



Základná škola s materskou školou Lemešany

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY za šk. rok 2018/ 2019

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z.
Metodické usmernenie č. 10/2006-R

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

I.

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Lemešany
Adresa školy:	Lemešany 154, 082 03 LEMEŠANY
telefónne číslo:	051/ 79 31 242, 051/ 74 84 690
Internetová adresa:	http://zslemesany.edupage.sk
e-mailová adresa:	zs@zslemesany.edu.sk
Zriaďovateľ:	Obec Lemešany

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mária HORVÁTHOVÁ	riaditeľ školy
Mgr. Alžbeta FECKOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Alena ORLOVSKÁ	zástupca riaditeľa pre MŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lemešany bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004, č. 291/2004 o spôsobe ustanovenia do orgánov školskej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v marci 2019.

Rade školy bol predložený Plán činnosti školy na príslušný školský rok, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti školy na vyjadrenie a schválenie, informácia o rozpočte a finančnom hospodárení školy, o organizácii školského roka a ďalších aktivitách školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Marek Angelovič	zástupca zriaďovateľa
2.	Martin Benčo	zástupca zriaďovateľa
3.	Martin Novák	zástupca zriaďovateľa
4.	Radoslav Ružbašan	zástupca zriaďovateľa
5.	Bc. Daniel Fialka	rodičov
6.	Karin Borisová	rodičov
7.	Katarína Bialková	rodičov
8.	Žaneta Jessová	rodičov
9.	Ladislav Zeleňák	rodičov
10.	Mgr. Sylvia Benčová	pedagogický pracovník
11.	Alena Orlovská	pedagogický pracovník

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- Školský vzdelávací program
- Výchovný program ŠKD

2. Poradné orgány pracujú podľa schváleného Plánu práce školy a podľa plánov jednotlivých orgánov. Na zasadnutiach riešia problémy

Poverenie zamestnancov školy ďalšími funkciami a úlohami, ktoré napomáhajú celkovej činnosti školy:

FUNKCIA, ÚLOHA	MENO A PRIEZVISKO
Výchovný poradca	Ing. Mgr. Štefánia Marettová
Zdravotník školy	Mgr. Lenka Cenká
Koordinátor PPDZ a iných soc.- pat. javov	Mgr. Tomáš Suslo PhD.
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Lenka Cenká
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Jana Petrilová
Koordinátor multikultúrnej výchovy	Mgr. Dagmar Segľová
Koordinátor kultúrno spoločenských akcií	Mgr. Tarasovič, Mgr. Hajníková
Koordinátor zberu	Mgr. Dagmar Segľová
Vedenie školského časopisu	Mgr. Benčová/ Mgr. Šotiková
Koordinátor športových podujatí	Mgr. Bereščik
Správca počítačovej učebne	Mgr. Šotiková, Mgr. Suslo PhD.
Správca www stránky	Mgr. Šotiková Juliána
Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a začlenených žiakov	Mgr. Darina Beňová
Vedenie školskej kroniky	Mgr. Adela Poráčová
Vedenie zápisníc z porád	Mgr. Adela Poráčová, Mgr. Kreheľová
Starostlivosť o školský pozemok	Mgr. Tomáš Suslo PhD.
Starostlivosť o estetický vzhľad školských chodieb	Mgr. Poráčová, Mgr. Hajníková, Bc. Jakubčová
Vedenie dokumentácie o činnosti školy	Mgr. Mária Horváthová
Realizácia schválených projektov	riadiaci personál projektu
Tvorba rozvrhov, štatistík, spracovanie údajov	Mgr. Alžbeta Fecková
Menovacie dekréty, Pracovné náplne, rozpočet, projekty	Mgr. Mária Horváthová
Fond učebníc 1. - 4. ročník	PaedDr. Ivana Jarkovská
Fond učebníc 5. – 9. ročník	Mgr. Martina Jurašeková
Plán výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD	Bc. Marcela Jakubčová
Plány PK, MZ	vedúci PK, MZ
Plán zasadnutí pedagogickej rady, pracovných porád, Plán práce školy	Mgr. Mária Horváthová
Plán vnútroškolskej kontroly	Mgr. Mária Horváthová
Inventarizačná komisia	Mgr. Alžbeta Fecková, Mgr. Mária Horváthová, Terézia Buzogáňová

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

1.	0. A	12	9	3	Mgr. Fedorová
2.	1. A	17	4	13	Mgr. Hajníková
3.	1. B	18	12	6	Mgr. Beňová
4.	2. A	21	8	13	PaedDr. Jarkovská
5.	2. B	17	8	9	Mgr. Segľová
6.	3. A	17	9	8	Mgr. Krehelová
7.	3. B	3	2	1	Mgr. Petrilová
8.	4.A	13	5	8	Mgr. Tarasovič
9.	4. B	15	6	9	Mgr. Poráčová
	SPOLU 1. – 4.	136	64	72	
	ŠKD I. odd.	34			Bc. Jakubčová
	ŠKD II.odd.	33			Mgr. Vašková
9.	5. A	19	7	12	Mgr. Benčová
10.	5. B	4	2	2	Mgr. Petrilová
11.	6. A	17	10	7	Mgr. Jurašková
12.	7. A	12	4	8	Mgr. Suslo, PhD.
14.	7. B	10	6	4	Mgr. Cenká
15.	7. C	3	0	3	Mgr. Cenká
16.	8. A	7	3	4	Mgr. Töröková
17.	8. B	8	2	6	Mgr. Bereščik

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- a) Učebné plány pre 1.-9.ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003
- b) Učebné plány schválené MŠ SR dňa 20.mája 2011 pod číslom 2011-7881/186775:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským
- c) Rámcové učebné plány pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – ISCED 1
- d) c) Rámcové učebné plány pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – ISCED 1
- d) Učebné osnovy ŠVP - vid' www.statpedu.sk a učebné osnovy jednotlivých predmetov ŠKVP.
- e) Vzdelávacie štandardy- vid' www.statpedu.sk

Na II. stupni ZŠ výchovno - vzdelávací proces prebieha podľa ISCED 2 platných učebných plánov. Špeciálne triedy : 5. - 9. ročník: Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A. Špeciálne triedy 5. a 6. ročník Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B. Tvorba časovo - tematických plánov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých predmetoch je v súlade príslušných osnov.

VARIANTY VÝUČBY v školskom roku 2018 - 2019

I. stupeň – ŠVP ISCED 1 (1. až 4. ročník), II. stupeň – ŠVP ISCED 2 (5. až 8. ročník)
Učebné plány pre 1. – 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003.

Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

I. Školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program sme orientovali predovšetkým na posilnenie týchto vzdelávacích oblastí. V ŠKVP sme posilnili tieto vzdelávacie oblasti:

V ŠKVP sme posilnili tieto vzdelávacie oblasti:

1. ročník:

- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a Anglický jazyk (BT)
- B. **Príroda a spoločnosť** – Mladý záchranár
- C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika (SZP)

2. ročník:

- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk a Anglický jazyk
- B. **Príroda a spoločnosť** – Mladý záchranár
- C. **Príroda a spoločnosť** – Prírodoveda (SZP)
- D. **Umenie a kultúra** – Výtvarná výchova (SZP)

3. ročník:

- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk
- B. **Príroda a spoločnosť** – Prírodoveda
- C. **Matematika a práca s informáciami** – Matematika

4. ročník:

- A. **Jazyk a komunikácia** – Slovenský jazyk
- B. **Príroda a spoločnosť** – Prírodoveda, Vlastiveda
- C. **Matematika a práca s informáciami** - Matematika

5. ročník:

- A. **Človek a spoločnosť** – Dejepis
- B. **Človek a hodnoty** - Spoločenská/ Regionálna výchova
- C. **Matematika a práca s informáciami** - Matematika a informatika

6. ročník:

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

I. stupeň:

1., 2.3. ročník: Inovovaný Školský výchovno-vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

0., 3., – 4. ročník Školský výchovno-vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

II.stupeň - ISCED 2 :

5., 6. 7. 8. ročník – Inovovaný Školský výchovno-vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

8. – 9. ročník - Školský výchovno-vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Špeciálne triedy- Školský výchovno-vzdelávací program ISCED 1 pre špeciálne triedy, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Vyučovanie povinne voliteľných predmetov náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa vyučuje na celom I. a II. stupni ZŠ v rozsahu 1 hodiny týždenne. Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinného predmetu etická výchova na predmet náboženská výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú povinný predmet náboženská výchova si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne.

Vo výchovno- vzdelávacom procese v nultom ročníku a v ZŠ využívať materiál z programu PHARE SK0002.1 upravený MCPO: Pracovný materiál pre nultý ročník ZŠ, Metodické námety pre učiteľa a asistentov učiteľa 1. a 2. časť.

V špeciálnych triedach na 2. stupni predmet NV/ EV vyučovať ako povinný predmet, podľa ŠkVP školy.

Všetky ďalšie potrebné informácie sú na webovej stránke: www.statpedu.sk, www.minedu.sk

Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, Inovovaný Školský vzdelávací program, Učebné osnovy SJL pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 1640/1997-151 zo dňa 3.4.1997 s platnosťou od 1.9.1997

Obsahový a výkonový štandard z čítania a literárnej výchovy pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 35/98-15 s platnosťou od 1.9.1998

Vzdelávací štandard zo SJL č. 6217/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003

Vstupný vzdelávací štandard zo SJL s exemplifikačnými úlohami č. 7026/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003

Učebné osnovy pre prírodovedu a matematiku

Schválilo MŠ SR č.35/98-15 s platnosťou od 1.9.1998

Učebné osnovy pre vlastivedu pre 1. stupeň ZŠ

Schválilo MŠ SR č. 5388/97-151 s platnosťou od 1.9.1998

Základné požiadavky z výtvarnej výchovy pre 1.. a 2. stupeň ZŠ Schválilo MŠ SR dňa 15.10..2002 pod č. CP 61/2002-41 s platnosťou od 1.9.2003

Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1.st. ZŠ

Schválilo MŠ SR ako vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1. stupni ZŠ , dňa 28.8.2002 č. 211/22002-4 s platnosťou od 1.9.2002

Učebné osnovy etickej výchovy pre 1. stupeň ZŠ schválilo MŠ SR dňa 13.4.2003 pod č. CD-2004-5691/11376-1096 s platnosťou od 1.9.2004

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Pri hodnotení **I. stupňa** sa hodnotí jednotne podľa MP č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. **Nultý a prvý ročník** všetky výchovy absolvoval, ostatné predmety slovné hodnotenie bez komentára (trieda 1. B), všetky výchovy absolvoval, ostatné predmety klasifikácia známku (trieda 1.A) . Všetky výchovy a PV na I. stupni absolvoval, predmet MZ klasifikácia známku. Aj v špeciálnych triedach všetky výchovy absolvoval. PV, SP, **klasifikovať** všetky predmety (aj mladý záchranár), Náboženská výchova, Etická výchova a **výchovy** iba absolvoval, neklasifikuje sa. Začlenení žiaci (IVVP klasifikácia známku).

Celkový prospech žiaka **II. stupňa** sa hodnotí jednotne podľa MP 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1. Metodický pokyn č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1. V 5. – 9. ročníku sa neklasifikuje HV, TSV, NV, EV, SV/RV – iba absolvoval, ostatné predmety klasifikácia známku. **Špeciálne** triedy všetky predmety klasifikácia známku a **výchovy** iba absolvoval. Špeciálna trieda **B variant** slovné stupne, PV, I a výchovy absolvoval.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín rešpektoval psycho-hygienické zásady. Klasické školské zvonenie je nahradené za melodickú hudbu a nepôsobí na žiakov stresujúco. Upratovanie budov sa uskutočňuje dvakrát počas dňa. Počas prvej hodiny sa umývajú hlavné chodby v pavilónoch a po vyučovaní sa upratujú všetky priestory. Počas tzv. chrípkovej sezóny je venovaná zvýšená pozornosť hygienickým požiadavkám. Medzi vyučovacími hodinami sú predpísané prestávky.

Škola je po rekonštrukcii s výmenou okien, zateplenia, novou fasádou a vymenenými vchodovými dverami. Školský žiacky a učiteľský nábytok je nový vo všetkých triedach. V troch triedach sú okrem klasických tabúl aj tabule keramické pripojené na dataprojektor, popisovateľné aj fixkami, v ôsmich triedach sú interaktívne tabule kde sa píše výlučne fixkami, čím riešime nevyhovujúcu prašnosť, odstraňujeme prípadné zdravotné problémy dýchacích ústrojov. Estetická úprava tried vrátane výzdoby na chodbách je pravidelne obnovovaná. Počas prázdnin boli vnútorné priestory v troch pavilónoch vymaľované. Okolie školy tvorí udržiavaný školský areál.

ŠKD – Bc. Jakubčová, Mgr. Vašková

V šk. roku 2018/19 bolo do ŠKD , 1. oddelenie, prihlásených 34 žiakov.

Z toho bolo 9 chlapcov a 25 dievčat. Počas roka sa odhlásili 2 žiačky, z dôvodu sťahovania.

Žiaci sa počas pobytu v ŠKD zoznamovali s prostredím, navzájom sa spoznávali, učili sa dodržiavať pravidlá ŠKD, plniť si povinnosti. Učili sa správnym hygienickým návykom, ako aj správne stolovaniu a slušnému správaniu v školskej jedálni. Prehľbovali si vedomosti z rôznych oblastí TOV, naučili sa pracovať s rôznym materiálom, ako aj s náradím, ktoré pri práci používali. Dodržiavali bezpečnosť pri práci. Žiaci si navzájom pomáhali, či už pri práci, alebo pri písaní domácich úloh. Vybudovali si pekné kamarátske vzťahy. V tomto šk. roku sme si začali písať, vymieňať korešpondenciu s ŠKD na ZŠ Martin, a s ŠKD na ZŠ Svit. Žiaci sa veľmi tešia, že majú nových kamarátov, z iných škôl.

Správanie žiakov v ŠKD bolo v súlade s vnútorným poriadkom ŠKD. Ak sa naskytli nejaké problémy, riešili sa v komunite , v rámci ŠKD, prípadne osobným rozhovorom vychovávateľky s rodičom.

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola splnená, podľa časovo tematického plánu.

V období od 4.2. do 15.2. 2019 absolvovala v našom oddelení súvislú pedagogickú prax študentka SPgŠ Kristína Kušnírová.

V tom šk. roku nacvičovali dievčatá z nášho oddelenia tanec, s ktorým sa predstavili na slávnostnej akadémii ku Dňu matiek. Ako aj na vystúpení v dennom stacionári

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Výchovná činnosť prebiehala so snahou urobiť ju zábavnou , zaujímavou s prihliadnutím na záujmy detí. Dôraz sa kládol na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie hier na zábavu, ale aj na poučenie.

Vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Výchovno-vzdelávacia práca bola syntézou detských činností a zamestnania, v ktorej sa vzájomne prelínali výchovné a vzdelávacie zretele , vrátane rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti. Rozvíjali sa pracovné návyky žiakov, návyky osobnej hygieny, udržiavanie čistoty a poriadku, starostlivosť o pracovné prostredie, utvárali sa správne návyky slušného správania a etickej výchovy.

Pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaraďovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie Vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného školského klubu pre deti. Počas pobytu detí v ŠKD sa nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom , prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia.

Výchovná činnosť prebiehala so snahou urobiť ju zábavnou , zaujímavou s prihliadnutím na záujmy detí. Dôraz sa kládol na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie hier na zábavu, ale aj na poučenie.

Deň v ŠKD má 3 časti:

A: odychová, rekreačná, relaxačná

B: záujmová

C: vzdelávacia (príprava na vyučovanie)

Každý deň v ŠKD je niečím zaujímavý. Tvorivosť a fantázia pracujú na plné obrátky. Výrobky zdobia triedu, chodbu a náš domov. Počas písania domácich úloh sú žiaci väčšinou samostatní. Dvaja žiaci potrebujú individuálny prístup počas celej prípravy na vyučovanie. Najobľúbenejšou činnosťou žiakov je práca na počítači, pozeranie rozprávok a pobyt vonku. Pobyt vonku je realizovaný v areáli školy, alebo na prechádzke v obci spojenou s poznávaním prírody, budov a zariadení.

Pre žiakov v ŠKD chodia rodičia, alebo odchádzajú domov sami v stanovenom čase, ktorý uviedli ich zákonní zástupcovia.

Výchovné aktivity školy

Na základe pokynov MŠVVaŠ SR, OÚ OŠMaTk, na základe odborných štúdií a na základe vlastných skúseností má škola vypracované projekty so zameraním na environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, multikultúrnu výchovu, primárnej prevencie drogových závislostí.

Primárna prevencia drogových závislostí

Aktivity zamerané na podporu Práca koordinátora a učiteľov sa nezameriavala iba na drogy, ale hlavne na akcie zdôrazňujúce zdravý životný štýl a rozumné využitie voľného času.

Činnosť koordinátora v uplynulom období bola zameraná na:

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- bola zrealizovaná športová akcia – škola na ľade, s cieľom zdokonaľiť korčuľarské schopnosti žiakov a ich zdravý životný štýl,
 - priebežne prebieha monitorovanie žiakov, ktorí prejavujú obecné nežiaduce spoločenské formy správania, resp. sú potenciálne ohrození, sklznúť k závislosti na návykových látkach /nelegálnych i legálnych drogách/, gemblerstve a pod., boli vytvorené nástenky na tému „**Ako sa správať na sociálnych sieťach**“ s cieľom propagovať „**Deň pre bezpečnejší internet**“,
 - v rámci predmetu informatika v 7. ročníku boli zrealizované preventívne aktivity na tému „**Kyberšikanovanie**“ pri príležitosti **dňa pre bezpečnejší internet**,
 - boli vytvorené nástenky na tému „**Tolerancia**“ s cieľom propagovať „**Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii**“,
 - bolo zrealizované monitorovanie klímy v jednotlivých triedach (2. stupeň ZŠ) so zameraním na problematiku šikanovania, s cieľom zmapovať situáciu na našej škole,
 - pod vedením pracovníčky CPPPaP v Prešove p. Žabeckej, bol zrealizovaný preventívny program **VIEME, ŽE...** pre žiakov 9. ročníka našej školy zameraný na boj proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života,
 - pod vedením pracovníčky CPPPaP v Prešove p. Žabeckej, bol zrealizovaný preventívny program **Prevencia a eliminácia šikanovania v ZŠ** pre žiakov 5. ročníka našej školy zameraný na zmierňovanie agresívnych prejavov u žiakov, optimalizáciu interakčných vzťahov medzi žiakmi, zvyšovanie tolerancie, sebavedomia, schopnosti zdravého sebaapresadenia v školskej triede, riešenie konfliktov a efektívnu komunikáciu,
 - bola zrealizovaná akcia na **Deň mlieka** s cieľom poukázať a vyzdvihnúť biologicky významný obsah mlieka a mliečnych výrobkov,
 - priebežne prebiehalo monitorovanie žiakov, ktorí prejavujú obecné nežiaduce spoločenské formy správania, resp. sú potenciálne ohrození, sklznúť k závislosti na návykových látkach /nelegálnych i legálnych drogách/, gemblerstve a pod.
1. **Vytváranie pozitívnej klímy na škole**, vytvorením príjemného pracovného prostredia pre žiakov,
 2. **realizovanie úzkej spolupráce medzi žiakmi a zamestnancami školy** pri realizovaní stanovených úloh,
 3. **monitorovanie** atmosféry v škole a prejavov asociálneho správania,
 4. **spoluprácu s odborníkmi** z pracovísk poradenských a preventívnych služieb,

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

predmetoch. V ročníkoch 0 - 4 boli témy Výchovy k manželstvu a rodičovstvu včleňované do predmetov: prírodoveda, náboženská výchova, mladý záchranár a triednických hodín. Prebrané témy sa týkali výchovy k rodine, hygienických návykov, domova a jeho okolia, zdravej školy a vývoja ľudského jedinca, človeka a jeho životného prostredia, častí tela, čistoty tela, negatívnych dôsledkov fajčenia a alkoholu, a drog na zdravie človeka, rovnoprávnosti pohlaví, používania domácich spotrebičov bez dozoru dospelých. Témy boli pre žiakov zaujímavé a aktívne sa zapájali do rozhovorov najmä o rodine. Žiaci boli na týchto hodinách vedení k pochopeniu významu a funkcie rodiny, zoznámili sa s vývojom ľudského jedinca a starostlivosťou o zdravie. Diskutovali o možných následkoch užívania návykových látok, o nebezpečenstve pri používaní elektrických prístrojov v domácnosti. V ročníkoch 5 - 9 boli témy preberané na predmetoch občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, prírodopis. Prebraté boli tieto témy: Rodina – význam rodiny pre človeka, funkcie rodiny, rodinné vzťahy, práva a povinnosti v rodine, Výchova žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, rešpektovanie názorov iného, HIV/AIDS, Anatómia a funkcia mužských a ženských pohlavných orgánov, Dospievanie – obdobie puberty, Partnerské a intímne vzťahy počas sexuálneho života, zodpovedný prístup k sexualite, Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka, Dospievanie, priateľstvá a láska. Skúsenosti, štatistické a iné výskumy poukazujú na mnohé negatívne javy v oblasti života a súčasne signalizujú, že je potrebné venovať pozornosť problémom žiakov, viesť ich k plnohodnotnej príprave na manželský, rodinný život a výchovu detí. V šk. roku sa uskutočnili tieto aktivity:

- výchova v rodine
- zásady zdravého života
- zmeny v organizme dieťaťa v období puberty
- priateľstvo
- kultivované dospievanie
- zásady bezpečného správania

Zrealizované akcie:

September

Pozornosť venovaná hygiene (hygiena v triede, osobná hygiena), školský poriadok, výber krúžkov.

Október

Zámer prihlásiť sa do súťaže **Hravo ži zdravo** sa nepodarilo realizovať z dôvodu neotvorenia nového ročníka súťaže.

November

V rámci Týždňa boja proti drogám a Medzinárodného dňa boja proti fajčeniu sme sa na hodinách biológie venovali téme fajčenie, alkohol a iné drogy, ktoré ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu, srdce a cievy, pečeň, žalúdok. Žiaci tvorili cinquain na túto tému.

December

Oboznámenie žiakov s možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV a chorobou AIDS pri príležitosti **Svetového dňa AIDS (1. december)** prostredníctvom videa, prezentácie a rozhovoru.

Január

Zdravá strava, zdravé sebavedomie, životný štýl – žiacke projekty, rozhovor - zatiaľ nezrealizované.

Február

Význam priateľstva a lásky v živote sme si pripomenuli prostredníctvom Valentínskej pošty.

Marec

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- Testovanie 9 - priemerná úspešnosť testovaných žiakov z matematiky bola 80,0 % / priemerná úspešnosť SR 63,1 %/ a zo slovenského jazyka 66,1 % / priemerná úspešnosť SR 62,3 % /
- priemerná úspešnosť testovaných žiakov z matematiky bola 92,0 % / priemerná úspešnosť SR 55,9 %/ a zo slovenského jazyka 80,0 % / priemerná úspešnosť SR 63,0 % /
- kompletizácia prihlášok na stredné školy , ich podpísanie rodičmi a žiakmi a odoslanie na SŠ,
- kompletizácia vstupných dokladov žiakov 8. ročníka v programe Proforient pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach
- konzultácie s triednymi učiteľmi – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia

Metodické orgány školy

Učitelia si vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch vo svojich triedach. Prezentovali svoje pripomienky a návrhy k tvorbe TVVP (do obsahu jednotlivých učebných predmetov boli implementované témy súvisiace s regionálnou výchovou a tradičnou ľudovou kultúrou, multikultúrnou výchovou, environmentálnou výchovou), vypracovali individuálne výchovno – vzdelávacie plány pre žiakov so ŠVVP. Dohodli sa na počte kontrolných diktátov a stupnici pri hodnotení, vypisovaní triednej dokumentácie - triednej knihy, klasifikačného hárku, triedneho výkazu, ŽK. Venovali sa pedagogickej diagnostike, vyplneniu Návrhov na prijatie žiaka so špec. vých.-vzdel. potrebami, právam dieťaťa, prevencii záškoláctva, šikanovania, psychického a fyzického týrania detí a drogovej prevencii. Pripravili námety na rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov a na nápravu čítania na hodinách literárnej výchovy, venovali sa zlepšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti a v nadväznosti na to aj komunikačným a vyjadrovacím schopnostiam - mimočítankovému čítaniu, analyzovali polročné výsledky, predkladali návrhy na zlepšenie prospechu a dochádzky žiakov, riešili možnosti využitia IKT na vyučovacích hodinách. Na poslednom zasadnutí MZ sa prerokovalo vypisovanie vysvedčení podľa MP č.22/2011, MP č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1, MP č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1, vyhodnotili sa záverečné písomné práce zo SJL a M, zhodnotila sa spolupráca ZŠ s MŠ, bola zhodnotená celoročná činnosť MZ a predkladali sa návrhy na činnosť MZ v budúcom školskom roku. Vyučujúci pravidelne sledovali Učiteľské noviny a nové knižné tituly, týkajúce sa edukačného procesu. Pri svojej práci sa opierali aj o poznatky z internetových stránok: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.infovek.sk, www.mcpo.sk, www.modernaskola.sk, www.virtualnakniznica.sk, www.modernyucitel.sk, atď.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vychádzajúc zo Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pedagogickí zamestnanci zapájajú do aktivít v rámci profesijného rozvoja, čím si prehľbujú, zdokonaľujú a rozširujú kvalifikácie a profesijné kompetencie v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti. Profesijný rozvoj v kariérovom systéme uskutočňujú prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, tvorivých aktivít súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo odborných činností, sebazvdelávania. Pedagógovia absolvovali aj v tomto školskom roku vzdelávania, ktoré sú v ponuke metodického centra v Prešove.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- Pasovačka – 0.r., 1.r.
- Súťaž o najkrajšieho šarkana v triede
- Súťaž o prípravu zdravého pokrmu zo zeleniny a ovocia – ŠKD II.
- Všetkovedko – 2.r., 3.r.
- december
- Návšteva 0.A v MŠ
- Vianoce – tvorivé dielne
- Pytagoriáda – 3.r., 4.r.
- Vianočný večierok – ŠKD II.
- január
- Karneval
- Stavíme snehovú krajinu – ŠKD II.
- Návšteva bábkového divadla v Košiciach (1. – 4. r.)
- február
- Valentínske odopoludnie – ŠKD I., II.
- Hviezdoslavov Kubín
- marec
- Slávik Slovenska
- Z rozprávky do rozprávky – aktivity v rámci triedy
- Ďakujem Vám, pán učiteľ – ŠKD II.
- Klokanko – 2. – 4. roč.
- Planetárium – návšteva 1.B v MŠ
- Príprava darčiekov na zápis prvákov - ŠKD II
- Pozvanie predškolákov na Deň otvorených dverí
- spolupráca s MŠ – návšteva MŠ v 0.A
- apríl
- Zápis do 1. ročníka
- Deň Zeme – Ekocentrum
- Literárna kaviareň Viola – divad. predstavenie Statočný cínový vojačik
- Dopravné ihrisko 2. – 4. roč.
- Deň Zeme – aktivity v triede, upratovanie okolia školy
- máj
- Deň matiek – príprava darčiekov
- MDD- aktivity v triede, súťaže v telocvični
- jún
- Vychádzka MŠ a 0.A – ranč Lemešany
- Športové popoludnie k MDD – ŠKD I.
- Škola v prírode
- Školský výlet – ZOO Kavečany
- CINEMAX Prešov –ŠKD II.

Spoluprácu učiteľov možno považovať za veľmi dobrú. Na zasadnutiach, no i mimo nich si všetci učitelia 1. stupňa vymieňali skúsenosti a poznatky, čím sa prakticky i teoreticky vzájomne obohacovali. Vyučujúci získavali poznatky aj z internetových stránok.

Spolupráca s psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP (Levočská 7) a z Centra špeciálno – pedagogickej poradne (ul. Hurbanistov 6) v Prešove je na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka boli zrealizované rediagnostické psychologické a špec.-ped. vyšetrenia.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

otázky k textu, tvorbu otázok k textu / ak vie o čom čítal, vie vytvárať otázky/, rozprávanie jeden druhému o prečítanom, napísanie krátkej vlastnej reakcie, dramatizáciu.

PK pre oblasť Jazyk a komunikácia a Umenie a kultúra

Trieda Vyučujúci	Bežné triedy základnej školy Priemerná úspešnosť v percentách/ známka priemerná
5.A Mgr. S. Benčová	71% / 2,4
6.A Mgr. S. Benčová	63% / 2,6
7.A Mgr. S. Benčová	61% / 2,9
8.A Mgr. S. Benčová	72% / 2,4
9.A Mgr. S. Benčová	67% / 2,6

Najväčšie problémy v bežných triedach : Pravopis, interpunkcia, písanie i, í, y, ý. Čitateľská gramotnosť nie je na požadovanej úrovni. Žiaci začínajú mať veľké problémy s diakritikou.

Opatrenia : Pripraviť námety na zlepšenie čítania, venovať sa zlepšovaniu úrovne čitateľskej gramotnosti a komunikačným a vyjadrovacím schopnostiam. Dôslednejšie nacvičovať pravopis. Skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a materinského jazyka s cieľom učiť žiakov pre život. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych jazykových prejavoch.

Najväčšie problémy v bežných triedach : Pravopis, interpunkcia, písanie i, í, y, ý. Čitateľská gramotnosť nie je na požadovanej úrovni.

Opatrenia : Pripraviť námety na nápravu čítania na hodinách literárnej výchovy, venovať sa zlepšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti a v nadväznosti na to aj komunikačným a vyjadrovacím schopnostiam - mimo-čítankovému čítaniu. Návrik pravopisu.

Zodpovední : vyučujúci SJL

Najväčšie problémy v špeciálnych triedach variant A : Žiaci nezvládajú pravopis, písanie y/ý vo vybraných slovách, nedodržiavajú interpunkciu / . , ? , ! /. Nedokážu čítať s porozumením.

Opatrenia : Pravopisné cvičenia. Návrik čítania s porozumením.

Zodpovední : vyučujúci

1. Výmena skúseností a poznatkov, spolupráca učiteľov

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- Pedagogickí pracovníci boli oboznámení s pedagogickými a organizačnými pokynmi na školský rok 2018/2019.
- Bola preštudovaná dokumentácia žiakov a metodické pokyny k hodnoteniu a klasifikácii žiakov.
- Počas celého školského roka sa škola zúčastňovala na rôznych výtvarných, literárnych a tvorivých súťažiach.
- Protidrogové a environmentálne programy a projekty sa realizovali celoročne na besedách, exkurziách a výletoch.
- Krúžková činnosť pracovala podľa vypracovaného harmonogramu. Celoročne bola využívaná školská knižnica.
- Aktuálne sa menila výzdoba tried a vnútorných priestorov školy.

Hlavné ciele činnosti PK na školský rok 2019/2020:

1. Zvýšiť kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu vo všetkých vyučovacích predmetoch, skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov, zamerať sa na rozvoj komunikačných schopností žiakov.
2. Upevňovať medzipredmetové vzťahy.
3. Využívať prvky environmentálnej výchovy na hodinách.
4. Sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí.
5. Presadzovať výchovu v duchu humanizmu, demokracie a mravných hodnôt.
6. Vytvárať multietnické a multikultúrne prostredie v škole.
7. Zvyšovať národné povedomie a význam euroobčianstva.
8. Monitorovať zmeny v správaní detí.
9. Realizovať aktivity na prevenciu civilizacyjnych ochorení.
10. Zlepšiť vzťahy medzi učiteľom a žiakom.
11. Dodržiavať nové učebné osnovy a štandardy a ŠtVP.
12. Pripravovať žiakov na súťaže – Hviezdoslavov Kubín, súťaže v anglickom jazyku, výtvarné a literárne súťaže....
13. Práca na tvorbe školského časopisu Lemešanko.
14. Venovať pozornosť príprave žiakov na KOMPARO 2020, TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9 2020.
15. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.
16. V zmysle článku 19 Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania, nebalého zaobchádzania, týrania, vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania.
17. Propagovať zdravú výživu.
18. Propagovať zdravý spôsob života.
19. Robiť opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
20. Zapojiť žiakov do rôznych aktivít – Deň Zeme, Deň mlieka, Deň narcisov...
21. Pokračovať v budovaní školskej knižnice vhodnej na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
22. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania
23. Patričnú pozornosť venovať aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Vyučujúci	Trieda	4. ŠPP %	4.ŠPP známka	% VYPP	VYPP známka
Mgr. Juliana Šotiková	5.A	68	2,5	64	2,9
	6.A	64	2,7	69	2,5
	7.A	63	2,8	60	3,0
	9.A	67	2,6	2,6	69
Mgr. Alžbeta Fecková	8.A	73	2,3	2,2	68

Nedostatky na vyučovacích hodinách a v školských písomných prácach z matematiky:

- nedostatočná domáca príprava, riešenie slovných úloh, časté omyly v malej násobilke, geometrické vzorce a práca s nimi, poradie početných výkonov, celé čísla a operácie s nimi, delenie desatinným číslom, sústavné zabúdanie pomôcok na vyučovacie hodiny, nesystematická príprava

Opatrenia:

- sústavné opakovanie a precvičovanie problémových matematických príkladov, využívanie názorných ukážok pri sčítaní a odčítaní, používať viac pracovných listov na precvičovanie učiva, dávať dôraz na logické myslenie, venovať sa technike čítania, čítania s porozumením, systematicky precvičovať slovné úlohy, precvičovať príklady, dôraz na systematickú domácu prípravu.

Podujatia, testovania a súťaže za šk. roka 2018/2019:

Korešpondenčné súťaže (MAKS) – neaktuálne, nakoľko sú vysoké poplatky za ich riešenie.

Komparo – testovanie žiakov 9. ročníka (zúčastnili sa ho aj žiaci 8.A triedy, nakoľko ich je malý počet a samostatného testovania vo svojom ročníku sa nemohli zúčastniť)

z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, bolo realizované aj na našej škole dňa 15.11.2018. Výsledky testovania: 63,9%.

Testovanie T5 – celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Výsledky testovania: národný priemer – 59,3% a priemer školy – 54,9 %.

Olympiáda z matematiky – nerealizuje sa.

Náboj Junior – zúčastnili sa ho 4-členné družstvo – Lea Benčová 8.A, Timotej Repko 8.A, Sandra Hasmanová 9.A a Patrik Szmoka 9.A. Žiaci na súťaži získali 8 krásnych bodov.

Pytagoriáda – úspešnými riešiteľmi sú: Sára Hurajová (4.A), Filip Kulha (5.A), Daniel Mário Fialka (5.A), Ján Filip Košč (5.A), Martin Benčo (6.A), Jakub Raček (6.A), Klaudia Repková

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Činnosť PK bola zameraná na:

- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov,
- monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov,
- vnútornú kontrolnú činnosť zameranú na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania v kontexte inkluzívneho vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov a diskriminácie žiakov so znevýhodnením,
- zvyšovanie metodickej a odbornej úrovne učiteľov jednotlivých predmetov patriacich do PK štúdiom odbornej literatúry a účasťou na odborných seminároch,
- zaraďovanie prvkov environmentálnej výchovy a protidrogovej prevencie do vyučovacieho procesu,
- aktívne zapájanie detí a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl,
- implementáciu projektov a aktivít na podporu a zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti v súlade s NŠFG, čitateľnej gramotnosti v súčinnosti s funkčnou gramotnosťou,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv,
- dôsledne uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- oboznamovanie detí a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentu „Dohovor o právach dieťaťa“,
- v 1. až 8. ročníku ZŠ a v 1. až 8. ročníku ŠZŠ pracovať podľa inovovaného ŠVP, ktorý vstúpil do platnosti 1.9.2015,
 - spoluprácu s MZ a inými PK (súťaže, príprava žiakov pre 2.stupeň),
 - zapájanie žiakov do rôznych súťaží,
 - podnecovanie a upevňovanie kladných morálnych a vôľových vlastností u žiakov,
 - pravidelné analyzovanie a vyhodnocovanie úspešnosti plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe,
 - podporu slabo prospievajúcich žiakov, aby pocítili radosť z úspechu na vyučovacích hodinách,
 - podporu využívania rôznych netradičných foriem vyučovania,
 - podporu využívania výpočtovej techniky na skvalitnenie vyučovania,

Predmetová komisia zrealizovala 4.9.2018 zasadnutie, na ktorom sa:

- doplnil a schválil plán práce PK,
- prerokovali a schválili tematické výchovno – vzdelávacie plány a inovatívne výchovno – vzdelávacie plány pre 8. ročník ZŠ a 8.ročník ŠZŠ,
- prerokovali metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- prerokovali požiadavky na materiálno-technické zabezpečenie kabinetov,
- prerokovalo používanie dostupných učebníc a pracovných zošitov pre jednotlivé predmety.
- prerokoval plán interného vzdelávania členov PK, resp. plán profesijného rastu členov PK

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- 12.4.2019 Svetový deň stolného tenisu – aktivity počas hodín TaŠV, prestávok a na O2 Športovej Akadémii Mateja Tótha,
- 16.4.2019 futbalový turnaj starších žiakov základných škôl Futbal CUP na ZŠ Važecká v Prešove,
- 3.5.2019 florbalový turnaj chlapcov základných škôl na ZŠ Šrobárova v Prešove,
- 3.5.2019 futbalový turnaj mladších žiakov základných škôl na ZŠ Šrobárova v Prešove,
- 29.5.2019 futbalový turnaj mladších žiakov základných škôl na multifunkčnom ihrisku Prešovskej Univerzity o pohár MDD.

Podujatia a projekty pod vedením p. uč. Susla:

- marec, apríl 2019 – preventívne programy **VIEME, ŽE...** a **Prevenčia a eliminácia šikanovania v ZŠ** - prednášajúca p. Žabecká, pracovníčka CPPPaP v Prešove.

Podujatia pod vedením p. uč. Jurašekovej a p. uč. Petrilovej:

- 22.3.2019, Svetový deň vody – aktivity,
- 10.4.2019, Opálové bane Dubník - exkurzia,
- 11.4.2019, charitatívna zbierka **Deň narcisov**,
- 8.4. – 15.4.2019, charitatívna zbierka obnoseného šatstva.
- 11.5.2019, prehliadka Trenčianskeho hradu,
- 15.6.2019, prehliadka Budatínskeho hradu.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Vianoce–tradície –akadémia
Deň otvorených dverí
Otvorené hodiny pre rodičov –1. Stupeň
Lampióny v ŠKD, Šarkaniáda – ŠKD
Fašiangy
Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka
Prejavme záujem a úctu starým rodičom
Tvorivý odpad
Korčuľovanie
Týždeň environmentálnej výchovy
Svetový deň mlieka
Deň Zeme
Deň rodiny
Hviezdoslavov Kubín –školské kolo
Matematická olympiáda, i Bobor
Pytagoriáda
Vynášanie Moreny
Ôsmak v koži zdravotníka
Slávik Slovenska
Školské výlety, exkurzie
MDD – „Prvá pomoc hrou“
Športová olympiáda
Vystúpenie pre obyvateľov Centra sociálnych služieb sv. Márie v Drienove

Tematické dni:

Svetový deň boja proti HIV – 1.december – červenými stužkami žiaci a učitelia školy poukázali na tento celosvetový problém, ktorý sa dotýka každého z nás.

Týždeň boja proti rasizmu – besedy, piesne, maľby

Lampiónový sprievod

Svetový deň zdravia – 7. apríl – žiaci pripravili projekty na rôznych vyučovacích predmetoch a prezentovali ich vo vestibule školy. Ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov.

Športom proti obezite

Svetový deň bez tabaku – 31.máj – rozhlasová relácia

Deň bylinkových čajov – ochutnávka čajov, poznávanie bylín

Deň mlieka – 22.máj – v tento deň sme si rozhlasovou reláciou, ochutnávku mlieka, a zábavnými súťažami pripomenuli dôležitosť pitia mlieka a jeho blahodarný účinok na naše zdravie.

Deň vody – 22.marec – v rámci projektových aktivít Zelenej školy naši žiaci projektovými prácami poukázali na dôležitosť šetrenia a ochrany vodných zdrojov, rozhlasové vysielanie, súťaž o najkrajší názov Lemešianskeho prameňa, výzdoba chodby a nástenky výtvarnými prácami.

Deň narcisov – apríl - charitatívna zbierka

Deň Zeme – 23.apríl – mnohostranné aktivity so zameraním na ochranu životného

Subjekty úzkej spolupráce školy:

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú:

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Obec Lemešany	
Fašiangová zabíjačka	136
Deň detí	50
spolu	1797,61

Výdavky

Ceny súťaž AJ	12,65
Perá KONIEC ROKA ODMENA	81,6
Škola v prírode ceny	39,97
Ceny koniec roka	6,55
Ceny koniec roka	6,2
Taktik matem súťaž+pravitko	16,2
Koniec roka 9.A	130
Deň Zeme Ekocentrum I.stup	79,5
Deň Zeme Ekocentrum II.stup	96,5
Korčuľovanie	18,2
Cinemax PO autobus	60
Knihy koniec roka 1.A	51
Deň vody	15,48
Cukríky Skola v prírode	27,2
Koniec roka II.stupeň Decath	110
Knihy koniec roka	14,95
Ceny Aj súťaž	22,8
Športové súťaže	33,5
Koniec roka špec.tr.	28,76
Hviezdoslavov Kubín	27,9
Deň mlieka	8,62
Knihy 2., 3., 4.A koniec roka	32,89
Mikuláš 170ks	354,5
Florbal Vianoce	22
Škola v prírode Autobus	100
Divadlo PO I.stupeň	70
Euroobal+ rýchloviazač	5,3
spolu	1472

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: projekt <i>Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu...</i>	36 180,- 5 % spolufin. Čerpanie: 7 855,- + 2 765,-
Škola v prírode	1 800,-
Lyžiarsky výcvik	2 550
Príspevok na učebnice prvouky	139,-
SZP	12 050,- -238,- presun 2019 z roku 2016:92,73 + 283= 375,73
Dopravné	384,-
Príspevok na 5 ročné deti	5 622,-
HN strava	11 907,-
HN pomôcky	2 540,-

Rok 2018 vedenie školy ukončilo v hospodársko-administratívnej oblasti bez dlhov. Všetky finančné pohľadávky za rok boli uhradené. Mzdový normatív bol celý použitý na mzdy a prevádzkový na prevádzku školy. Bol vypracovaný návrh rozpočtu na r. 2019. Pridelené finančné prostriedky na prenesené kompetencie pokryli náklady na mzdy a prevádzku školy v kalendárnom roku 2018. Financovanie ŠKD v rámci originálnych kompetencií spolu s poplatkom za ŠKD od rodičov pokrylo náklady na mzdy vychovávateľiek. Boli prevedené všetky predpísané revízie – revízia komínov, plynových kotlov a elektroinštalácie, revízia hasiacich prístrojov. Bola prevedená riadna inventarizácia majetku školy, ktorej predchádzalo vyradenie nepotrebného, nevyužiteľného a zastaraného majetku školy, najmä učebných pomôcok.

Vyhodnotenie plnenia cieľov z koncepcného zámeru školy na školský rok 2018/2019

Strategické ciele školy a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

Strategický cieľ č. 1:

Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy.

Hlavné ciele školy v oblasti výchovy a vzdelávania vychádzajú z profilácie absolventov I. a II. stupňa našej školy uvedenej v Školskom vzdelávacom programe.

Profil absolventa

Absolvent I. stupňa by mal mať osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti. Mal by vedieť vyhľadať a spracovať informácie z rôznych zdrojov a tie následne využiť pri príprave na vyučovanie. Mal by mať osvojené základy cudzieho jazyka na primeranej úrovni. Byť schopný vnímať umenie, ceniť si a rešpektovať kultúrno – historické dedičstvo a ľudové tradície. Starat' sa o svoje psychické a fyzické zdravie, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, vážiť si sám seba i druhých ľudí a vedieť vyjadriť svoj názor. Cieľavedome sa starať a chrániť životné prostredie na miestnej úrovni.

Absolvent II. stupňa by mal byť komunikatívny, dobre ovládať slovenský jazyk, jeden cudzí jazyk a základy druhého cudzieho jazyka, starať sa o kultúru svojho písomného a ústneho prejavu. Vytvárať dobré medziľudské vzťahy, dbať o zdravý spôsob života, vážiť si

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Environmentálna výchova bola zapracovaná do všetkých predmetov. V škole pracuje koordinátor environmentálnej výchovy.

V environmentálnej výchove sme sa zamerali na konkrétne miestne a regionálne prírodné prostredie a špecifiká – poznávanie významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva. Rozširovali sme vlastný environmentálny program o ďalšie aktivity žiakov.

Rozvíjali sme spoluprácu s inštitúciami – s obcou (separovaný zber odpadu, Zber batérií), Lesy Slovensko. Organizovali sme aktivity na Deň Zeme a Deň vody, Svetový deň výživy. Rozvíjali sme ľudové tradície prostredníctvom detských ľudových hier, vystúpeniami na verejnosti.

Zlepšenie úrovne dopravnej výchovy

Vzdelávanie a výchovné ciele dopravnej výchovy koncipujeme do predmetu Mladý záchranár tak, aby sa všetci žiaci po skončení základnej školy vedeli samostatne a správne orientovať a správať v dopravných situáciách ako chodci, cyklisti, či cestujúci vo verejných dopravných prostriedkoch. Žiaci I. stupňa navštevovali dopravné ihrisko a absolvovali teoretické a praktické hodiny. V spojitosti s tým si žiaci osvojovali aj spôsoby poskytovania prvej pomoci pri dopravných nehodách.

Pre splnenie cieľa:

- Prvky dopravnej výchovy boli implementované do obsahu jednotlivých predmetov.
- Žiaci I. stupňa absolvovali dopravnú výchovu na detskom dopravnom ihrisku v Prešove.
- Bol využívaný kvalitný výučbový materiál – Autoškola pre deti.
- Podporili sme ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti dopravnej výchovy.
- Bola zorganizovaná beseda o bezpečnosti cestnej premávky s dopravnými policajtm.

Rozvíjanie telesnej a športovej výchovy

- Škola má vytvorené veľmi dobré podmienky na rozvoj pohybových aktivít v čase vyučovania aj mimo neho. Telocvičňa a viacúčelové ihrisko poskytuje veľa možností na rozvoj športových talentov našich žiakov.
- Šport a aktívnu pohybovú činnosť sme popularizovali tak, aby sa čo najviac žiakov zapojilo do pohybových aktivít, ktoré im škola ponúka.

