

Základná škola s materskou školou E. A. Cernana, Ústredie 316,
023 55 Vysoká nad Kysucou

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2019/2020

Pedagogická rada prerokovala dňa:

Rada školy prerokovala dňa

a odporúča zriaďovateľovi na schválenie

Mgr. Janka Jurčová , v.r.
predseda Rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa:

Mgr. Anton Varecha , v.r .
starosta obce

OBSAH:

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
7. Klasifikácia tried
8. Prospech žiakov
9. Dochádzka žiakov
10. Výsledky externých meraní
11. Učebné plány
12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
13. Kvalifikovanosť podľa predmetov
14. Vzdelávanie zamestnancov
15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
16. Aktivity a prezentácia na verejnosti
17. Projekty
18. Výsledky inšpekčnej činnosti
19. Materiálno-technické podmienky
20. Finančné a hmotné zabezpečenie
21. Plnenie stanoveného cieľa
22. SWOT analýza
23. Psychohygienické podmienky
24. Voľnočasové aktivity
25. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje školy

<i>Názov školy</i>	Základná škola s materskou školou E. A. Cernana
<i>Adresa školy</i>	Ústredie 316 , 023 55 Vysoká nad Kysucou
<i>Telefón</i>	041/4361126 , 0948493080
<i>e-mail</i>	skola@zsvyskys.edu.sk
<i>www. sídlo</i>	zsvysokanadkysucou.edupage.org
<i>Zriaďovateľ</i>	Obec Vysoká nad Kysucou

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
<i>Riaditeľ</i>	Mgr. Žuffa Alojz	041/4361126	0948493080	zuffa1@post.sk
<i>ZRŠ ZŠ</i>	Mgr. Chalanová Zuzana	041/4361126	0948716861	chalanova@centrum.sk
<i>ZRŠ MŠ</i>	p. Janetková Eva		0902212585	msvysokanadkysucou@centrum.sk

3. Rada školy

	Meno
Predseda	Mgr. Janka Jurčová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Darina Rybičková
Ostatní zamestnanci	Iveta Mačková
Zástupcovia rodičov	Kamila Gabošová
	Katarína Chvasteková
	Michaela Kupšová
	Ján Varecha
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Katarína Chnapková
	Ing Miroslav Dočár
	Daniel Lisík
	Miroslav Dorman

4. Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Dočárová Jarmila	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Kubačáková	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov a matematiky	Mgr. Babuliaková Oľga	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr. Janitová Brigita	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska náuka, Regionálna výchova, Náboženská výchova, Etická výchova

5. Údaje o počte žiakov a/ k 15. 9.2019

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	29	18	23	22	24	25	13	20	19	193
Z toho ŠVVP	1	1	1	2	2	3	3	3	4	20
Z toho v ŠKD	21	18	20	16	16	8	0	0	0	99

b/ k 30.6.2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	30	19	23	22	25	24	14	20	18	195
Z toho ŠVVP	1	1	2	2	3	3	3	3	3	21

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Umiestnenie žiakov 9. ročníka

SŠ	Gymnázium	SOŠ OaS	SZŠ	SOŠ DaS	SPŠ IT	SPŠ stavebná	SOŠ Ped.	SOŠ elektrotechn ická	SOŠ technická	SŠ lesnícka ČR
Prijatí	3	3	1	2	1	1	1	1	4	1

Do pracovného pomeru: 1 žiak 8. ročníka

7. Klasifikácia tried

a/ 1. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/ PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	DOV	MLZ	Priemer triedy
1.A													
1.B													
2.	1,53		1,05		1,26		1	1		1	1,21		1,15
3.	2,03	1,75	1,92	1	1,67	1,67	1	1	1	1		1,08	1,38
4.	2,05	1,77	1,95	1,17	1,27	1,77	1	1	1,09	1			1,39

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV VUM	RGV	Priemer triedy
5.	2,38	2,50	2,33		2,33	1,75			2,04	1,00	1,00		1,04	1,00	1,04	1,61	1,67
6.	2,76	2,68	2,56		2,64	2,32	1,84		2,28	1,00	1,00	1,52	1,00	1,00	1,00		1,82
7.	2,62	2,38	2,31	2,08	2,38	1,92	1,92	1,77	1,92	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00		1,69
8.	3,05	3,27	2,75		2,60	2,65	2,25	2,60	2,45	1,25	1,00	1,90	1,30	1,00	1,20		2,08
9.	2,79	2,95	2,47		2,42	2,37	2,00	2,32	2,63		1,00	1,84		1,00	1,32		2,08

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Přírodověda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
SPOLU	2,40	2,30	2,28	2,08	1,26	1,47	1,72	2,48	2,27	2,20	2,00
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchranár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika
SPOLU	2,23	1,07	1,04	1,00	1,21	1,97	1,07	1,08	1,05	1,61	1,00

Celkový priemer: 1,65

b/ 2. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	DOV	MLZ	Priemer triedy
1.A													
1.B													
2.	1,37		1,11		1,16								1,21
3.	1,65	1,52	1,57	1,04	1,22	1,13							1,36
4.	1,55	1,50	1,68	1,05	1,45	1,32							1,42

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV	RGV	Priemer triedy
5.	2,17	2,04	2,13		1,88	1,83			1,79				1,13				1,86
6.	2,29	2,33	2,25		2,33	2,17	1,88		2,17				1,08				2,06
7.	2,50	2,43	2,38	2,31	1,85	1,92	1,69	1,69	1,77				1,31				2,11
8.	2,95	2,85	2,65		2,65	2,45	2,30	2,25	2,55				1,65				2,48
9.	2,56	2,33	2,33		2,39	2,33	2,22	2,06	2,39								2,33

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Přírodověda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
SPOLU	2,13	2,04	2,11	2,31	1,16	1,34	1,22	2,22	2,13	2,14	2,02
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchranár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika
SPOLU	2,00						1,21				

Celkový priemer: 1,85

8. Prospech žiakov

a/ 1. polrok

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobře	Prospelo	Neprospelo
1.A	15	0	0	15	0
1.B	15	0	0	15	0
2.	19	16	3	0	0
3.	24	18	3	3	0
4.	22	15	6	1	0
5.	24	11	6	7	0
6.	25	9	5	11	0
7.	13	7	2	4	0
8.	20	5	4	8	3
9.	19	5	5	8	1
spolu	196	86	34	72	4

b/ 2. polrok

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobře	Prospelo	Neprospelo
1.A	15	0	0	15	0
1.B	15	0	0	15	0
2.	19	15	4	0	0
3.	23	18	3	2	0
4.	22	15	6	1	0
5.	24	10	4	10	0
6.	24	8	2	14	0
7.	14	6	2	6	0
8.	20	4	2	13	1
9.	18	6	2	10	0
spolu	194	82	25	86	1

Pozn.: Povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí 1 žiacka, ktorá sa do prospechu nezapočítava.

9. Dochádzka žiakov

a/ 1. polrok

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.A	15	247	16,47	247	16,47	0	0
1.B	15	265	16,67	265	16,67	0	0
2.	19	386	20,32	386	20,32	0	0
3.	24	660	27,50	660	27,50	0	0
4.	22	601	27,32	601	27,32	0	0
5.	24	688	28,67	688	28,67	0	0
6.	25	566	22,64	566	22,64	0	0
7.	13	320	24,62	320	24,62	0	0
8.	20	658	32,90	658	32,90	0	0
9.	19	751	39,53	751	39,53	0	0
spolu	196	5147	26,26	5147	26,26	0	0

b/ 2. polrok

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.A	15	243	16,20	243	16,20	0	0
1.B	15	114	7,60	114	7,60	0	0
2.	19	356	18,74	356	18,74	0	0
3.	23	266	11,57	266	11,57	0	0
4.	22	310	14,09	310	14,09	0	0
5.	24	155	6,46	155	6,46	0	0
6.	24	211	8,79	211	8,79	0	0
7.	14	156	12,00	156	12,00	0	0
8.	20	269	13,40	269	13,40	0	0
9.	18	231	12,83	231	12,83	0	0
spolu	194	2311	11,91	2311	11,91	0	0

Povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí 1 žiacka, ktorá sa v počte žiakov do dochádzky nezapočítava.

10. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 sa z dôvodu pandémie neuskutočnilo. V Testovaní 5 sme dosiahli nadpriemerné výsledky.

Testovanie 5		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
Šk. rok 2019/2020	Celoslovenský priemer	64,8	63,4
	Priemer školy	72,9	70,9
		+8,1	+7,5

11. Učebné plány

Učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. IX. 2015

Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	31	33	5	5	4	5	5+1	24	25
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	nemecký jazyk									2				2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16	18	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21	26
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1	2	1	6	6
	chémia									2	2	1+1	5	6
	biológia							2	1+1	2	1	1+1	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1+1	1	1+1	2+1	6	9
	geografia							2	1+1	1+1	1+1	1	6	9
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
	dopravná výchova		1				1							
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1+1	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
Spolu povinná časť ŠVP		20	20	23	25	88		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny ŠVP		2	3	2	1	8	96	3	4	4	3	5	19	146
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP		22	23	25	26	96		27	29	30	30	30	146	242

Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie														
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	31	33	5	5	4	5	5+1	24	25
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	nemecký jazyk									2				2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16	18	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21	26
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1	2	1	6	6
	chémia									2	2	1+1	5	6
	biológia							2	1+1	2	1	1+1	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1+1	1	1+1	2+1	6	9
	geografia							2	1+1	1+1	1+1	1	6	9
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
	dopravná výchova		1				1							
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1+1	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií			0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Spolu povinná časť ŠVP		20	20	23	25	88		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny ŠVP		2	3	2,5	1,5	9	97	3,5	4,5	4,5	3,5	5,5	21,5	148,5
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP		22	23	25,5	26,5	97		27,5	29,5	30,5	30,5	30,5	148,5	245,5

12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo celkom 21 pedagogických zamestnancov. Z tohto počtu boli 3 vychovávateľky ŠKD (2 na čiastočný pracovný úväzok a 1 učiteľka si dopĺňala úväzok výchovnou činnosťou v ŠKD) a 1 učiteľ náboženskej výchovy na čiastočný pracovný úväzok, 3 asistentky učiteľa (2 na čiastočný úväzok). Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu 6 učiteľov a 1 vychovávateľka a 2. atestáciu 3 učelia.

13. Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

Odbornosť vyučovania - od 01. 09. 2019

Predmet	Skratka predmetu	Počet hodín spolu	Odb. odučené	Neodb. odučené	Percento [%]
1. – 4. ročník	1. – 4. ročník	105	105	0	100
Slovenský jazyk	SJL	25	25	0	100
Anglický jazyk	ANJ	39	39	0	100
Nemecký jazyk	2NJ	2	100	0	100
Dejepis	DEJ	9	9	0	100
Geografia	GEG	9	9	0	100
Občianska náuka	OBN	4	0	4	0
Matematika	MAT	26	26	0	100
Chémia	CHE	6	6	0	100
Fyzika	FYZ	6	6	0	100
Biológia	BIO	9	9	0	100
Telesná a športová výchova	TSV	12	12	0	100
Hudobná výchova	HUV	4	4	0	100
Výtvarná výchova	VYV	6	5	1	83
Etická výchova	ETV	1	1	0	100
Technika	THD	9	0	9	0
Náboženská výchova	NBK	11	11	0	100
Informatika	INF	11	6	5	55
Reg. výchova	RGV	1	1	0	100
Mladý záchranár	MLZ	1	1	0	100
Dopravná výchova	DOV	1	1	0	100
Spolu		297	278	19	93,60

14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Od integrácie k inklúzii	všetci PZ	ukončené
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni	2	ukončené
Rozvíjanie finančnej gramotnosti	2	ukončené
Inklúzia alebo škola pre všetkých	1	ukončené
Korekčný program pre žiakov so ŠVVP na 1. stupni	1	ukončené
Terapia hrou a filiálna terapia	1	ukončené
Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní	2	prebieha
Adaptačné vzdelávanie	2	ukončené
Školenie GDPR	všetci PZ	ukončené
Školenie BOZP	všetci zamestnanci	ukončené

Vzdelávanie sa zamestnancov počas prerušeného vyučovania

- ▶ Škola inak – ako učiť prvostupniarov online
- ▶ Čítať sa neučíme len na slovenčine
- ▶ Elektronický poznámkový zošit v triede, komunikácia s deťmi
- ▶ Lenivý učiteľ – zmysluplné domáce a online vzdelávanie
- ▶ Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov
- ▶ Neučme čítať len na slovenčine
- ▶ Online ŽÚR ako učiť žiakov 2. stupňa z domu a nezbláznit' sa
- ▶ Učíte žiakov rozumieť peniazom?
- ▶ Aby sme viac vo finančnej gramotnosti viac nezaostávali
- ▶ DigitalSkills
- ▶ Prvouka ako spôsob prežívania poznatkov
- ▶ Zdravá výživa alebo načo a ako je dobré učiť chémiu
- ▶ Onlinewebinároffice 365 pre školy
- ▶ Školenie k internetovej učebnici informatiky pre 5. ročník Akademia Alexandra

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

OK=okresné kolo, KK=krajské kolo, CK=celoslovenské kolo

Zoznam žiakov, ktorí úspešne reprezentovali školu v súťažiach a olympiádach

P.č.	Meno, priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Názov súťaže
1.	Karolína Chvasteová,- 1.A, Adela Papajčíková, Šárka Šašláková, Natália Svitková, Adrián Krkoška -1.B, Lucia Matejová -2., Aneta Hermanová, Adriána Čížová – 3.	1.- 3.	Ocenená práca	Ilustrujem svoju obľúbenú rozprávkovú knižku.
2.	Aneta Kománková, Tobias Kolečák, Jozef Kmínek, Matej Šupčík - 2., Tomáš Santus, Milan Kupšo, Michal Kaduch - 3., Samuel Kubačák – 4.	2.- 4.	úspešný riešiteľ	iBobor
3.	Tomáš Santus, Alexandra Trvalcová, Milan Kupšo, Laura Pavelková -3, Jozef Chvastek, Michal Olšiak, Simona Varechová, Jozef Beňo, Gilbert Gaboš, Jakub Varecha, Samuel Kubačák, Timotej Kolečák, Dávid Hetflajš -4.	3.- 4.	zlatá medaila	Ypsilon je hra
4.	Lukáš Kubina	1.B	3.m.	Hasiči počas koronavírusu
5	Dávid Rejdík	5.	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ 1.m. OK	iBobor Geografická olympiáda Ako zimujú naše zvieratá
6	Jakub Frollo	5.	5.m. -OK úspešný riešiteľ 1.m.- OK	Naše huby iBobor Ako zimujú naše zvieratá
7	Matúš Varecha	5.	úspešný riešiteľ 1.m -OK	iBobor Ako zimujú naše zvieratá
8	Dominik Kmínek	5.	úsp. riešiteľ	iBobor
9	Matej Papajčík	5.	1.m.- CK	Ochrana pred požiarom očami detí – lit.s.
10	Klára Šupčíková	6.	úspešná riešiteľka	iBobor

			úspešná riešiteľka	Geografická olympiáda
11	Kmínek, Kolečnáková-5 Šupčíková Klaudia, Dobošová, Bongilajová -6 Beliančin, Pavlišinová, Adamcová, Rovňaniková-8.	5. - 9	úspešný riešiteľ	iBobor
12	Lenka Ligačová	6.	17.m. CK letná časť- úsp. riešiteľ	PIKOMAT
13	Matej Vlček	7.	1.m – OK – postup do KK 10.m. - KK	Dejepisná olympiáda Čo vieš o hviezdach?
14	Matúš Budoš	8.	úspešný riešiteľ 1.m. - CK úspešný riešiteľ	Geografická olympiáda Hľadá sa energia iBobor
15	Matej Smieško	8.	úspešný riešiteľ 23m –CK 4.m. –KK 13.m. – CK 1.m.-CK úspešný riešiteľ	Geografická olympiáda ATTOMAT 2 Čo vieš o hviezdach? ATTOMAT 3 Hľadá sa energia iBobor
16	Stanislav Barčák	9.	10.m. CK zimná časť- úsp. riešiteľ 7.m. CK zimná časť- úsp. riešiteľ 4.m. CK letná časť- úsp. riešiteľ 8.m. CK letná časť- úsp. riešiteľ 1.m – OK 38.m – CK 10.m –CK 5. m. – KK 10.m. – CK 1. m. – CK najúspešnejší deviataci	PIKOMAT PIKOFYZ PIKOFYZ PIKOMAT Matematická olympiáda ATTOMAT 1 ATTOMAT 2 Čo vieš o hviezdach? ATTOMAT 3 Hľadá sa energia Miško – mimoriadny školák
17	Jakub Hranec	9.	úspešný riešiteľ 4.m-úsp. riešiteľ	Olympiáda v ANJ Matematická olympiáda
18	Teodor Jedinák	9.	3.m. OK úspešný riešiteľ	Technická olympiáda iBobor
19	Marek Matejčík	9.	3.m. OK	Technická olympiáda
20	škola		Strieborný diplom	Jedz a hýb sa

