

## Správa o činnosti pedagogického klubu č. 15

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
4. Názov projektu	Učíme sa inak
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T910
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Počítačová učebňa ZŠ L. Balleka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Verešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zs-sahy.edupage.org">www.zs-sahy.edupage.org</a>

### 1. Manažérske zhrnutie:

Informácie nových metódach a formách vyučovania získaných vzdelávaním členov PK.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov klubu a hostí. Oboznámenie s priebehom zasadnutia
2. Webináre – čitateľská gramotnosť a porozumenie textu
3. Diskusia – návrhy

Koordinátorka klubu Mgr. Marta Verešová privítala prítomných oboznámila ich s programom zasadnutia pedagogického klubu.

Slovo si zobrala členka pedagogického klubu Mgr. Beáta Lacková, ktorá prítomným členom PK porozprávala o webinári TRIEDY, KTORÉ (STÁLE) ČÍTAJÚ PRE RADOSŤ. Na webinári sa hovorilo o tom, že žiaci stále menej čítajú. Podľa prieskumu asi 37% žiakov narátalo 25 kníh v domácnosti. Čím sú žiaci starší, tým menej čitateľských vzorov majú. Nevedia sa orientovať vo výbere správnych/nesprávnych kníh. Niekedy je dôvodom aj slabý motivačný prístup učiteľa a aj rodiny. Cestou k zlepšeniu na webinári uviedli napríklad:

- Knihy na dosah (chodba, trieda, knižnica)

- Zážitok z čítania – pre radosť (aktivity – Noc s Andersenom, Výmenná burza, Knižný veľtrh, Deň poézie...)
- Čitateľské vzory – Kniholapka (zapoja sa aj učitelia, vychovávateľky,...)
- čítať žiakom ráno pred vyučovaním
- triednická hodina povinne v rozvrhu (najlepšie 1. vyuč. hod. v pondelok...)
- aby triedy neboli knihoprázdné

Vyučujúca slovenského jazyka a literatúry Mgr. Erika Vandová skonštatovala, že uvedené aktivity sú veľmi atraktívne a sú cestou k získaniu nových čitateľov. Čitateľská gramotnosť a porozumenie textu sú nápomocné aj pri získavaní vedomostí v rámci iných predmetov. Uviedla, že pedagógovia našej školy sa snažia o rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov mnohými spôsobmi. V triedach a na chodbe máme vybudované vlastné triedne knižnice, ktoré sú priebežne dopĺňané novými knižnými titulmi. Žiakom je celoročne k dispozícii tiež školská knižnica, ktorá je dopĺňaná knižnými titulmi zo zdrojov školy, prostredníctvom úspešných projektov a darov. Členovia klubu sa zhodli na názore, že asi ideme správnym smerom a budeme sa snažiť v ňom aj pokračovať.

Členka pedagogického klubu Mgr. Terézia Matyisová sa zúčastnila webinára ESCAPE ROOM V ONLINE VÝUČBE. Webinár bol zameraný na vyučovanie anglického jazyka online, keďže v momentálnej situácii je táto hrozba stále reálna. Escape rooms – únikové miestnosti, bol predstavený ako program, kde sa žiaci zábavnou formou učia anglický jazyk. Žiaci pomocou indícií hľadajú správne odpovede a odomykajú zámky, čím získavajú, resp. precvičujú vedomosti hravou formou. Všetky potrebné inštalačné materiály sú zadarmo. Pracuje sa v miestnostiach. Žiaci môžu používať 3D miestnosti aj 3D okuliare, nájde sa tu miestnosť s hudbou. Tým, že žiaci pracujú v skupinách, získavajú aj ďalšie zručnosti, spolupráca, rozdeľovanie úloh. Učiteľ zadá aj časový limit, otázky sú však niekedy celkom náročné a nie vždy je možný časový limit aj reálne dodržať, preto je odporúčané tieto aktivity neznámkovať a hodnotiť ich iba formou reflexie. Prítomní členovia pedagogického klubu skonštatovali, že formát Escape Rooms je využiteľný aj na iných vyučovacích hodinách, napríklad na hodinách literatúry, dejepisu, resp. biológie, ale aj inde.

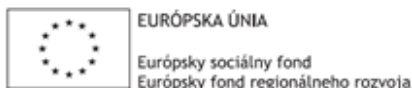
## 2. Závěry a odporúčania:

1. Členovia pedagogického klubu budú ďalej hľadať možnosti na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
2. Členovia pedagogického klubu považujú escape room pre deti veľmi atraktívny, keďže sú im blízke online hry.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Verešová
4. Dátum	30.4.2021
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Beata Bazalová
7. Dátum	5.5.2021
8. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
Názov projektu:	Učíme sa inak
Kód ITMS projektu:	312011T910
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Špeciálna učebňa ZŠ L. Balleka

Dátum konania stretnutia: 29.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erik Gaučík		ZŠ L. Balleka, Šahy
2.	Mgr. Marcela Hudecová		ZŠ L. Balleka, Šahy
3.	Mgr. Beáta Lacková		ZŠ L. Balleka, Šahy
4.	Mgr. Terézia Matyisová		ZŠ L. Balleka, Šahy
5.	Ing. Peter Paľaga, DiS.		ZŠ L. Balleka, Šahy
6.	Mgr. Blanka Petényiová		ZŠ L. Balleka, Šahy
7.	Mgr. Erika Vandová		ZŠ L. Balleka, Šahy

8.	Mgr. Marta Verešová		ZŠ L. Balleka, Šahy
9.	Mgr. Marianna Žilíková		ZŠ L. Balleka, Šahy
10.	Mgr. Miroslav Žirko		ZŠ L. Balleka, Šahy

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			