.2. Teoretické východiská	5
3. Profesionálny rozvoj	6
4. Vzdelávacie rozvojové aktivity.....	8
5. Zdroje	10
6. Prílohy.....	11
6.1. Plány rozvoja pedagogických zamestnancov	11
6.2. Ročný plán vzdelávania v školskom roku 2019/2020	15
6.3. Ročný plán vzdelávania v školskom roku 2020/2021	16



1. Úvod

Kvalita školy závisí od rozvoja a napredovania učiteľov, teda na ich celoživotnom vzdelávaní. Vedenie školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov. Za základné ciele považujeme:

- podporovať prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií,
- ustavične motivovať pedagogických zamestnancov pre sebavzdelávanie a zdokonaľovanie svojej profesijnej spôsobilosti,
- zabezpečiť získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností (triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, vedúci predmetovej komisie, koordinátor prevencie, ...),
- zabezpečiť získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca,
- uvádzať začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, napríklad jazykových spôsobilostí, schopnosti pracovať s IKT a ďalšie,
- podporovať získavanie a overovanie profesijných kompetencií v prípade postupu do vyššieho kariérového stupňa,
- sprostredkovať najnovšie poznatky z metodík vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a psychológie.

Tieto ciele možno zabezpečiť najmä prostredníctvom:

- individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom v podmienkach školy,
- organizovaným vzdelávaním.

Potreby profesijného rastu pedagogických zamestnancov zistíme prostredníctvom:

- hodnotiacich rozhovorov,
- diskusiou,
- dotazníkmi,
- osobným plánom profesijného rozvoja.



2. Východiská

2.1. Legislatívne východiská

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov vychádza z/zo:

- Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Pokynu ministra č. 37/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

2.2. Teoretické východiská

Východiskom tvorby Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v Strednej priemyselnej škole strojníckej, Duklianska 1, Prešov (ďalej len škola) sú:

- Návrh koncepcie rozvoja školy na roky 2019-2024,
- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020,
- Profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov školy,
- výstupy z hospitačnej činnosti,
- výstupy z hodnotenia pedagogických zamestnancov za školský rok 2019/2020,
- prehľady absolvovaných vzdelávaní,
- plány rozvoja pedagogických zamestnancov.



3. Profesijný rozvoj

V súčasnosti v škole pracuje 39 pedagogických zamestnancov (uzatvorená pracovná zmluva), vrátane vedenia školy. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Profesijný rozvoj je v ustanovení charakterizovaný ako proces, v ktorom pedagogický zamestnanec získava, rozširuje a udržiava požadované profesijné kompetencie. Súčasťou profesijného rozvoja sa stáva aj overovanie profesijných kompetencií formou atestácií, čím sa zosúladuje spoločenská potreba skvalitňovať výchovu a vzdelávanie s osobnými potrebami pedagogických zamestnancov udržiavať a zvyšovať svoj ekonomický status, ako aj s osobnou potrebou seberealizácie a uznania.

Charakteristika profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov s ohľadom na rôznorodosť spôsobov výkonu pracovnej činnosti má zásadný vplyv na potrebu diferenciacie požadovaných profesijných kompetencií. Z tohto dôvodu sa ustanovuje profesijný rozvoj ako formálne a vecné kritérium miery profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov je dôležitou súčasťou ich profesijného rozvoja, ktorý metódami a formami ďalšieho vzdelávania dospelých umožňuje pedagogickým zamestnancom rozširovanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovných činností. Ďalším dôležitým účelom je získavanie, inovovanie alebo aktualizácia profesijných kompetencií.

Jednou z kľúčových úloh školy je pri vzdelávaní zabezpečiť také prostredie, ktoré podporuje kritické myslenie, zmysluplné učenie, výchovu k hodnotám, dosiahnutie osobného maxima a podporuje a rozvíja komunikáciu a spoluprácu. Vytvoriť takéto prostredie vyžaduje zabezpečiť nielen využívanie moderných technológií v škole, inováciu učebného obsahu, nové pedagogické metódy a postupy učenia, ale aj podporu procesu odborného a osobnostného rastu všetkých jednotlivcov a školy ako celku.

Základným cieľom učiteľa pri hodnotení kvality a efektivity svojej práce by malo byť dosiahnutie profesijnej autonómie. Učiteľ by mal:

- pracovať na svojom osobnostnom raste a profesijnom rozvoji,
- analyzovať a vyhodnocovať kvalitu svojej práce (na základe výsledkov reflexie realizuje zmeny svojej pedagogickej činnosti, plánuje svoj profesijný rozvoj),
- podieľať sa na tímovej práci a spolupracovať s kolegami, čím prispieva k celkovej kvalite výučby,
- zodpovedať za rozhodnutia, ktoré vo svojej práci urobí,
- zodpovedať za implementáciu požiadaviek v kurikulárnych dokumentoch školy do vlastnej práce.

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný rozvoj učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa. Učiteľ si vo svojom pláne (príloha 6.1.) určí, ktoré kompetencie



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

potrebuje, resp. chce rozvíjať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy. Ak sú osobné požiadavky v súlade so zameraním školy, zamestnávateľ sa zaväzuje, že učiteľovi umožní vzdelávanie v danej oblasti. Po splnení požiadaviek učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérovej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.



4. Vzdelávacie rozvojové aktivity

Vzdelávacie rozvojové aktivity môžu byť ukončené získaním príplatku za profesijný rozvoj a jeho následným uplatnením v rámci kariérneho postupu, osvedčením o ukončení, napr. aktualizáčnej, atestačnej, špecializačnej, funkčnej, funkčnej inovačnej a následne po spracovaní bude zamestnanec zaradený do adekvátnej kariérovej pozície a platového stupňa.

Vzdelávacie rozvojové a poradenské aktivity organizované školou:

- implementácia projektu „Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú“, realizácia podaktivít zameraná na podporu osobnostného rozvoja učiteľov formou školení a vzdelávania,
- aktualizáčnej vzdelávania zamerané na udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti alebo na získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti,
- preventívne psychologické poradenstvo zamerané na prechádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha aj prostredníctvom:

- hospitačnej činnosti,
- samoštúdiom,
- workshopov pre učiteľov,
- sledovaním aktuálneho vývoja v pedagogike.

Metódy vzdelávania:

- pri výkone práce na pracovisku – získavanie skúseností, pozorovanie práce učiteľa iným učiteľom (hospitácie) a ďalšie,
- pri výkone práce na pracovisku i mimo pracoviska – inštruktáže, poverenie úlohou, projekty, štúdium literatúry, vzdelávanie pomocou IKT (PC, video, interaktívne video, multimediálne vzdelávanie a ďalšie,
- mimo pracoviska – prednáška, diskusia, skupinové cvičenie, dištančné vzdelávanie, učenie sa hrou a ďalšie.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa organizuje formou ako:

- kvalifikačné vzdelávanie
 - cieľ: získať vzdelanie, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti (napr. doplnujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium),
- funkčné vzdelávanie



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

- cieľ: získať profesijné kompetencie na výkon funkcie riaditeľa a na výkon vedúceho pedagogického zamestnanca,
- špecializačné vzdelávanie
 - cieľ: získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností,
- adaptačné vzdelávanie
 - cieľ: získať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec,
- predatestačné vzdelávanie
 - cieľ: získať profesijné kompetencie na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- inovačné vzdelávanie
 - cieľ: prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca alebo uplatniť najnovšie poznatky alebo skúsenosti z praxe vo výchove a vzdelávaní,
- aktualizácie vzdelávanie
 - cieľ: podľa potrieb zriaďovateľa a školy udržiavať alebo obnovovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pracovnej činnosti, získavať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získať nové vedomosti a zručnosti v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

Škola využije legislatívnu možnosť organizovať aktualizácie vzdelávanie vo svojej réžii s ohľadom na zákonom stanovené podmienky. Rozsah aktualizácie vzdelávania (kombinácia prezenčnej a dištančnej formy) je 6 hodín na školský rok.

Každé vzdelávanie musí zodpovedať požiadavkám a potrebám školy, no zároveň musí zohľadňovať aj osobnú motiváciu učiteľa. Preto je potrebné vzdelávanie vyhodnocovať, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o jeho efektívite. Z uvedeného dôvodu bude každá vzdelávacia rozvojová aktivita (získané kompetencie) zdieľaná na zasadnutiach jednotlivých PK, príp. pracovných poradách.