Zapojenie sa do súťaží a olympiád

MZ 1. - 4. ročník: Informatický bobor, Slávik školy, Detská rozprávková Žilina, Matematický klokan, Krása slova, Čitateľský oriešok, Najkrajší list, Vesmír očami detí, Pytagoriáda, Hasiči očami detí, Moje ľudské práva, Ilustrujem svoju obľúbenú knižku, Eco alarm, Ypsilon je hra, Záchrana osôb z vodnej hladiny, Covid – výtv. súťaž, Spievanky, spievanky, Núdzové číslo 112, Súťaž v skladaní puzzle, List Ježiškovi, Hasiči počas koronavírusu, Záhradka pre školy, Záložka do knihy spája školy, Rozprávky a povesti o Vysokej, Stojí strašiak v poli

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov: Detská rozprávková Žilina, Záložka do knihy spája školy, Jazyková hliadka, Olympiáda zo SJL, Dejepisná olympiáda, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 2019, Olympiáda z ANJ, Najkrajší list, Šaliarsky Maťko, Knižné recenzie mimočítankového čítania, Health Behavior in School, Šaliarsky Maťko, Krása slova, Ochrana pred požiarmi očami detí, Rozprávky a povesti o Vysokej, Takto by som to napísal ja

PK prírodovedných predmetov a matematiky: Hovorme o jedle – Jedz a hýb sa, Astrostop, iBobor, Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Čo vieš o hviezdach?, PIKOMAT, PIKOFYZ, Fyzikálna olympiáda, Hľadá sa energia, , Naše huby, ATTOMAT

PK výchovných predmetov: Cezpoľný beh, Slávik školy, Netradičné hudobné nástroje, Technická olympiáda, Vtáčie búdky

16. Aktivity a reprezentácia na verejnosti

16.1 Spoločenské a preventívne aktivity

- Deň E. A. Cernana - aktivity
- Európsky deň jazykov
- Medzinárodný deň školských knižníc- najzaujímavejšie podujatie školských knižníc
- Záložka do knihy spája školy
- Tvorivé dielne v 1.A triede- Zdobíme medovníky
- Návštevy školskej knižnice
- Európsky týždeň športu
- Jazyková hliadka
- Európsky týždeň boja proti drogám, nástenky, projekty v ŠKD
- Tvorivé dielne v ŠKD –Darčeky pre ZsP a DDS PARK, Valentínske - Valentín nás má rád, Zdravíme HalloweenJeseň, pani bohatá, Tvoríme zo snehu, Tvoríme z odpadového materiálu, Jesenní strašiaci, Vianočná výstavka, Vianočné pečenie, Rozprávanie o zime pri bylinkovom čaji, Staráme sa o zvieratká - vychádzky ku krmelcu, Deň detí v ŠKD - zábavné popoludnie
- Šarkaniáda
- Kto sa hrá sa nenudí – súťaž v spoločensko – zábavných hrách v rámci ŠKD
- Staráme sa o zvieratká v zime
- Školský fašiangový karneval
- Červené stužky – 6.,7. a 9.roč.

- Týždeň zdravej výživy, Svetový deň mlieka
- Správna životospráva a poruchy prijímania potravy -9.roč.- RÚVZ Čadca
- Zdravý život, závislosti – 8.roč.
- Anketa o šikanovaní
- Kamarátkovo – preventívno-výchovný program – 2. roč.- - CPPPaP CA
- Obchodovanie s ľuďmi – 9.roč. CPPPaP Čadca
- Efektívne stratégie na zvládanie stresu – 9.roč. CPPPaP
- Podpora profesionálnej adaptability – 9. roč. CPPPaP
- Bezpečná trieda – 2.roč. CPPPaP
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Vzťahy medzi rovesníkmi –4. roč.- CPPPaP CA
- Mesiac úcty k starším – tr. hodiny
- Deň matiek – 1.A, 1.B
- Deň otcov – 1.A, 1.B, 4.
- Zber papiera, plastových vrchnákov, plechoviek
- Zber šípok spoločne s lesmi SR
- Každá kvapka sa počíta – zber oleja z domácnosti
- Hovorme o jedle: Chutné maľovanie, Jedz a hýb sa
- Deň Zeme - čistenie okolia domov
- Povýsadbový rez
- Testovanie pohybových schopností žiakov 1. ročníka
- Praktický výcvik a teoretické vyučovanie na detskom dopravnom ihrisku
- Tvorivé dielne Krásno nad Kysucou

