

Wtorek 30.03.2021

Temat tygodnia : Wielkanoc

Temat dnia: Pisanki.

- 1. Oglądanie pisanek wykonanych różnymi technikami. Porównywanie sposobu ich wykonania.**





Rozmowa na temat różnych sposobów wykonywania pisanek. Rodzic zachęca dziecko do opisywania wyglądu pisanek ze zdjęć i do wyboru pisanki, która najbardziej mu się podoba.

2. Wiersz K. Parnowska-Różecka „Pisanki”

Pisanki, pisanki, jajka malowane
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.
Pisanki, pisanki jajka kolorowe,
na nich malowane bajki pisankowe.
Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.
Na każdej pisance piękne opowiadki.



Zachęcamy do rozmowy na temat wiersza i do nauki wybranego fragmentu lub całego tekstu. Pomoże w tym na pewno muzyczna wersja utworu dostępna w linku poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

3. Odrysowywanie sylwet jajek i ich wycinanie z kolorowego papieru.

Będą Wam potrzebne:

- wycięte z tektury różnej wielkości szablony jajek,
- kartki w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym, niebieskim, pomarańczowym,

-nożyczki.

Rodzic układa na stole kolorowe kartki oraz wycięte z papieru szablony jajek. Dziecko odrysowuje na kolorowych kartkach sylwety jajek różnej wielkości. Następnie wycina je.

Kiedy kolorowe jajka są już gotowe, można poprosić dziecko by ułożyło je od największego do najmniejszego lub od najmniejszego do największego. Kolorowe jajka można także ozdobić, np. mazakami.

4. Karta pracy, cz. 2, nr 30.

Dziecko:

- rysuje po szarych liniach rysunku pisanki,
- koloruje rysunek,
- ogląda obrazki, naśladuje miny przedstawione na pisankach, nazywa emocje, wskazuje pisankę: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.

5. Zabawy ruchowe.

- Zabawa pobudzająco-hamująca *Pąki na drzewach*.

Będzie Wam potrzebny:

- tamburyn,
- nagranie piosenki *Wielkanocny poranek*.

Podczas odtwarzania zwrotki dziecko maszeruje swobodnie w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce rodzic potrząsa tamburynem. Kiedy dźwięki stają się coraz głośniejsze, dziecko zamienia się w pąk na drzewie. Przechodzi do przysiadu, następnie powoli wstaje, unosząc złączone ręce nad głowę, powoli przenosi je na zewnątrz – *pąki na drzewach rosną, pękają, zamieniają się w listki*. Dźwięki stają się coraz cichsze, dziecko przechodzi powoli do przysiadu – *listki idą spać*.

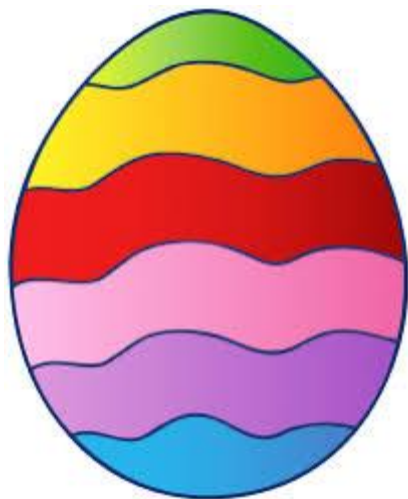
- Zabawa ruchowa *Turlające się jajo*.

Dziecko kładzie się na dywanie (jest pisanką). Turla się we wskazaną przez rodzica stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważa, aby nie zderzyć się z jakimś przedmiotem, meblem bo wtedy pisanka może pęknąć. Jeśli tak się stanie (dziecko zderzy się), rodzic podchodzi do dziecka, sprawdza, czy pisanka jest cała, lekko naciskając dziecko w różnych miejscach. Stwierdza, że wszystko jest w porządku, i zabawa toczy się dalej.

6. Dla chętnych.

Pisanka wielkanocna – składanie obrazka według wzoru.

Potrzebny nam będzie obrazek przedstawiający pisanekę (dostępny w zał. nr 1). Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający pisanekę wielkanocną. Następnie przecina go na trzy, cztery lub więcej części (w zależności od umiejętności dziecka). Prosi o złożenie obrazka w całość. Po wykonaniu zadania dziecko opisuje pisanekę.



Do zobaczenia jutro kochani ☺