5. Zdroje

- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- VALENT, Marián. Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy. Príručka pre školy, školské zariadenia. Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, Rok vydania: 2019, ISBN: 978-80-565-1445-0

V Prešove

RNDr. Hedviga Rusinková
riaditeľka školy



6. Prílohy

6.1. Plány rozvoja pedagogických zamestnancov

Titul, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Plán rozvoja pedagogického zamestnanca
PhDr. Emília Alcnauerová	<ul style="list-style-type: none">rozvoj komunikačných zručností, čitateľská gramotnosťinovatívne a aktivizujúce metódy v edukačnom procese
Ing. Ladislav Arendáč	<ul style="list-style-type: none">Edupage v školskej praxiprogramovanie CNC strojov so zameraním na frézovanie a sústruženieodborný rast v technickej oblasti
Ing. Daniel Baranec	<ul style="list-style-type: none">adaptačné vzdelávaniekvalifikačné vzdelávanie (doplňujúce pedagogické štúdium)rozšírenie kompetencií v oblasti elektrotechniky, programovania a priemyselnej informatikyvzdelávanie v oblasti pedagogickej dokumentácie, aScAgendy, ETK
Mgr. Daniela Belišová	<ul style="list-style-type: none">efektívne využívanie IKT vo vyučovaníEdupage v školskej praxizvyšovanie povedomia v oblasti legislatívykoordinátorstvo v oblasti funkčnej finančnej gramotnosti
Ing. Iveta Drábová	<ul style="list-style-type: none">nové nástroje vo vyučovanítvorba databázfinančná gramotnosť a jej uplatnenie v reálnom živote
PaedDr. Michaela Drimáková	<ul style="list-style-type: none">výučba anglického jazyka
Ing. Helena Ďuricová	<ul style="list-style-type: none">inovatívne a aktivizujúce metódy vo vyučovacom procesenové normy v technickom kreslení, odborný rast v technickej oblastiuvádzanie učiteľov do praxe
Mgr. Zuzana Fejerčáková	<ul style="list-style-type: none">koordinátorstvo v oblasti prevencierozvíjanie jazykových zručností a kompetenciíEdupage v školskej praxi
Ing. Milan Fejko	<ul style="list-style-type: none">prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kompetencií v oblasti kontroly a meraniaodborný rast týkajúci sa odbornej prípravy žiakovprogram CALYPSO a odborný rast v oblasti 3D meracích prístrojov
Mgr. Mária Forgáčová	<ul style="list-style-type: none">rozširovanie kompetencií v oblasti algoritmickej, programovania a webdesignuinovácie v predmete matematika



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

	<ul style="list-style-type: none">• spracovanie písomnej a elektronickej pedagogickej dokumentácie (Edupage, aScAgenda)• uvádzanie učiteľov do praxe
Mgr. Judita Geľhošová	<ul style="list-style-type: none">• rozvíjanie matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti• Edupage v školskej praxi• rozvíjanie jazykových zručností
Ing. Janka Hnatová	<ul style="list-style-type: none">• predatestačné vzdelávanie• 2. atestácia• hydraulické a pneumatické systémy
Ing. Juraj Horvat	<ul style="list-style-type: none">• skvalitňovanie profesijných kompetencií v oblasti výchovy a vzdelávania, tvorby inkluzívneho prostredia a rozvíjania zručností
Ing. Milan Choma	<ul style="list-style-type: none">• inovatívne a aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese• odborný rast v technickej oblasti
Ing. Alena Jurková	<ul style="list-style-type: none">• inovatívne, aktivizujúce a inovačné metódy vo vyučovacom procese• technická normalizácia a technické kreslenie• strojárka technológia, logistika výrobného systému• CAD/CAM systémy, program Solid Edge• program aScAgenda a iné programy pre prácu učiteľa• nové normy a technológie v strojárstve
Ing. Júlia Juščáková	<ul style="list-style-type: none">• CAD/CAM systémy• program aScAgenda a iné programy potrebné pre prácu učiteľa• samovzdelávanie v oblasti nových noriem, technológií a inovačných metód vo vyučovacom procese• maturitná skúška z odborných predmetov• vzdelávanie v technickej a pedagogickej praxi
PaedDr. Jana Kipikašová	<ul style="list-style-type: none">• uvádzanie učiteľov do praxe• v oblasti výchovného poradenstva – výchova k manželstvu a rodičovstvu, intímne vzťahy, domáce násilie a jeho prevencia• v oblasti kariérového poradenstva – profesionálny kouč
Mgr. Ondrej Koč	<ul style="list-style-type: none">• metódy práce v katechéze, biblistika a spiritualita duchovného života
Ing. Monika Koltášová	<ul style="list-style-type: none">• rozvoj komunikačných zručností, čitateľská gramotnosť• inovatívne a aktivizujúce metódy v edukačnom procese• environmentálna výchova• právne normy cestnej dopravy a technická oblasť
Mgr. Jozef Košč	<ul style="list-style-type: none">• metódy práce v katechéze, biblistika a spiritualita



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
 Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

	duchovného života • adaptačné vzdelávanie
Ing. Bibiána Kvokačková	• odborný rast v ekonomickej oblasti
Mgr. Michaela Lapošová, PhD.	• odborný rast v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a občianska náuka • odborný rast v rámci koordinácie v oblasti ľudských práv • inovatívne a aktivizujúce metódy v edukačnom procese
Mgr. Ivan Lenko	• odborný rast v oblasti telesnej a športovej výchovy
Mgr. Marcela Macková	• nové nástroje a trendy vo vyučovaní a hodnotení • Erasmus+
Ing. Jozef Malinovský	• kvalifikačné vzdelávanie (doplňujúce pedagogické štúdium) • hydraulické a pneumatické systémy
Mgr. Ľudmila Marinčáková	• rozvoj komunikačných zručností, čitateľská gramotnosť • inovatívne a aktivizujúce metódy v edukačnom procese • odborný rast v oblasti jazykovej komunikácie
Štefan Mihalík	• odborný rast v oblasti trénerstva
Mgr. Adriána Mirilovič	• odborný rast v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk • odborný rast v oblasti koordinácie žiackej školskej rady • rozvíjanie jazykových zručností a kompetencií • aktivizujúce metódy v edukačnom procese
Ing. Miloš Murin	• odborný rast týkajúci sa odbornej prípravy žiakov • predatestačné vzdelávanie • 1. atestácia
Ing. Peter Onderko	• Edupage v školskej praxi • programovanie CNC strojov so zameraním na frézovanie a sústruženie • ďalšie zvyšovanie kvalifikácie v oblasti lyžovania • rozvíjanie jazykových zručností
Ing. Dagmar Ondirková	• inovatívne a aktivizujúce metódy v edukačnom procese • odborný rast v technickej oblasti (technické kreslenie)
Ing. Pavol Pavlanin	• rozširovanie kompetencií v oblasti priemyselnej informatiky a elektrotechniky • spracovanie písomnej a elektronickej pedagogickej dokumentácie (Edupage, aScAgenda) • uvádzanie učiteľov do praxe • funkčné vzdelávanie • odborný rast v oblasti programovania PLC a jednočipových počítačov na platforme Arduino



Stredná priemyselná škola strojníka, Duklianska 1, Prešov

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

	<ul style="list-style-type: none">• tvorba projektov• rozvíjanie jazykových zručností
Ing. Martina Pavlaninová	<ul style="list-style-type: none">• rozširovanie kompetencií v oblasti priemyselnej informatiky a elektrotechniky• spracovanie písomnej a elektronickej pedagogickej dokumentácie (Edupage, aScAgenda)• uvádzanie učiteľov do praxe• odborný rast v oblasti programovania PLC a jednočipových počítačov na platforme Arduino
Ing. Emil Roháč	<ul style="list-style-type: none">• programovanie CNC strojov so zameraním na frézovanie a sústruženie• odborný rast v technickej oblasti
RNDr. Hedviga Rusinková	<ul style="list-style-type: none">• Edupage v školskej praxi• legislatíva v školstve• funkčné inovačné vzdelávania• tvorba projektov• rozvíjanie jazykových zručností
Mgr. Tatiana Sučková	<ul style="list-style-type: none">• metódy práce v katechéze, biblistika a spiritualita duchovného života
Ing. Marián Šveda	<ul style="list-style-type: none">• prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kompetencií v oblasti odbornej strojárskej prípravy• odborný rast v oblasti práce na klasických obrábacích strojoch a CNC strojoch
Ing. Rastislav Švirk	<ul style="list-style-type: none">• predatestačné vzdelávanie• 2. atestácia• programovanie CNC strojov, CAD/CAM systémy – Solid Edge, NX10• odborný rast v oblasti kontroly a merania v strojárstve a mechatronike, v oblasti programovania PLC systémov a v oblasti pneumatických a hydraulických riadiacich systémov• jazykové zručnosti• uvádzanie učiteľov do praxe
Mgr. Aneta Vargová	<ul style="list-style-type: none">• Edupage v školskej praxi• funkčné vzdelávanie• tvorba projektov• rozvíjanie jazykových zručností



6.2. Ročný plán vzdelávania v školskom roku 2019/2020

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 bude priebežne aktualizovaný po zverejnení ďalších vzdelávaní inštitúciami na poskytovanie vzdelávania.

Harmonogram vzdelávaní (priebežne aktualizovaný):

Názov vzdelávania	Termín vzdelávania	Titul, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
Kvalifikačné vzdelávanie - doplňujúce pedagogické štúdium (TU Košice)	priebežne počas celého školského roka	Ing. Jozef Malinovský
1. atestácia	november	Mgr. Adriána Mirilovič
Inštruktor zjazdového lyžovania I. kvalifikačného stupňa (FŠ PU Prešov)	november - január	Mgr. Judita Gel'hošová Ing. Peter Onderko Mgr. Aneta Vargová
Profesionálny kouč (Koučink centrum Praha)	január - marec	PaedDr. Jana Kipikašová
Aktualizačné vzdelávanie (vlastná réžia)	február	všetci pedagogickí zamestnanci
Predseda predmetovej maturitnej komisie (NÚCEM Bratislava)	február	PaedDr. Michaela Drimáková Mgr. Zuzana Fejerčáková
Preventívne psychologické poradenstvo (EDUCON Rožňava)	marec	všetci pedagogickí zamestnanci



6.3. Ročný plán vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021 bude priebežne aktualizovaný po zverejnení ďalších vzdelávaní inštitúciami na poskytovanie vzdelávania.

Harmonogram vzdelávaní (priebežne aktualizovaný):

Názov vzdelávania	Termín vzdelávania	Titul, meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
Adaptačné vzdelávanie (SPŠ strojnícka Prešov)	september - január	Ing. Daniel Baranec
Inovačné vzdelávanie – Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov (MPC Prešov)	zatiaľ neuvedený	Mgr. Daniela Belišová
Odborný seminár – Finančná odysea (MPC Prešov)	september	Mgr. Daniela Belišová
Webinár – Rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov (MPC Prešov)	november	Mgr. Daniela Belišová
Odborný seminár – Finančná odysea (MPC Prešov)	september	Ing. Iveta Drábová
Odborný seminár – Prokrastinácia a jej využitie v edukácii 1. (MPC Prešov)	október	Ing. Iveta Drábová
Multidisciplinárne vzdelávanie – Kyberšikana – riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí (ÚPSVaR)	zatiaľ neuvedený	Mgr. Mária Forgáčová
2. atestácia	zatiaľ neuvedený	Ing. Janka Hnatová
Odborné školenie – Práca v programe FluidSIM	zatiaľ neuvedený	Ing. Janka Hnatová
Multidisciplinárne vzdelávanie – Kyberšikana – riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí (ÚPSVaR)	zatiaľ neuvedený	PaedDr. Jana Kipikašová
Adaptačné vzdelávanie (SOŠ lesnícka Prešov)	počas školského roka	Mgr. Jozef Košč
Inovačné vzdelávanie – Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh (Interaktívna škola)	zatiaľ neuvedený	Mgr. Marcela Macková
Inovačné vzdelávanie – Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	zatiaľ neuvedený	Mgr. Marcela Macková



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
 Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

(Interaktívna škola)		
Kvalifikačné vzdelávanie - doplňujúce pedagogické štúdium (TU Košice)	priebežne počas celého školského roka	Ing. Jozef Malinovský
Odborné školenie – Práca v programe FluidSIM	zatiaľ neuvedený	Ing. Jozef Malinovský
Inovačné vzdelávanie – Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese (Interaktívna škola)	zatiaľ neuvedený	Mgr. Ľudmila Marinčáková
Inovačné vzdelávanie – Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa (Interaktívna škola)	zatiaľ neuvedený	Mgr. Ľudmila Marinčáková
Funkčné vzdelávanie – základný modul (MPC Prešov)	zatiaľ neuvedený	Ing. Pavol Pavlanin
Funkčné vzdelávanie – rozširujúce moduly (Centrum celoživotného vzdelávania)	zatiaľ neuvedený	RNDr. Hedviga Rusinková
Odborný seminár – Nové kurikulum (MPC Prešov)	október	Mgr. Tatiana Sučková
Odborné školenie – Práca v programe CAM/NX	zatiaľ neuvedený	Ing. Rastislav Švirk
Odborné školenie – Programovanie CNC strojov	zatiaľ neuvedený	Ing. Rastislav Švirk
Funkčné vzdelávanie – základný modul (Centrum celoživotného vzdelávania Ružomberok)	september - október	Mgr. Aneta Vargová
Aktualizačné vzdelávanie (SPŠ strojnícka Prešov)	október	všetci pedagogickí zamestnanci
Preventívne psychologické poradenstvo	zatiaľ neuvedený	všetci pedagogickí zamestnanci