16.2 Reprezentácia školy na verejnosti

- Vďaka Vám - mesiac úcty k starším – v obci a ZpS a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- Mikuláš v škole a v obci – kultúrny program
- Vianočné trhy v obci v spolupráci s rodičmi
- Šťastné a Veselé- návšteva Zp S a DSS Park
- Vianočná výstavka v škole, výstavky výrobkov žiakov z THD, VYV, ŠKD
- web stránka školy, Infokanál obce
- vydávanie školského časopisu Školáčik
- Jasličková akadémia

16.3 Kultúrne podujatia

- Budme ľudia – hudobno-vzdelávací antidiskriminačný program -AMOS
- Vianočný koncert – „Raduj sa, vesel sa, Betlehemská chasa“
- Kultúrny dom R. Jašíka Turzovka – 100.výročie narodenia R. Jašíka – Námestie sv. Alžbety
- Vďaka Vám – úcta k starším - kultúrny program ZpS a DSS Park
- Mikuláš v škole a v obci – kultúrny program
- Šťastné a Veselé - kultúrny program v ZpS a DSS Park
- Slovensko spieva koledy

16.4 Exkurzie, výlety

- Kysucké múzeum Čadca – Drotári a drotárstvo – 5.,6. roč.
- SOŠ SaD Krásno nad Kysucou- Tvorivé dielne – 8. roč.
- Návšteva výstavy rezbárskych a výtvarných prác um. rezbára Antona Kaduru a výtvarníčky Evy Comorkovej – 5.-9. roč.
- Exkurzia Galéria Čadca – výstava akad. maliara Pavla Mušku – Torivé dielne – 6.,7. roč.
- Exkurzia Tajov, Banská Bystrica – 8.,9. roč.

16.5 Besedy

- Deň voľby povolania-9.roč. CPPP a P Čadca
- EXPO Čadca – ÚPSVaR
- Všetci za jedného a jeden za všetkých – podpora skupinovej kohézie v triede – 2. roč.
- Beseda s pracovníčkami SLSp Turzovka – 8. a 9. tr.- fin. gramotnosť
- Poruchy prijímania potravy – 9. roč.
- Zdravý život, závislosti – 8. roč.

16.6 Spolupráca

- Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- Centrum pre deti a rodiny Bytča – elokované pracovisko Horný Kelčov
- Obec Vysoká nad Kysucou
- Obecná knižnica Vysoká nad Kysucou
- Farský úrad Vysoká nad Kysucou
- DHZ Horný Kelčov
- ZpS a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- ZUŠ Turzovka
- CPPP a P
- RÚVZ Čadca
- ÚPSVaR Čadca
- Odbor sociálnych vecí Vysoká nad Kysucou
- OR PZ Čadca
- PZ Turzovka
- Elokované pracovisko, Ústredie 286
- Plavecká škola Žabka
- Občianske združenie Voľný čas Vysoká nad Kysucou
- OZ Vysočanka
- ZOPCCH Vysoká nad Kysucou

16.6 Iné

- Zber papiera – jeseň, leto, zber vrchnákov z pet fliaš, oleja, šípok, plechoviek
- Didaktické hry, Účelové cvičenia
- testovanie pohybových schopností žiakov 1. ročníka

17. Projekty

1. Školské ovocie
2. Mliečny program
3. V základnej škole úspešnejší
4. Experimentálne overovanie efektivity vyučovacej metódy Jolly Phonics
5. Sadovo – Povýsadbový rez
6. Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ s MŠ Strupčice ČR
7. Čerstvé hlavičky
8. Smartbooks
9. Moja malá záhradka
10. Enviroprojekt – neúspešný
11. COOP Jednota – Tance, zvyky, pesničky tej našej babičky – neúspešný
12. Zber šípok – Spoločne s lesmi SR
13. Záhrada, ktorá učí – neúspešný
14. Letná škola

18. Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku bola na našej škole vykonaná v dňoch od 16.10 do 18.10. tematická inšpekcia, ktorá zisťovala stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. V závere správy uviedla, že v škole viedla individuálne intervencie i dokumentáciu školská špeciálna pedagogička, sledovala zmeny v edukácii začlenených žiakov. Vyučovací proces podporovali i 3 asistentky učiteľa. ZŠ spolupracovala s ČŠPP a CPPP aP a s lekármi. Metodické orgány a pedagogická rada sa aktívne zaoberali učebnými stratégiami začlenených žiakov. V IŠkVP s názvom Učíme sa pre život boli podrobne spracované podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP s ohľadom na konkrétne personálne a materiálno-technické zabezpečenie školy. Dokumentácia žiakov bola kompletná, ojedinelé formálne nedostatky boli odstránené. IVP vypracovali triedni učitelia v spolupráci so ŠŠP a tvorili súčasť návrhov na vzdelávanie. Dvaja žiaci boli oslobodení od vyučovania TSV. Začlenení žiaci sa vzdelávali v triedach spoločne s ostatnými žiakmi. Obsah špecifických predmetov ŠŠP uplatňovala v rámci individuálnych a skupinových intervencií. Jedna vyučujúca absolvovala štúdium špeciálnej pedagogiky. Štruktúra hodín bola zväčša dôkladne premyslená, boli diferencované úlohy pre začlenených žiakov. Vhodne boli využité metódy, formy práce zodpovedajúce potrebám začlenených žiakov. Začlenení žiaci prejavovali záujem o vyučovanie, dokázali pracovať na zadaných úlohách aj samostatne, aj s pomocou učiteľov, viacerí sa zapájali do činností v priebehu celej vyučovacej hodiny. Učitelia v súlade s odporúčaniami poradenského zariadenia prevažne overovali osvojenie učiva začlenených žiakov. Využívali najmä priebežné hodnotenie pochvalou za aktívnu prácu, ojedinele klasifikácia známku alebo alternatívny spôsob hodnotenia. Atmosféra na hodinách bola pozitívna, bez prejavov intolerancie zo strany učiteľov a žiakov.

Odporúčanie: a) zaradiť do učebného plánu začleneným žiakom vyučovanie špecifických predmetov.

Od 01.02. bol zaradený predmet Rozvíjanie špecifických funkcií do učebného plánu.

19. Materiálno-technické podmienky

Školu tvoria 3 samostatné pavilóny určené pre vyučovací proces, mimoškolskú činnosť a hospodársko-technické zabezpečenie. Na vyučovanie slúži 16 učební z toho ako odborné sú učebňa informatiky, cudzích jazykov, chémie a fyziky, školská knižnica a školské dielne v budove MŠ. Pre činnosť ŠKD sú určené tri miestnosti, ktoré sa zároveň využívali v doobedňajších hodinách na vyučovanie 2., 3. a 4. triedy a na vyučovanie HUV, VYV. Škola je vybavená počítačovou technikou, ktorá je z časti zakúpená z 2 % daní. V triedach sú celkom 4 interaktívne tabule a v každej triede je zabudovaný dataprojektor a stolový počítač pre vyučujúceho. Žiaci pracujú aj s ďalšou technikou – tlačiarne, skenery, digitálny fotoaparát. Pre učiteľov slúžia počítače v zborovni, kabinetoch, 2 vizualizéry a osobné notebooky. Všetky počítače sú pripojené na internet. V zborovni a kabinetoch sa nachádza ďalšia technika – tlačiarne, kopírovacie stroje a skenery. Máme dobré materiálne vybavenie pre telesnú výchovu, avšak v škole chýba telocvičňa. Je potrebné rekonštruovať opлотenie základnej školy.

V tomto školskom roku sme doplnili interiérové vybavenie školy školským nábytkom, kopírovací stroj, dataprojektory, notebooky. V spolupráci so ZRŠ boli zakúpené policové skrine do učebne, učebnice informatiky, knihy na na dopravnú výchovu, cvičebnice na testovanie, Themis bagy s logom školy – vaky, interaktívny dataprojektor, pomôcky do školskej dielne. Kabinetné zbierky sa sporadicky dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru do školskej knižnice, kancelársky materiál, spotrebný materiál a hračky pre činnosť ŠKD a záujmových útvarov. Do ŠKD bola zakúpená elektrická rúra na pečenie, relaxačné koberce a takisto boli priebežne dopĺňané pomôcky pre žiakov so ŠVVP. V budove základnej školy bol nainštalovaný kamerový systém. V tomto školskom roku sme získali sponzorský dar drevené stavebnice pre žiakov na vyučovanie v predmete technika od Nadácie Kia Motors Slovakia PONY 01 – 1 ks, PONY 02 – 2 ks PONY BOX -3ks, zakúpená bola licencia k výučbovému programu pre žiakov školy SmartBooks.

Do školskej jedálne sme zakúpili elektrickú panvicu.

20. Finančné a hmotné zabezpečenie

1.	obdobie	prijatá dotácia
	september - december 2019	164 448
	január - august 2020	356 889

9 - 12/2019 : vzdelávacie poukazy: 2 497 €
 dotácia SZP : 350 €
 asistent učiteľa : 7 909 €
 odchodné : 2 641 €
 dotácia predškolská výchova : 1 325 €

1 - 8/2020 : vzdelávacie poukazy 3 744 €
 dotácia SZP : 700 €
 Projekt Letná škola : 1 000 €
 asistent učiteľa : 17 394 €
 príspevok na učebnice : 5 532 €
 dotácia predškolská výchova : 2 648 €

rok 2019 - normatív 480 907 € - na žiaka 1 796,03 € počet žiakov : 194
 rok 2020 - normatív 535 333 € - na žiaka : 1 989 € počet žiakov : 190

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

2.	obdobie	poplatok ŠKD	poplatok MŠ
	september - december 2019	1 955	1 750
	január - august 2020	1830	1820

Výber poplatku za ŠKD : 5 € na jedno dieťa/1 mesiac
 Výber poplatku za MŠ : 10 € na jedno dieťa /1 mesiac

3. 1/2019 - 12/2019, 1 - 8/2020 dotácia na vzdelávanie poukazy : 6 240 € €
 odovzdaných 197 ks, vrátených 195 ks
 Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2019/ 2020 je 32 € / 3,20 € na mesiac

4. Iné finančné prostriedky

rok			réžia ŠJ
9-12/2019			10 626
1-8/2020			10 579

Režijné náklady ŠJ použité na prevádzkové náklady /čistiace a hygienické potreby, OPP, doplnenie bežného spotrebného inventára, energie,

5. Dotácie na originálne kompetencie

rok	ŠKD	ŠJ	MŠ	Záj. vzdelávanie
9-12/2019	13 712	16 640	55 496	1824
1-8/2020	21 272	31 025	92 995	

Kalendárny rok 2019 : normatív na žiaka v ŠKD je 113,76 €, celkový počet žiakov 98

Kalendárny rok 2020 : normatív na žiaka v ŠKD je: 113,76 €, celkový počet žiakov 91

6. Darovacie zmluvy

Kalendárny rok 2019 : OBIM s.r.o., Nová Dubnica 202,00€ /ovocný program /
Zberné suroviny Žilina - zber papiera 275,00 €

Finančné prostriedky určené na podporu telesnej výchovy a vzdelávania - 2 % z daní 2 371,00 €
- KIA MOTORS 3 480,00 €

Kalendárny rok 2020 : OBIM s.r.o., Nová Dubnica 91,00€ /ovocný program /
Zberné suroviny Žilina - 331,00 €

Finančné prostriedky určené na podporu telesnej výchovy a vzdelávania - 2 % z daní 160,00 €

7.

