

CO DZIEJE SIĘ Z BUZIĄ PODCZAS WYMAWIANIA GŁOSKI S?

- **Język** leży płaski na dole jamy ustnej, jego czubek dotyka dolnych jędynek, a boki przylegają delikatnie do zębów górnych.
- **Zęby** są złączone.
- **Wargi** są szerokie jak przy przesadnym mówieniu iiiiuiiiiiiiiiiiiiiii .
- **Powietrze** wydostaje się wąskim strumieniem biegnąc przez środek języka, aż do szczeliny, którą tworzą zęby i czubek języka.

KILKA POMYSŁÓW, JAK POMÓC DZIECKU WYMÓWIĆ PRAWDŁOWO GŁOSKĘ S

- Przedłużamy głoskę C – dzięki temu usłyszymy długie csssss.
- Ciche wypowiedzianie szeptem głoski Z (o ile jest ona już w słowniku dziecka).
- Mówienie ze szpatułką w buzi – ja często wykorzystuję drewniane szpatułki (takie jak u lekarza). Dziecko kładzie ją sobie płasko na języku i zbliża do siebie zęby. Dzięki temu szpatułka “trzyma” język na dole płasko. Oczywiście z czasem powoli odchodzimy od tego – to tylko ćwiczenie początkowe, które pomaga zrozumieć dziecku jak ma wyglądać układ języka w buzi.

CO DZIEJE SIĘ Z BUZIĄ PODCZAS WYMAWIANIA GŁOSKI SZ?

- Podczas prawidłowej wymowy głoski „sz” czubek języka uniesiony jest do góry, do wałka dziąsłowego,
- Zęby są zbliżone – między nimi powstaje wąska szczelina,
- Wargi lekko zaokrąglone, wysunięte do przodu.

KILKA POMYSŁÓW, JAK POMÓC DZIECKU WYMÓWIĆ PRAWDŁOWO GŁOSKĘ SZ

- Wysuwanie i spłaszczanie warg złączonych
- Cmokanie: wargi ściągnięte
- Dmuchiwanie przez wargi w kształcie dzióbka
- Półśmiejch: odciąganie na przemian kącików warg
- Wysuwanie i chowanie języka
- Przesuwanie języka od kącika do kącika warg
- Wysuwanie języka daleko na brodę i unoszenie języka w kierunku nosa
- Oblizywanie górnej wargi

- Oblizywanie ruchem okrężnym warg posmarowanych miodem lub dżemem
- Zabawa „liczenie ząbków” – unoszenie czubka języka do zębów górnych
- Zabawa „maszerujemy” 1 – 4, dziecko dotyka czubkiem języka najpierw do górnej wargi, potem do prawego kącika ust, do wargi dolnej, do lewego kącika ust
- Dotykanie czubkiem języka do krawędzi zębów górnych, a potem dolnych
- Zabawa „Głonojad” – przyklejanie czubka języka do wałka dziąsłowego
- Przesuwanie języka w głąb jamy ustnej po podniebieniu.

CO DZIEJE SIĘ Z BUZIĄ PODCZAS WYMAWIANIA GŁOSKI R?

- Szybko dotykamy czubkiem języka do górnego dziąsła wprowadzając jednocześnie w drgania wiązadła głosowe.
- Boki języka przylegają do wewnętrznych powierzchni górnych zębów i dziąseł.
- Przy dłuższej wymowie głoski r język wykonuje dwa lub trzy drgnięcia.
- Podniebienie miękkie unosimy i cofamy zamykając przejście do jamy nosowej.

KILKA POMYSŁÓW, JAK POMÓC DZIECKU WYMÓWIĆ PRAWDŁOWO GŁOSKĘ R

1. Nagryzanie brzegów języka zębami, czyli masowanie i rozciąganie języka.
2. Wysunięcie przedniej części języka między zęby i delikatne żucie go, tzn. masaż języka.
3. Przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby, tj. masowanie języka.
4. Wysuwanie szerokiego języka z ust - zabawa **Pokaż łopatę**.
5. Odklejanie językiem chrupiek kukurydzianych lub opłatka z podniebienia.
6. Klaskanie czubkiem języka o podniebienie twarde, od najwolniejszych uderzeń po najszybsze - zabawa **Jedzie konik**.
7. Wielokrotne odrywanie języka przyklejonego całą powierzchnią - do podniebienia - zabawa **w mlaskanie**.
8. Zlizywanie z przedniej części podniebienia twardego przyklejonego kawałka czekolady, kropli miodu, odrobiny dżemu lub opłatka.
9. Naśladowanie lub ssanie prawdziwego cukierka czubkiem języka.
10. Przytrzymanie paska papieru wargami, a następnie zdmuchiwanie go z ust.
11. Szybkie wypowiedzianie głoski [l].
12. Szybkie i kilkukrotne wybrzmiewanie **ly** z językiem uderzającym o górną wargę.
13. Energiczne, wielokrotne wybrzmiewanie:

- **te, te, te,**
- **ty, ty, ty,**
- **de, de, de,**
- **dy, dy, dy**