

## Číslovky – pracovný list

### 1. Stručne a výstižne charakterizuj číslovky.

.....  
.....

### 2. Uveď ako delíme číslovky podľa významu (5).

....., ....., ....., ....., .....

### 3. Urči druh čísloviek podľa významu.

- |                |       |             |       |
|----------------|-------|-------------|-------|
| a) dvakrát     | ..... | e) dvadsať  | ..... |
| b) veľa        | ..... | f) sedmoro  | ..... |
| c) štyri razy  | ..... | g) štvoraký | ..... |
| d) dvojnásobný | ..... | h) posledný | ..... |

### 4. Dopln správny tvar čísloviek.

V obchode som uvidela ..... (1) červené šaty. .... (1) chlapci išli hrať futbal. Najviac sa teším na ..... (1.) hodinu. Moji spolužiaci sa umiestnili v matematickej olympiáde ako ..... (1.) Stalo sa to už ..... (6.) raz. .... (1) učiteľky vysvetľujú zložito, iné nie.

### 5. Pravopisne správne napísané slovné spojenie podčiarkni.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) medzi šiestimi/šiestymi žiakmi | c) na oslavu siedmych/siedmich narodenín  |
| b) s ôsmymi/ôsmimi vrcholmi       | d) pochválili piatich/piatych súťažiacich |

**6. Doplň správny tvar číslovky dva/dve.**

..... stromy, ..... dievčatá, .....hrušky

**7. Vo vetách podčiarkni číslovky.**

- a) Dvanásť žiakov z triedy boli vyznamenaní.
- b) Druhé miesto obsadil Miloš.
- c) S dvadsiatimi piatimi študentmi je to zvládnuteľné.

**8. Doplň správny tvar čísloviek.**

Zverenci trénera Jána Lipanského zdolali v nedeľu popoludní rovesníkov zo Švajčiarska, čím si zabezpečili konečnú ..... (3.) priečku na turnaji so ziskom ..... (6) bodov. Švajčiari skončili ..... (6.) bez bodu. Favoritov turnaja, hráčov domáceho Ruska a USA čaká vzájomný súboj o ..... (1.) priečku. Rusko však pravdepodobne podplatilo ..... (20) kompetentných, aby získalo prvenstvo.