Pre splnenie cieľa:

- Žiaci absolvovali plavecký, lyžiarsky a korčuľarský výcvik
- Pohybová príprava zameraná na rozvoj pohybových schopností žiakov
- Posilňovali sme prepojenie: vyučovanie TV v škole – športová záujmová činnosť miestne telovýchovné organizácie (futbal, stolný tenis)
- Žiakom sme ponúkli športové krúžky so zreteľom na záujmy žiakov o príslušné
- druhy športu – futbal a florbal, o ktoré mali žiaci veľmi veľký záujem
- Učiteľia TV organizovali školské súťaže vo futbale, florbale, volejbale, vybíjanej
- Bol zorganizovaný turnaj v halovom futbale mladších žiakov mikroregiónu

Podporovanie osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov

Výchovné pôsobenie pedagógov na žiakov sme zamerali na osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosociálneho správania, emocionálnej inteligencie, sociálnych a životných zručností. Pri ZŠ pracuje súkromná ZUŠ Miroslava Kobeláka. Žiaci majú možnosť navštevovať hudobný, výtvarný a tanečný odbor.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

SPOLU	24	10

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

POČET	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	23
vychovávateľov	1	1
asistentov	0	0
SPOLU	0	24

§2. ods. 1h

Vzdelávanie zamestnancov

Dalšie vzdelávanie	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	2
2. kvalifikačná skúška	0
PVPZ	0
Špecializačné štúdium	0
Funkčné inovačné štúdium	0
Aktualizačné	17
Kvalifikačné štúdium	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015 / 2016

Predmet	1.-4.	SJL	CJ	M	I	D	G	OV	F	CH	B	TECH	W	TV	HV	ŠKD
% Odbornosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	70	100	70	50

3. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Strategický cieľ č.3: Skvalitniť materiálo - technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám moderného vyučovania.

Zodpovedne sme pristupovali k finančnému hospodáreniu školy, pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu sme vykladali efektívne, pokračovali sme v systéme úsporných opatrení najmä pri prevádzkových nákladoch školy tak, aby sa čo najviac finančných prostriedkov mohlo investovať do modernizácie vyučovacieho procesu. V máji sme získali finančný grant vo výške 1 500 € za projekt Tvorivý ateliér v rámci projektu „Nech sa nám netúlajú“ z nadácie COOP Jednota.

- Projekt EÚ OP Ľudské zdroje – V rámci výzvy „V ZŠ úspešnejší“ NFP312010J240 – „**Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP v Základnej škole Lemešany**“ bol škole schválený nenávratný finančný príspevok v celovej výške 36 180,00 EUR. Realizácia od 1.2.2018 začala v škole pracovať jedna pedagogická asistentka. Cieľom projektu je zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie žiakov v Základnej škole Lemešany. Aktivity projektu, ktorý sa bude realizovať v Základnej škole Lemešany, prispievajú k pripravenosti žiakov na prechod na nadväzujúci stupeň vzdelávania, pripravenosti žiakov v základnej škole na strednú a na ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, resp. na prechod na nasledujúci stupeň vzdelávania, a to podporou rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelaniu. Špecifická pozornosť bude venovaná zlepšeniu školského prospechu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, resp. žiakov so zdravotným znevýhodnením v Základnej škole Lemešany, aj značnému počtu žiakov z marginalizovanej rómskej komunity. Hlavnou aktivitou projektu je činnosť jedného pedagogického asistenta v Základnej škole Lemešany. Jeho úlohou bude realizovať jednotlivé aktivity zamerané na vyrovnávanie znevýhodnenia žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na podporu inkluzívneho vzdelávania, aktivity zamerané na vytváranie vhodných podmienok pre spoločné vzdelávanie žiakov so ŠVVP a zo SZP s ostatnými žiakmi. Zároveň sa bude rozvíjať spolupráca s rodičmi a komunitou. Svojou prácou sa bude pedagogický asistent snažiť o zlepšenie školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a SZP.
- V rámci výzvy Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole sme začali realizovať projekt: „**Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole v Lemešanoch**“. Škole bol schválený nenávratný finančný príspevok v celovej výške 114 998,97 €. **Cieľom projektu je:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov a Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu
- Projekt od 1.09.2018: **Športová akadémia Mateja Tótha**. Olympijský víťaz a majster sveta Matej Tóth odovzal grant našej škole. Táto akadémia bola pripravená pre žiakov 1. a 2. ročníka ZŠ a bola zameraná na všeobecnú športovú prípravu. Jedinečný športový krúžok je v našej škole v trvaní 1 školského roka a to **2-krát do týždňa** .

Tím trénerov a odborníkov, vypracoval metodiku a súbor cvičení, ktoré podnecujú výkonnostný rast, ale hlavne dbajú na kvalitu pohybu, zdravý vývoj dieťaťa a celkovú radosť z pohybu. Tréningový program akadémie sa opiera o inovatívne metódy, v ktorých tvorcovia programu skĺbili najnovšie poznatky zo športového tréningu detí s poznatkami z fyzioterapie, vývojovej kineziológie a detskej psychológie.
- Projekt **TIPOS Minihandball Liga** – získali sme: minihádzanársky balík, ktorý obsahuje 2 minihádzanárske bránky, 20 tričiek v dvoch rôznych farbách, 10 minihádzanárskych lôpt a publikáciu o minihádzanej pre učiteľov telesnej výchovy

SPRÁVA

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKOVÝCH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

- Naďalej zvyšovať úroveň komunikačných schopností žiakov so zreteľom na spisovné vyjadrovanie v ústnom aj písomnom prejave.
Z: všetci vyučujúci
- Naďalej zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru.
Z: vedenie školy
- Využívať pozitívne hodnotenie – pochvalu a povzbudenie a vytvárať v triede pracovnú atmosféru bez stresov.
Z: všetci vyučujúci
- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého , ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
Z: všetci zamestnanci
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, vzájomnú komunikáciu medzi žiakmi a podporovať čítanie s porozumením.
Z: všetci zamestnanci
- Hodnotne a systematicky sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov školy.
Z: vedenie školy
- Rozvíjať matematickú a prírodovednú gramotnosť a logické myslenie
Z: učitelia M,F
- Eliminovať všetky negatívne javy v súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku
Z: všetci zamestnanci
- Rozvíjať environmentálne a ekologické cítenie a pozitívny vzťah k prírode a všetkému živému.
Z: všetci vyučujúci
- Neustále vytvárať efektívne motivačné prostredie a podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov.
Z: vedenie školy a ostatní
- Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.
Z: všetci zamestnanci

Záver

Uplynulý školský rok hodnotíme ako úspešný.

Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese.

V poobedňajších hodinách majú žiaci 1. stupňa možnosť navštevovať ŠKD, ktorý poskytuje žiakom relaxačné aktivity a možnosť prípravy na vyučovanie. V škole pracuje umelecká škola SUŠ Miroslava Kobeláka, množstvo krúžkov.

Žiaci a pedagogickí zamestnanci školy sú ústretoví do budúcnosti pracovať v nových projektoch, ale aj v rokmi osvedčených tradičných projektoch.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere a úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy aj vysokokvalifikovaní odborníci ako triedny učiteľ, vyučujúci, výchovný poradca, školský psychológ. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov v škole, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

SPRÁVA

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa predložená zriaďovateľovi dňa 14.10. 2019.

Zriaďovateľ školy - Obec Lemešany v zastúpení Ing. M. Bučkom, starostom obce, **schvaľuje**
– **neschvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2018/ 2019 bez pripomienok.

Lemešany dňa 14.10. 2019

Ing. Marko Bučko, starosta obce



[Handwritten signature]