Hmotné zabezpečenie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2019	7 615,07	6 094,66
1 - 8/2020	459,89	4 185,24
Školský rok 2019/2020	8074,96	10 279,90

MATERSKÁ ŠKOLA		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2019	517,14	0,00
1 - 8/2020	662,36	3 548,89
Školský rok 2019/2020	1 179,50	3 548,89

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2019	4 421,18	0,00
1 - 8/2020	6,8	537,89
Školský rok 2019/2020	4 427,98	537,89

21. Plnenie stanoveného cieľa

21.1 *Výchova a vzdelávanie*

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravujeme na nové podmienky. Už piaty rok sme uvádzali do praxe inovovaný ŠkVP pre 1.-9. ročník, ktorý bol vypracovaný v súlade s iŠVP.

Rovnako zlepšujeme podmienky pre žiakov so ŠVVP, najmä zásluhou školského špeciálneho pedagóga. Školskú knižnicu využívame priebežne na výchovno-vyučovací proces, organizovanie literárnych a čitateľských podujatí a postupne dopĺňame knižný fond novými titulmi kníh, ktoré veríme pritiahnu žiakov k čítaniu beletrie. Napriek tomu konštatujeme, že žiaci neradi čítajú, mnohí aj vo vyšších ročníkoch nemajú zvládnutú techniku čítania, nechápu čítaný text, majú slabú slovnú zásobu. Vzdelávacie výsledky sú priemerné, odzrkadľujú celospoločenský pohľad na výchovu a vzdelávanie. Žiaci sa aj napriek podpriemerným až nedostatočným vedomostiam dostanú na maturitné odbory stredných škôl.

V environmentálnej výchove sa v rámci Dňa Zeme pravidelne zapájame do čistenia okolia školy, brehov rieky Kysuca a miest, ktoré slúžia deťom avšak v tomto školskom roku sa žiaci zapojili do čistenia okolia svojich domovov. Vysádzame stromčeky v areáli školy, ktoré boli dodané z projektu Sadovo. Z projektu Eko - alarm škola získala koše na separovanie odpadu. Zapájame sa do zberu papiera, plastových vrchnákov, plechoviek, použitého oleja z domácností. Umiestnili sme do tried krabice na zber jednostranne použitého papiera. V triedach a na chodbách sú koše na separovanie odpadu. Viac dbáme na úpravu a čistotu okolia školy i samotného pracovného miesta.

Vďaka širokej ponuke a zabezpečením aktivít koordinátorom prevencie a výchovným poradcom sa žiaci zapájajú do preventívnych podujatí na predchádzanie patologických javov avšak z dôvodu prerušenia vyučovania nebolo možné zrealizovať naplánované preventívne podujatia. Voľný čas trávia aj na školských športoviskách, ktoré sme im v mimo vyučovacom čase bezplatne sprístupnili. Využíva sa i druhé viacúčelové ihrisko s umelou trávou, ktoré slúži aj na hru tenisu a volejbalu a workoutové ihrisko v areáli školy. Žiaci využili ponuku trinástich záujmových útvarov.

21.2 *Riadiace vzťahy a personálna oblasť*

Škola má dostatok kvalifikovaných učiteľov a vypracovaný plán profesijného rozvoja. Vnútorňou kontrolou zistené nedostatky sú odstraňované priebežne. Rezervy sú ešte pri vypĺňaní triednej dokumentácie.

Viacerí vyučujúci sa snažia aktívne zapájať žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád s veľmi dobrými umiestneniami v okresnom, krajskom ale i celoslovenskom kole, zabezpečovať pre nich exkurzie, besedy, preventívne a spoločenské aktivity.

Na škole pracujú metodické orgány, ktoré sú poradnými orgánmi riaditeľa školy. V práci so žiakmi pomáhajú i koordinátori environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, voľného času, IKT, zberov, čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrnych programov, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, školský knihovník.

21.3 *Investičný rozvoj*

Škola v rámci rozpočtu realizuje bežnú údržbu a opravy priestorov i predpísané revízie. Väčšie investičné akcie sú v kompetencii zriaďovateľa. Rodičia sa viac angažujú do sponzorskej pomoci škole pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok na vyučovanie a trávenie voľného času.

22.SWOT analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
○ plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou a dobrou dopravnou dostupnosťou, pekné prostredie ○ vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor ○ vysoká odbornosť vyučovania ○ výsledky v T5 nad celoslovenský priemer ○ dobré materiálne vybavenie IKT, kabinetných zbierok, ŠKD, TSV, ○ nové materiálne vybavenie pre školské dielne z projektu KIA Motors Slovakia ○ kooperácia s niektorými poradenskými zariadeniami v Čadci ○ vzdelávacie aktivity s možnosťou využívania alternatívnych foriem práce ○ činnosť ŠŠP , metodická pomoc učiteľom ○ rozpracovaný program ďalšieho vzdelávania učiteľov ○ získavanie grantov z fondov EÚ a iných podporných fondov ○ sústavne zlepšovanie a modernizácia pracovných priestorov ○ špecializované učebne FYZ, IKT, jazykové laboratórium ○ dobre vybudovaná školská knižnica, jej aktivity ○ dobrá spolupráca medzi vedením a ostatnými zamestnancami, vedením a zriaďovateľom ○ pozitívna klíma školy, dobrá pracovná atmosféra, demokratický princíp riadenia, tímová práca pedagogického kolektívu ○ prezentácia školy na verejnosti – vlastné webové sídlo, školský časopis ○ organizovanie kultúrnych podujatí, výletov, exkurzií, výcvikov, aktívne zapájanie žiakov do súťaží ○ dobrý imidž školy vo verejnosti ○ bohaté športové vyžitie a mimoškolská činnosť, ŠKD, dopravné ihrisko ○ vlastná ŠJ ○	○ nevysporiadané pozemky v areáli školy ○ syndróm vyhorenia u niektorých učiteľov ○ chýbajúca telocvičňa ○ nezáujem mnohých žiakov o učenie, ľahostajný a lajdácky prístup k práci, neplnenie si základných povinností, slabá domáca príprava, nedbalá úprava grafických prác a zošitov ○ slabé pracovné návyky žiakov z domu ○ vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní ○ nezáujem žiakov o vedomostné súťaže ○ nezáujem a zlá disciplína niektorých žiakov na výchovných predmetoch ○ nedostatočná kontrola žiakov zo strany rodičov ○ nárast žiakov s poruchami učenia a správania, ○ chýbajúci asistenti učiteľa ○ nepriaznivý sociálny rozvoj – vplyv prostredia na správanie žiakov ○ nedodržiavanie cieľov a podmienok integrácie začlenených žiakov zo strany rodičov ○ zhoršená dochádzka do školy najmä u starších žiakov ○ benevolencia rodičov pri riešení tohto problému ○ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školy

Príležitosti :	Ohrozenia :
- o netradičné formy a metódy vyučovania - o úspešnosť v podávaní rozvojových projektov - o včasné odhalenie a adekvátne riešenie vzniknutých problémov - o využívanie teoretických poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi - o podpora tvorivého čítania a písania - o implementácia tvorivých a problémových úloh podporujúcich kritické myslenie a využitie v praxi, simulácia reálnych situácií - o systematické, postupné vytvorenie študijných materiálov a pracovných listov - o prenájom priestorov mimo vyučovania - o porovnávanie, výmena skúseností a spolupráca so zahraničnými družobnými školami - o diskusie a besedy s odborníkmi z praxe - o zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov - o rozvíjať prácu s informáciami	- o pokles demografického rastu - o nižší počet prvákov - prestup z el. pracoviska MŠ Horný Kelčov do ZŠ Makov - o konkurencia škôl v regióne - o negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu - o záškoláctvo, šikanovanie, alkoholizmus a fajčenie žiakov - o nezáujem rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky vlastných detí - o zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy - o nepriaznivá sociálno - ekonomická situácia rodín - o nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov, znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti, verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov - o neustále sa meniace legislatíva najmä školská - o zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP - o neúcta a ľahostajnosť k životnému prostrediu - o nadmerná byrokracia - o prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie

23. Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho - hygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku a Pracovnom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú plne zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

Z dôvodu pandémie COVID – 19 a v súlade s opatreniami ÚVZ SR boli pre jednotlivé školské zariadenia a súčasti školy zakúpené bezdotykové teplomery, dávkovače dezinfekcie, dezinfekcia, gély, papierové utierky, rukavice, rúška.

24. Voľnočasové aktivity

Počas školského roka žiaci využívajú ŠKD a ponuku záujmových krúžkov. V tomto školskom roku žiaci navštevovali 13 záujmových útvarov: Dopravný, Mladí zdravotníci, Kreativita, Športový I., Športový II., Počítačový, Slovenského jazyka, Matematiky, Drotárík LEGO DACTA, Prírodovedný, Gymnastika Kelčov, Mladý hasič. Žiaci navštevujú v priestoroch našej školy Výtvarný a Hudobný odbor – Hru na husle, gitaru, klavír, flautu, heligónku elokovaného pracoviska Základnej umeleckej školy v Turzovke.

Škola sa zapája do rôznych aktivít na území obce, či už sú to rôzne športové podujatia, kultúrne vystúpenia, účasť na výstavách a pod., kde prezentujeme talent a zručnosť našich žiakov. Pre žiakov i rodičov organizujeme rôzne kvízy, besedy, prezentácie, otvorené hodiny a najmä športové podujatia.

25. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičov škola pravidelne informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych aktívov ZRŠ. V druhom polroku sa triedne aktívy neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie. Pohovory s rodičmi sa uskutočňovali formou mailovej a telefonической komunikácie. Uplatňujeme individuálny prístup, najmä v prípade patologického správania sa. Často prizývame aj odborníkov z CPPPaP. Rodičia menších žiakov sa zúčastňujú tvorivých dielní, školských výletov, preventívnych, športovo-oddychových programov, pomáhajú pri zbere papiera, prispievajú výrobkami do Vianočnej burzy. Negatívom je nezáujem o priamu spoluprácu rodičov s učiteľmi najmä na druhom stupni školy. Mnohí rodičia sa zaujímajú len o vyučovacie výsledky a pri výchovných problémoch neprijímajú návrhy školy, odmietajú spoluprácu. Väčšina rodičov sa snažila počas dištančného vzdelávania spolupracovať s triednymi učiteľmi.

Vo Vysokej nad Kysucou

.....
Mgr. Alojz Žuffa
riaditeľ školy