

Zarządzenie nr 5/2020/2021
Dyrektora
Szkoły Podstawowej w Skołoszowie
z dnia 05.09.2020 r.
w sprawie przyjęcia
Procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej
w Szkole Podstawowej w Skołoszowie

Na podstawie:

1. *art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Tekst jednolity Dz.U. z 2020 poz.910).*

zarządza się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się **Procedurę wprowadzania innowacji pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Skołoszowie**, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zobowiązuje się wszystkich nauczycieli do zapoznania się z **Procedurą**.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 5 września 2020 r. i podlega ogłoszeniu w przyjęty sposób.

.....
(Pieczęć i podpis Dyrektora)

*Załącznik nr 1
do Zarządzenia 5/2020/2021
Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Skołoszowie
z dnia 5.09.2020 r.*

**PROCEDURA
WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SKOŁOSZOWIE**

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one udzielone jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego;
 - 2) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
7. Nauczyciel/zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej (Załącznik nr 2) oraz wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszego regulaminu (Załącznik nr 1).
8. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela/zespołu karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami przedstawia ją na posiedzeniu rady pedagogicznej.
9. Innowacja jest realizowana po przyjęciu jej w formie uchwały przez radę pedagogiczną.
10. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
11. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej, jako załącznik do protokołu rady pedagogicznej.
12. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

**Załącznik nr1
do Procedury
wprowadzania innowacji pedagogicznej
w Szkole Podstawowej w Skołoszowie**

**Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej
w Szkole Podstawowej w Skołoszowie**

Temat innowacji pedagogicznej	
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	
Czas trwania innowacji	

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none">• programowa,• organizacyjna,• metodyczna,• mieszana.	<ul style="list-style-type: none">• jeden oddział lub grupa uczniów,• więcej oddziałów,• wszystkie oddziały.	<ul style="list-style-type: none">• wybrane zajęcia edukacyjne,• wszystkie zajęcia edukacyjne,• jeden przedmiot nauczania,• więcej przedmiotów nauczania.

Procedura wprowadzania innowacji pedagogicznej w Szkole Podstawowej w Skołoszowie

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej	
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej	
Opis innowacji pedagogicznej	
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej	
Finansowanie innowacji pedagogicznej	

Adnotacje Dyrektora Szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Opinia Rady Pedagogicznej - data, numer uchwały	
Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	

*Załącznik nr 2
do procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej
w Szkole Podstawowej w Skołoszowie*

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „*tytuł*”,
podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu(*dd.mm.rr*).

Z poważaniem

.....

(podpis autora)

Załączniki:

1. Opis innowacji

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Autor:

Temat:

Przedmiot:

Odbiorcy innowacji (grupa, klasa):

Rodzaj innowacji:

Data wprowadzenia:

Przewidywana data zakończenia:

Miejsce realizacji: **Szkoła Podstawowa w Skołoszowie**

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy/grupa Czas realizacji innowacji obejmuje, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach np. *zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu itp.*

Niniejsza innowacja ma na celu oddziaływanie na następujące obszary funkcjonowania ucznia w szkole: Z wykorzystaniem

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do

Umotywowanie wprowadzenia innowacji:

Innowacja „(tytuł innowacji)” jest moją odpowiedzią na, a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz doświadczenia zawodowego, zdobytego w pracy, istnieje możliwość nieszablonowej pomocy uczniom w obszarze:

Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji jest potrzeba

Opis innowacji:

I. Wstęp

PO CO INNOWACJA W TEJ SZKOLE? – krótki wyjaśnienie

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - 1) wykorzystanie
 - 2) zapoznanie
 - 3) wdrożenie pracy metodą

III. Cele innowacji

1. **Cel główny:**
2. **Cele szczegółowe:**
 - 1) poprawa ...
 - 2) swobodne posługiwanie się ...
 - 3) zachęcanie do ...
 - 4) kształtowanie u uczniów ...
 - 5) przygotowanie uczniów do ...
 - 6) cotygodniowa analiza raportów postępów pracy na platformie.

IV. Metody i formy

1. Nauczyciel (*imię i nazwisko*) co tydzień/ raz na miesiąc realizuje następujące zadania:
 - 1) ...
 - 2) ...
2. Uczeń/Grupa uczniów/Klasa realizują następujące zadania:
 - 1) ...
 - 2) ...

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

- 1) Uczniowie:
 - a) Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż ...
 - b) Wykorzystują możliwości jakie daje ...
 - c) Mają dodatkową możliwość ...

- d) Uczą się ...
 - e) Nabywają kompetencje...
- 2) Nauczyciel:
- a) Wykorzystuje ...
 - b) Kształci kompetencje...
 - c) Kreatywnie motywuje do...
 - d) Otwiera dodatkowe możliwości...

VI. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla ... etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki ...klasy, uzupełniają ją, poszerzają. Przewidziano realizację ok. *bloków tematycznych:*

Np.:

- Podróżowanie i turystyka – środki transportu.
- Nowe miejsca, ekspedycje, odkrywcy.
- Aktywny wypoczynek, wakacje ...

VII. Ewaluacja

1. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:
 - 1) rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;
 - 2) rozmowy z rodzicami.

Analiza przeprowadzonych rozmów oraz obserwacja zachowań, wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Z przeprowadzonych działań należy wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VIII. Spodziewane efekty

1. W kontekście ogólnym:
 - 1) Rozwój
 - 2) Zaangażowanie ...
 - 3) Ukierunkowanie na ...
2. Wpływ na uczniów:
 - 1) Poszerzenie wiedzy i umiejętności...
 - 2) Rozwój kompetencji kluczowych...
 - 3) Ukierunkowanie na
3. Wpływ na pracę szkoły:
 - 1) Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez ...
 - 2) Rozwój ...
 - 3) Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
 - 4) Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim