

15.05.2020r. Piątek

Temat tygodnia: Moja ojczyzna

Temat dnia: Pozdrowienia z Polski

1. Rozpoznawanie charakterystycznych miejsc przedstawionych na pocztówkach.

Grupowanie pocztówek według dowolnego kryterium.

Rodzic pokazuje pocztówki przedstawiające różne miejsca w Polsce (np.: morze, las, góry). Dzieci wspólnie zastanawiają się, co one przedstawiają. Wymieniają charakterystyczne elementy krajobrazu. Następnie grupują pocztówki według samodzielnie wybranego kryterium. Uzasadniają swój wybór. Jeśli dzieci będą miały problem z wyborem kryterium, rodzic pomaga im, proponując, aby pogrupowały pocztówki według tego, co jest na nich przedstawione, a więc np. las, morze, góry.

2. Swobodne rozmowy na temat zwyczaju wysyłania pocztówek. Przygotowanie pocztówki do wysłania.

Rodzic układa na stole pocztówki. Wymienia poszczególne czynności, jakie musi wykonać nadawca, czyli osoba wysyłająca pocztówkę, aby dotarła ona do odpowiedniej osoby. Następnie czyta tekst pozdrowień umieszczonych na pocztówce. Rodzic proponuje, aby wysłać pocztówkę np. do rodziny lub kolegi. Zapisuje wypowiedziane przez dzieci pozdrowienia na kartce, adresuje kopertę, i nakleja znaczek.

3. Rozwiązywanie zagadek I. Fabiszewskiej. Rodzic czyta zagadkę, a dziecko zgaduje.

Białą i czerwony kolor ma.

Każdy Polak dobrze ją zna. (flaga)

Gdy znaleźć chcesz jakieś miejsce

lub w podróż się długą wybierasz,

spoglądasz na nią uważnie

lub ją ze sobą zabierasz. (mapa)

Najdłuższa rzeka,

co przez Polskę płynie,

Warszawy i Krakowa,

płynąc, nie ominie. (Wisła)

Jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak? (godło Polski)

4. Składanie obrazka pociętego na części – dziecko próbuje ułożyć obrazek i odpowiada co się na nim znajduje (obrazek w załączniku). Ilość części dostosowujemy do dziecka- jeśli bez problemu dziecko ułoży obrazek, można porozcinać poszczególne części na mniejsze.

5. Powtórzenie wiadomości z całego tygodnia. Rodzic czyta pytanie, dziecko próbuje odpowiedzieć – jeśli dziecko ma problem, rodzic podaje podpowiedzi.

- *Co wiemy w majowe święta?* (Ładne dekoracje, kolorowe łańcuchy, flagi).

– *Kto uwolnił Syrenkę?* (Staszek, Szymon, Mateusz).

– *Jak nazywa się obecna stolica Polski?* (Gniezno, Warszawa, Kraków).

– *Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?* (Odra, Wisła, Warta).

6. Karta pracy, cz. 2, nr 47.

Dzieci:

– odszukują na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel umieszczone pod nim fragmenty.

7. Powtórzenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>