

TEST

Ahoj! Víťame Ťa na písomných prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry. Znenie zadania si vždy poriadne prečítaj, aby si neurobil/-a chyby z nepozornosti. Veľa šťastia!

1. Keďže predpokladáme, že chceš byť študentom našej školy, vybrali sme pre Teba úryvok z nášho aktuálneho školského poriadku (ukážka č. 1).

Prečítaj si ukážku č. 1 a správne doplň do slov chýbajúce písmená: y / ý / i / í

Ukážka č. 1:

§ 3

SPRÁVANIE SA ŽIAKOV V UČEBNIACH, ŠKOLSKÝCH PRIESTOROCH A NA ŠKOLSKÝCH PODUJATIACH

1. Žiaci sú povinn_ prichádzať na vyučovanie včas, najmenej 15 minút pred začatím vyučovania, čisto, hygienicky upravení, v primeranom slušnom oblečení, bez v_stredností.
2. Po vstupe do škol_ sa prezujú, obuv a vrchný odev si odložia v šatniach. Prezuvky musia byť hygienicky vyhovujúca obuv s otvorenou špičkou alebo pätou (nie tenisky a botasky).
3. Žiaci po zaujatí svojho miesta v učebni si pripravia učebnice. Tiež si pripravia školské potreby na príslušnú vyučovaciu hodinu.
4. Žiaci dodržiavajú vyučovací čas a rozsah prestávok. Na vyučovanie si nosia študijné preukaz_, potrebné učebnice a školské potreby podľa hodín, prípadne podľa pok_nov učiteľa.
5. Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho na niečo op_tať, prihlási sa zdv_hnutím ruky. Skúšanému žiakovi nesmú ostatn_ žiaci našepkávať. Tiež nie je dovolené odpisovať školské ani domáce úlohy. Ak sa žiak nemohol z vážnych príčin pripraviť na vyučovanie alebo vypracovať domácu úlohu, ospravedlní sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodin_.
6. Školské podujatia. Počas exkurzi_, v_letov a vychádzok sa v plnom rozsahu vzťahujú na žiaka školské predpis_.

/12 bodov/

2. Ešte raz si úryvok zo školského poriadku našej školy prečítaj a vypíš z neho akúkoľvek:

a/ jednoduchú vetu:

b/ súvetie:

c/ jednočlennú vetu: /3 body/

3. Ukážka č. 1 je *text písaný v bodoch*. Podčiarkni, ako nazývame takúto formu záznamu textu.

a/ konspekt

b/ koncept

c/ osnova

d/ denník

/1 bod/

4. V ukážke č. 1 je použitý slohový postup:

a/ informačný

b/ rozprávací

c/ úvahový

d/ opisný

/1 bod/

5. Znak § (paragraf) sa využíva prevažne v textoch jazykového štýlu:

a/ publicistického

b/ umeleckého

c/ odborného (právo)

d/ hovorového

/1 bod/

6. V ukážke školského poriadku sa v 1. bode uvádza číslovka 15. Napiš túto číslovku slovom.

..... /1 bod/

7. Vytvor k zvýraznenému slovu v ukážke č. 1 – *včas* – antonymum (opozitum).

..... /1 bod/

8. Vytvor k podčiarknutému slovu v ukážke č. 1 – *odev* – synonymum.

..... /1 bod/

9. A pohraj sa aj so slovom *exkurzia*, vybraným z ukážky č. 1:

a/ Podčiarkni možnosť, v ktorej je slovo *exkurzia* správne rozdelené na slabiky:

- ex – kur – zia
- e – xkur – zi – a
- ex – kur – zia
- ex – kur – zi – a

b/ Slovo *exkurzia* je typ slova:

- cudzie
- domáce
- zastarané
- hovorové

c/ Význam slova *exkurzia* znamená:

- prax
 - výlet
 - prednáška
 - beseda
- /3 body/

10. Spojenie slov *školský poriadok* je: (správnu odpoveď podčiarkni)

- zložené slovo
 - združené pomenovanie
 - frazeologizmus
- /1 bod/

11. Vyber možnosť, v ktorej je správne uvedené poradie vetných členov nasledujúcej vety:

Žiaci si nosia do školy učebné pomôcky.

