**Ramowy plan dnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godzina** | **Zakres działań** |
| 600 – 800 | Przychodzenie dzieci do świetlicy. Zajęcia indywidualne  w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci. Gry i zabawy stolikowe, zabawy ruchowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe. Rozmowy swobodne  z dziećmi na różne tematy. |
| 800 – 900 | Kontrola przygotowania dzieci do lekcji – ćwiczenia  w mówieniu, pisaniu, gry dydaktyczne. Czytanie czasopism lub lektur własnych. |
| 900 – 930 | Zajęcia ruchowe – spacery, wycieczki, gry i zabawy ruchowe na świetlicy, boisku szkolnym, sali gimnastycznej, placu zabaw. |
| 930 – 1100 | Zajęcia programowe edukacyjno – wychowawcze organizowane przez nauczyciela zgodne z tygodniowym planem pracy świetlicy. Tygodniowy plan pracy obejmuje te formy prowadzonych w świetlicy zajęć, które odbywają się systematycznie w określone z góry dni.  Poniedziałek – zajęcia czytelnicze.  Wtorek – zajęcia plastyczno – techniczne.  Środa – zajęcia umuzykalniające.  Czwartek – zajęcia ekologiczno – przyrodnicze, programy autorskie.  Piątek – gry i zabawy rekreacyjno – sportowe. |
| 1100 – 1330 | Przygotowanie do obiadu, wyjście na obiad, wypoczynek poobiedni.  Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych.  Gry i zabawy stolikowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe, zabawy według własnych zainteresowań. |
| 1330 – 1400 | Zajęcia ruchowe – spacery, wycieczki, gry i zabawy ruchowe na świetlicy, boisku szkolnym, sali gimnastycznej, placu zabaw. |
| 1400 – 1500 | Zajęcia programowe edukacyjno – wychowawcze organizowane przez nauczyciela zgodne z tygodniowym planem pracy świetlicy. Tygodniowy plan pracy obejmuje te formy prowadzonych w świetlicy zajęć, które odbywają się systematycznie w określone z góry dni.  Poniedziałek – zajęcia czytelnicze.  Wtorek – zajęcia plastyczno – techniczne.  Środa – zajęcia umuzykalniające.  Czwartek – zajęcia ekologiczno – przyrodnicze, programy autorskie.  Piątek – gry i zabawy rekreacyjno – sportowe. |
| 1500 – 1545 | Zajęcia wspomagające uczniów w nauce – organizacja nauki własnej dzieci, indywidualna pomoc wychowawcy  w przygotowaniu się do lekcji. Opowiadanie lub czytanie książek, słuchanie nagrań muzycznych. |
| 1545 –1630 | Zajęcia indywidualne według zainteresowań dzieci. Gry  i zabawy stolikowe, zabawy ruchowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe.  Słuchanie muzyki. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domu. |