

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dištančná forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia Pedagogického klubu „IKT zručnosti v strojárstve“ bola špecifikácia, analýza a návrhy spôsobov eliminácie najčastejších chýb žiakov pri riešení technických zadaní.

Kľúčové slová

Špecifikácia žiackych chýb, eliminácia chýb, technické zadania,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Výmena skúseností

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia najčastejších chýb žiakov pri riešení technických zadaní
3. Analýza najčastejších žiackych chýb a diskusia členov klubu
4. Návrhy na elimináciu žiackych chýb pri riešení technických zadaní a zaslanie informačného dokumentu v súvislosti s aktuálnymi legislatívnymi zmenami technických noriem v strojárstve
5. Záver

Priebeh stretnutia:

Stretnutie členov klubu prebiehalo dištančnou formou ,komunikovali spolu prostredníctvom portálu EduPage, mailom a cez mobil.

K bodu 1

Koordinátor klubu Ing. Peter Onderko ,prostredníctvom portálu EduPage, privítal prítomných členov klubu a zaslal im program dnešného stretnutia.

K bodu 2

S využitím portálu EduPage Ing. Helena Ďuricová, Ing. Milan Choma, Ing. Alena Jurková, Ing. Peter Onderko, Ing. Emil Roháč, Ing. Marián Šveda, Ing. Rastislav Švirk uviedli najčastejšie žiacke chyby žiakov pri riešení technických zadání, s ktorými sa stretli počas svojej praxe. Pedagógovia sa vyjadrili, že žiaci nevedia pracovať so Strojníckymi tabuľkami, nedodržiavajú platné normy pri kreslení výkresov, nevedia spracovať dokumenty a písať technické správy, majú problém s niektorými matematickými úkonmi a premenou jednotiek, nepoznajú spôsob správneho merania a kontroly súčiastky.

V závere boli Ing. Petrom Onderkom vyzvaní všetci členovia klubu, aby sa vyjadrili k danej problematike.

K bodu 3

Počas diskusie sa členovia klubu vyjadrovali k najčastejším žiackym chýbam vyskytujúcim sa pri riešení zadání. Komunikácia prebiehala cez portál EduPage. Spoločne analyzovali tieto chyby a navrhovali akou formou a spôsobmi je možné tieto chyby eliminovať. Najviac chýb vzniká následkom nesprávneho pochopenia úloh technického zadania, neznalosťou programov potrebných k vypracovaniu zadania, nesprávnej aplikácie vedomostí žiakov získaných z predmetov KOC, TGC, GRS, PCM, a nedostatočnej prepojenosti teoretických predmetov a praxe.

K bodu 4

Na základe analýzy a špecifikácie najčastejších chýb žiakov sa členovia klubu zhodli na spôsoboch ako ich odstrániť. Dohodli sa, že na následných stretnutiach klubu, vytvoria komplexné zadanie pre predmety KOC, TGC, GRS, PCM a Prax využitím prvkov IKT.

Členom klubu bol mailom zaslaný informačný dokumentu v súvislosti s aktuálnymi legislatívnymi zmenami technických noriem v strojárstve, vytvorený na predošlom stretnutí klubu.

K bodu 5

Na záver stretnutia sa koordinátor klubu Ing. Peter Onderko, prostredníctvom portálu EduPage, poďakoval prítomným členom za aktívnu spoluprácu a pripomenul im termín ďalšieho stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa po špecifikácii najčastejších chýb žiakov uviedli spôsoby ich odstránenia. Nové poznatky, ktoré učitelia technických predmetov získali pri výmene skúseností, využijú pri edukačnom procese a tiež pri vytváraní komplexného zadania pre predmety KOC, TGC, GRS, PCM a Prax . Zaslaním informačného dokumentu v súvislosti s aktuálnymi legislatívnymi zmenami technických noriem v strojárstve boli pedagógovia oboznámení s týmito zmenami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alena Jurková
15. Dátum	12.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	12.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: dištančná forma, portál EduPage

Dátum konania stretnutia: 12.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Milan Choma		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

5.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Marián Šveda		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
10.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia