

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENY ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy ustala po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
6. Nie ustala się oceny zachowania uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny, spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 2) wywiązywanie się z obowiązku ucznia;
 - 3) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 8) okazywanie szacunku innym osobom.

10. Kryteria ocen zachowania:

zachowanie wzorowe	ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który: a) wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, b) prezentuje wysoką kulturę osobistą, przestrzega norm współżycia społecznego, c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska, d) nosi stroje i obuwie zgodnie z wymaganiami szkoły, e) sumiennie wypełnienia obowiązki powierzone mu przez nauczycieli, f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły, g) wykazuje dbałość o mienie szkolne i społeczności szkolnej, h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; i) nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela, wychowawcy, bądź pedagoga, j) nie korzysta z telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły – jedynie w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
zachowanie bardzo dobre	ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: a) bardzo dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne, b) prezentuje wysoką kulturę osobistą, przestrzega norm współżycia społecznego; c) wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska, d) stosuje się do wymagań szkoły w zakresie noszenia stroju i obuwia, e) sumiennie wypełnienia obowiązki powierzone mu przez nauczycieli,

	f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły, g) wykazuje dbałość o mienie szkolne i społeczności szkolnej, h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; i) nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela, wychowawcy, bądź pedagoga, j) nie korzysta z telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły – jedynie w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
zachowanie dobre	ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: a) dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne, b) prezentuje wysoką kulturę osobistą, przestrzega norm współżycia społecznego, c) realizuje powierzone zadania na rzecz klasy, szkoły, środowiska, d) stosuje się do wymagań szkoły w zakresie noszenia stroju i obuwia, e) sumiennie wypełnienia obowiązki powierzone mu przez nauczycieli, f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły, g) wykazuje dbałość o mienie szkolne i społeczności szkolnej, h) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; i) nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela wychowawcy bądź pedagoga, j) nie korzysta z telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły – jedynie w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
zachowanie poprawne	ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który: a) spełnia wszystkie obowiązki szkolne, b) nie zawsze przestrzega norm współżycia społecznego i zasad kultury osobistej; c) niechętnie pracuje na rzecz klasy, szkoły, środowiska,

	d) niesystematycznie nosi strój i obuwie wymagane przez szkołę, e) wypełnienia obowiązki powierzone mu przez nauczycieli, f) dostarcza usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach lekcyjnych po kilkukrotnym przypomnieniu przez wychowawcę; g) szanuje mienie szkolne i społeczność szkolną, h) przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób; i) nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela wychowawcy bądź pedagoga, j) ma problemy w respektowaniu zasad korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły.
zachowanie nieodpowiednie	ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który: a) wykazuje trudności w wypełnianiu obowiązków szkolnych, b) ma trudności w przestrzeganiu zasad kultury osobistej oraz norm współżycia społecznego, c) nie zawsze realizuje zadania na rzecz klasy, szkoły, środowiska, d) unika noszenia stroju i obuwia wymaganego przez szkołę, e) nie wypełnia zadań powierzonych mu przez nauczycieli, f) niesystematycznie uczęszcza do szkoły i nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły, g) nie szanuje mienia szkolnego i społeczności szkolnej, h) wykazuje brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; i) nie respektuje zasad dotyczących opuszczania terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela wychowawcy bądź pedagoga, j) nie respektuje zasad dotyczących zakazu korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły – jedynie w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
zachowanie naganne	ocenę naganną otrzymuje uczeń, który: a) nie wypełnia obowiązków szkolnych,

	b) wykazuje się brakiem kultury osobistej, łamie normy współżycia społecznego, c) odmawia współpracy z wychowawcą i nauczycielami, d) nie wypełnia zadań powierzonych mu przez nauczycieli, e) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych, f) nie nosi stroju i obuwia wymaganego przez szkołę, g) wykazuje zachowania o charakterze demoralizacyjnym, h) niewłaściwie realizuje obowiązek szkolny, nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły, i) niszczy mienie szkolne i społeczności szkolnej, j) wykazuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych osób; k) nie respektuje zasad dotyczących opuszczania terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela wychowawcy bądź pedagoga, l) nie respektuje zasad dotyczących zakazu korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły – jedynie w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
--	--

11. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć dydaktycznych nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja przekazywana jest za pomocą dziennika elektronicznego lub w formie pisemnej.
12. Otrzymane przez ucznia nagrody i kary, uwzględnione w Statucie Szkoły, wpływają na ocenę zachowania.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
14. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych:

- 1) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
- 2) w skład komisji wchodzi: Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców,
- 3) ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
- 4) z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania oraz ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.