|  |  |
| --- | --- |
| ***Podsumowanie***  |  |

**1.** Wskaż trzy cechy, które charakteryzują zwierzęta. **(0–3 p.)**

A. Ich komórki zawierają liczne chloroplasty.

B. Należą do organizmów jednokomórkowych.

C. Są zbudowane z wielu komórek.

D. Są wyłącznie samożywne.

E. Są samożywne i cudzożywne.

F. Są wyłącznie cudzożywne.

G. Ich komórki nie zawierają jądra komórkowego.

H. Najbardziej zewnętrzną warstwą ich komórek jest błona komórkowa.

**2.** Uzupełnij poniższą tabelę, w której przedstawiono różnice między ssakami Wybierz spośród podanych w tabeli określeń.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cecha różniąca** | **Postać**  |
| **Jest jajorodny**(*dziobak/ pies* ) |  |
| **Ssaki oddychają** (*płucami gąbczastymi / płucami pęcherzykowatymi*)  |  |
| **Foka posiada sierść**(*jest / brak*)  |  |
| **Ssaki Żywią się mlekiem matki** (*całe życie / tylko w okresie niemowlęcym* )  |  |
| **Narządy służące do ataku i obrony** ( parzydełka/ ostre pazury)  |  |

**b) Podkreśl dwie funkcje, które pełnią wąsy u ssaków kotowatych .**

*ułatwiają poruszanie się*, *służą do wymiany gazowej*, *umożliwiają obronę*,

*uczestniczą w rozmnażaniu*, *pełnią rolę narządu zmysłu*

3. **Schemat przedstawia cykl rozwojowy pewnego tasiemca.** **(0–1 p.)**

**człowiek**

**mięso z wągrami**

**dojrzały człon z jajami**

**świnia**

**a) Zapisz nazwę ssaków ,u którego pojawia się ten pasożyt**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.** Na rysunkach przedstawiono dwa różne gatunki, zwierząt **(0–2 p.)**

 

 Szympans

a**) Wskaż, u którego z przedstawionych zwierząt występuje łożysko i uzasadnij jednym argumentem do czego służy?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) **Wskaż wspólną cechę obu gatunków.**

 Pasożytniczy tryb życia.

 Cudzożywność.

 Obecne skrzydła

**5.** Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących pierścienic. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli fałszywa. **(0–2 p.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Wszystkie ssaki są drapieżnikami  | P | F |
| 2. | Ciało wszystkich ssaków pokrywa naga skóra. | P | F |
| 3. | Ssaki zamieszkują głównie suche i ciepłe środowiska. | P | F |
| 4. | Kret ma dobrze rozwinięty zmysł wzroku   | P | F |

**6. Dokończ zdanie :**

Ssaki są stałocieplne to znaczy……………………………………………………………………………………………….

**7 ) Wskaż trzy cechy wspólne dla wszystkich gatunków ssaków, (foka, pies, nietoperz)**

 Podział ciała na głowotułów i odwłok.

 Płuca zbudowane z pęcherzyków.

 Występowanie sierści

 Obecna małżowina uszna

 Odnóża zbudowane z kilku części połączonych stawami.

 Obecne gruczoły mleczne

**8.** Charakterystyczną cechą komórek skóry jest zdolność do wydzielania łoju, potu i mleka. Do każdego pojęcia
(A–C) dopasuj właściwy opis (1–4). (0–3 p.)

A. Mleko. B. Łój. C. Pot. D. Tłuszcz

1. Umożliwia m.in. ochładzanie ciała.

2. Pierwszy pokarm ssaków.

3. Natłuszcza skórę i włosy.

4. Stanowi rezerwę energetyczną.

A. \_\_\_\_\_\_B. \_\_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_\_  **D.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9**  Przyporządkuj podane niżej cechy do odpowiednich ssaków:

 ***nietoperz ,hiena ,zebra ,gepard, wieloryb, foka****,* Wpisz nazwę przy każdym z opisów.

**(0–4 p.)**

1. Mogą zapylać kwiaty …………………………

2. Zazwyczaj żywią się padliną ……………………………

3. Mają kopyta …………………………

4. Mają ciało zazwyczaj osłonięte naga skórą i żyją w wodzie …………………………

5. Są drapieżnikami, mogą biegać z prędkością 120km/h ……………………………

6. Są to wyłącznie morskie ssaki, żywią się planktonem…………………………

**10.** **Uzupełnij tabelę. Porównaj znaczenie różnych grup zwierząt, wstawiając znak X we właściwych miejscach**. **(0–5 p.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Znaczenie** | **Drapieżne** **Np. lew** | **Roślinożerne** **Np. Antylopa**  | **Wszystkożerne****dzik** |
| Są składnikiem sieci pokarmowych.  |  |  |  |
| Są pożywieniem dla ludzi.  |  |  |  |
| Ma dobrze rozwinięte zęby kły i siekacze  |  |  |  |
| Zapylają rośliny.  |  |  |  |
| Wyrządzają szkody w uprawach.  |  |  |  |