- a/ podmet, prísudok, príslovkové určenie času, prívlastok zhodný, predmet
- b/ podmet, prísudok, nezhodný prívlastok, zhodný prívlastok, predmet
- c/ predmet, prísudok, príslovkové určenie miesta, prívlastok zhodný, prívlastok nezhodný
- d/ podmet, prísudok, príslovkové určenie miesta, prívlastok zhodný, predmet

/1 bod/

12. Teraz nám dokáž, že sa vieš správne spisovne vyjadrovať. V nasledujúcich dvojiciach podčiarkni spisovné slovo:

- a/ kapesník - vreckovka
 - b/ zahájiť - začať
 - c/ nátierka - pomazánka
 - d/ ručník - uterák
- /4 body/

13. Urč slovné druhy podfarbených slov v ukážke č. 1:

- a/ prichádzať -
- b/ pred -
- c/ hygienicky -
- d/ príslušnú - /4 body/

14. Vráť sa k ukážke č. 1 a doplň v bode č. 4 do vyznačeného rámečka správne slovo vyplývajúce z logického významu textu. /1 bod/

15. Z textu školského poriadku našej školy (ukážka č. 1) vyplýva, že žiaci:

a/ nemôžu chodiť do školy po začatí vyučovania.

b/ sa nemôžu zúčastňovať na exkurziách.

c/ môžu nosiť ako prezuvky akúkoľvek obuv.

d/ môžu na hodinách našepkávať pri odpovedi spolužiakom. /1 bod/

Ukážka č. 2:

Kamil Peteraj: Chvíľočku mi čítaj z dlane

Chvíľočku mi čítaj z dlane
Nazri ako do studne
Do studne kde všetci máme
Skryté nitky osudné

Chvíľočku mi čítaj z dlane
Možno že sa dozvieme
čo sa z našej lásky stane
raz na konci jesene

Chvíľočku mi čítaj z dlane
Z mojej dlane tajomnej
Ktoré šťastie raz ma sklame?
Kam vedú tie čiary v nej?

Chvíľočku mi čítaj z dlane
V zime je vždy horúca
Sú v nej dobre poskrývané
Tiché cesty do

16. Podčiarkni, akým literárnym druhom je ukážka č. 2.

a/ lyrika

b/ epika

c/ dráma

/1 bod/

17. Doplň slovo na vybodkované miesto v 4. strofe ukážky č. 2 tak, sa verše rýmovali.

a/ (do) oblakov

b/ (do) mora

c/ (do) obloka

d/ (do) srdca

/1 bod/

18. Ešte raz si prečítaj ukážku č. 2. Čo skryl básnik do dlane v poslednom riadku textu?

a/ tiché cesty

b/ čiary

c/ tajnú budúcnosť

d/ tajomstvá

/1 bod/

19. a/ Pomenuj rým v texte ukážky č. 2:

b/ Napíš schému tohto rýmu: /2 body/

20. Z textu ukážky č. 2 vypíš:

a/ prirovnanie:

b/ epiteton:

c/ básnickú otázku:

d/ zdobnenu:

e/ verš, ktorý je refrénom: /5 bodov/

21. Napiš počet, koľko obsahuje báseň *Chvíľ očku mi čítaj z dlane* (ukážka č. 2):

a/ veršov:

b/ strof:

/2 body/

22. Kamil Peteraj je známy ako tvorca poptextov. Poptext je:

a/ filmový scenár

b/ poviedka

c/ text piesne

d/ román

/1 bod/

23. Čítanie z dlane sa pokladá za jeden zo spôsobov veštenia budúcnosti. Napiš, aký iný spôsob veštenia budúcnosti poznáš.

.....

/1 bod/

A máš to za sebou! Ďakujeme za vypracovanie. ☺